



VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DEI CORSI DI LAUREA IN SCIENZE NATURALI E SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO DEL 15 NOVEMBRE 2024

Il giorno 15 NOVEMBRE 2024 alle ore 12.00 in modalità telematica (via Meet), si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale 17/10/2024
3. Modifiche all'organizzazione del CdS
4. Valutazione della didattica II semestre 2023/24
5. Relazione Gruppo di Riesame - Commenti agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo
6. Scheda SUA Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo – Aggiornamenti Quadri A4.b1
7. Variazioni alla programmazione didattica 2024/25 - B093 – SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO (LM-60)
8. Varie ed eventuali

Presenti: Anatrini, Bartolini, Bello, Belvedere, Benesperi, Bettini, Bindi, Buccianti, Bueno Reyes, Cacciarini, Capezzuoli, Carnicelli, Conti, Coppi, Crottini, Dolcetti, Droescher, Faldetta, Foggi, Fratini, Gigli, Gonnelli, Lari, Mariotti, Massai, Mazza, Mazzinghi, Meli, Moggi, Morelli, Pioner, Poli, Rook, Rovero, Segoni, Tommasini, Tricarico, Vai, Viciani, Zamperlin

Assenti giustificati: Antonini, Baldini, Baracchi, Bazihizina, Berti, Cannicci, Cervo, Chiari, Dani, Danise, Dapporto, Di Nuzzo, Di Paola, Fedi, Ferrucci, Gracchi, Iannucci, Innocenti, Lo Vetro, Morandi, Moretti, Mugnai, Orlandini, Papini, Perfetti, Perito, Pilli, Riga, Santini, Vaselli

Assenti: Bernamonti, Bruzzi, Cereda, Chiari, Ciofi, Del Ventisette, Lazzaro, Mondanaro, Piccini, Pratesi

Constatato il raggiungimento del numero legale la seduta ha inizio alle 12.05. Presiede la seduta la Prof.ssa Martina Lari e funge da segretaria la Dr.ssa Sara Fratini.

1) Comunicazioni

La Presidente dà il benvenuto ai nuovi membri del Consiglio entrati dal 1 novembre e ringrazia i membri uscenti per il lavoro svolto negli anni passati.

Situazione attuale iscritti SN e SNU

Dai dati fornitimi dalla Scuola di SMFN i nuovi iscritti risultano attualmente:

154 iscritti a Scienze Naturali

47 iscritti a Scienze della Natura e dell'Uomo (35 al curriculum Tropimundo, 9 CGN, 3 SA)

Le domande di nulla-osta pervenute fino ad ottobre risultavano **19, 12** per CGN delle quali 8 da altri Atenei o CdS (idonei 8 + 3 con debiti + 1 sospeso) e **7** per SA, 6 provenienti da altri atenei (idonei 4 +3 con debiti), quindi il numero degli iscritti potrebbe ancora aumentare di qualche unità.

Corsi per la sicurezza

Dalla Scuola di SMFN hanno comunicato che è stato pubblicato il nuovo ED ULTIMO corso sulla sicurezza che si svolgerà in 2 GIORNATE:

- sabato 7 dicembre 2024 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00

- sabato 14 dicembre 2024 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00

Per quest'anno non saranno previsti ulteriori corsi. I Rappresentanti sono già in contatto con gli studenti per diffondere l'informazione. Verranno aggiornati anche i siti web.

I corsi sono **OBBLIGATORI** per tutti gli iscritti/e ai CdS di SN e SNU. L'accesso ai laboratori e alle attività pratiche e lo svolgimento dei tirocini è subordinato all'aver completato il corso.

Incontri sulle rappresentanze studentesche.

L'Ateneo, in vista dell'imminenza delle prossime elezioni studentesche e in una prospettiva più ampia di interventi finalizzati a valorizzare il ruolo e l'importanza delle rappresentanze studentesche, soprattutto nei confronti degli studenti più giovani - incentivandone la partecipazione al voto – ha avviato un percorso che prevede in una prima fase l'organizzazione di incontri formativi ed informativi, aperti a tutti gli studenti, nelle sedi e nelle date di seguito riportate:

- **PLESSO MORGAGNI**

Giovedì 21 novembre 2024, ore 9:00-13:00, Aula n. 0.14;

- **PLESSO NOVOLI**

Venerdì 29 novembre 2024, ore 9:00-13:00, Aula congressi, n. 0.18, Edificio D6;

- **PLESSO CENTRO STORICO**

Giovedì 5 dicembre 2024, ore 15:00-19:00, Aula Santa Reparata, n. 0.01;

- **PLESSO DI SESTO**

Lunedì 9 dicembre 2024, ore 9:00-13:00, Tendostruttura, Aula n. 03.

Detti incontri, si propongono di rappresentare anche un momento di arricchimento e scambio per tutta la comunità studentesca di esperienze con il coinvolgimento di figure istituzionali e dei rappresentanti degli studenti medesimi.

Piani di studio

Il 31 ottobre si è chiusa la finestra di presentazione dei piani di studio. Sono stati presentati: 62 piani online e 12 cartacei per la triennale,

14 piani online e 1 cartaceo per la magistrale

La Commissione Piani di Studio ha esaminato tutti i piani presentati. Per i piani respinti, gli studenti potranno ripresentare un piano dal giorno 11 Novembre al giorno 22 Novembre.

Il rappresentante degli studenti Federico Faldetta chiede spiegazioni sul perché non vengano accettato l'inserimento nei piani di studio del corso fauna omeoterma se vi è già inserito il corso di Zoologia dei vertebrati. La Presidente spiega che è dovuto a segnalata sovrapposizione dei corsi segnalata dal Prof. Cannicci, docente fino allo scorso anno del corso di Zoologia dei Vertebrati. Il corso dal prossimo a.a. sarà tenuto da nuovo docente, la Prof. Crottini, e quindi che potrebbe essere rivalutata la sovrapposizione tra i due corsi.

Linee guida per docenti - DSA e disabilità

Sul sito della Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/vp-334-disabilita-e-dsa.html>) sono disponibili le Linee guida per i docenti riguardo a DSA e disabilità.

Come riportato in un recente messaggio inviato ai Presidenti di CdS della Delegata di Scuola per la Disabilità/DSA, Prof.ssa Carla Bazzicalupi, "si puntualizza in particolare il fatto che i certificati riportano dati sensibili che noi, come docenti, non siamo abilitati a visionare. Il "fai da te" nell'interpretazione dei certificati, quindi, non è solo scoraggiato, ma addirittura illegale. Le decisioni sulla modalità di gestione dell'esame di uno studente certificato devono essere prese prima dello svolgimento dell'esame stesso, sulla base delle indicazioni che ci arrivano da Unifi Include, e non revisionate a posteriori."

Per i CdS in SN e SNU la Delegata per gli studenti con BES e DSA è la Prof.ssa Chiara Del Ventisette.

Aggiornamenti PNLs (Prof.ssa Francesca Romana Dani)

La Prof.ssa Dani ha fornito un resoconto delle attività svolte nel corso del 2024 nell'ambito del progetto PNLs che prevede azioni mirate ai seguenti obiettivi:

- riduzione dell'abbandono degli studi da parte degli studenti iscritti ai primi anni dell'Università;
- miglioramento della conoscenza e della percezione delle discipline scientifiche nella Scuola Secondaria di secondo grado, offrendo agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di laboratorio;
- incentivazione delle attività di stage e tirocini presso l'Università;
- l'aggiornamento professionale dei docenti di materie scientifiche, tramite un lavoro congiunto tra Scuola e Università per la progettazione e realizzazione delle attività sopra indicate. Per questo, il PNLs di Sc. Nat. collabora l'**Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali**, sezione di Firenze.

Come richiesto dall'accordo sottoscritto abbiamo già speso o impegnato l'80% dei fondi che ci avevano già trasferito (18.043 €). Questa era la condizione per accedere al secondo trasferimento (7.733 €).

Sono stati invitati tutti i docenti del primo anno a fare delle proposte che andassero nella direzione di migliorare gli indicatori della progressione di carriera degli studenti del I anno (uno degli aspetti

critici della scheda SMA).

I fondi sono stati poi impegnati:

- un tutor PLS che affiancherà Ariane Droescher e successivamente Francesca Romana Dani per il PCTO
- biglietti per visite guidate al museo Galileo con Ariane Droescher
- l'acquisto di 9 nuovi microscopi ed alcuni obiettivi aggiuntivi per l'aula 3, (con l'inserimento della prof.ssa Crottini è stato aumentato il numero di esercitazioni di Biologia generale con gli studenti del I anno)
- materiale per un PCTO – Campus Lab sugli impollinatori, che sarà un'attività di orientamento in ingresso, e per i corsi di aggiornamento per i docenti di scuole superiori
- alcuni materiali da laboratorio a disposizione di più corsi

Come azioni si possono fino ad ora rendicontare:

- un corso di aggiornamento per gli insegnanti, che ripeteremo la prossima estate
- un buon aumento delle attività pratiche per gli studenti del I anno.

Orientamento per tesi e tirocini rivolte agli studenti della LT

Per potenziare le attività di orientamento degli studenti della triennale, su iniziativa della Prof.ssa Dani verrà organizzata un incontro per la presentazione delle possibili attività di tesi e tirocini rivolte agli studenti della LT32. L'incontro si svolgerà in presenza in aula 1 in via del Proconsole martedì 10 dicembre, in orario 8.45-11.00. In quell'occasione sarà richiesto a tutti i docenti della LT (I, II, III anno) di sospendere le lezioni della prima parte della mattina (8.30-10.30) e di posticipare alle 11.30 l'inizio delle lezioni della seconda parte della mattina (10.30-12.30/13.30). Per la buona riuscita dell'evento è necessaria la partecipazione dei colleghi che svolgono corsi alla triennale e che sono disponibili per attività di tesi e di tirocinio. Chi è interessato e disponibile può mettersi in contatto con Francesca Romana Dani e con la Presidente.

Fondi per la didattica

Viene lasciata la parola al Prof Renato Benesperi in qualità di ex Presidente del corso di laurea, il quale segnala che i fondi ordinari sono terminati e non vi sono fondi in scadenza da spendere entro fine anno. Il prof. Benesperi segnala anche che deve essere verificata l'eventuale presenza di alcuni avanzi sui fondi della Scuola di SMFN, ma, nel caso vi fossero, si tratterebbe di una cifra esigua.

2) Approvazione verbale 17.10.2024

Il Presidente porta in approvazione il verbale del 17/10/2024 il cui testo è stato in precedenza condiviso con i membri del Consiglio del CdS.

Il CCds approva all'unanimità

3) Modifiche all'organizzazione del CdS

Viene illustrata la nuova organizzazione del CdS:

Presidente

Martina Lari

Dipartimento di Biologia, Via del Proconsolo 12, 50122 Firenze - tel. 055 2757740

E-mail: pres.cdl.scienze.naturali@smfn.unifi.it

Vicepresidente

Renato Benesperi

Dipartimento di Biologia, Via La Pira, 4, 50121 FI- tel. 055 2757375

E-mail: renato.benesperi@unifi.it

Segreteria della presidenza

Sara Fratini

Dipartimento di Biologia, Via Madonna del Piano 6 - 50019 Sesto F.no (FI)- tel. 055 4574715

E-mail: sara.fratini@unifi.it

Presidente del Comitato per la Didattica

Priscilla Bettini

Dipartimento di Biologia, Via Madonna del Piano 6 - 50019 Sesto F.no (FI)- tel. 055 4574741

E-mail: p.bettini@unifi.it

Rappresentanti degli studenti

Cledy Alexandra Bueno Reyes (cledy.bueno@edu.unifi.it), Federico Faldetta (federico.faldetta@edu.unifi.it), Rebecca Mariotti (rebecca.mariotti1@edu.unifi.it), Ilaria Meli (ilaria.meli@edu.unifi.it) Niccolò Poli (niccolo.poli2@edu.unifi.it)

Delegati all'orientamento in ingresso

Elena Tricarico, Lorenzo Lazzaro, Paul Mazza, Alessandro Riga

Delegato studenti con BES e DSA

Chiara Del Ventisette

Delegato all'orientamento in uscita e job placement

Francesca Romana Dani, Elena Tricarico

Assistenza e tutoraggio degli studenti "in itinere" (Triennale)

Rita Cervo, Jacopo Moggi Cecchi, Chiara Del Ventisette

Assistenza e tutoraggio degli studenti "in itinere" (Magistrale)

Martina Lari, Jacopo Moggi Cecchi, Lorenzo Rook

Delegato per l'orario delle lezioni del CdS in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo

Daniele Viciani, Elena Tricarico

Delegato per la lingua inglese

Paul Mazza

Rappresentante Erasmus-Socrates

Francesco Rovero

Delegato per i Tirocini

Nadia Bazihizina

Referente Piano Nazionale Lauree Scientifiche

Francesca Romana Dani

Delegato per valutazione titoli per cultore della materia

Michele Mugnai

Comitato per la Didattica

Priscilla Bettini, (Presidente), Martina Lari, Renato Benesperi, Rita Cervo, Riccardo Maria Baldini, Antonella Buccianti, Angelica Crottini, Sara Fratini, Jacopo Moggi-Cecchi, Francesco Rovero, Nadia Bazihizina, Ilaria Meli (rappresentante degli studenti), Federico Faldetta (rappresentante degli studenti)

Commissione piani di studio

Leonardo Dapporto (Referente di CdS per i Piani di Studio e Presidente della Commissione), Martina Lari, Antonella Buccianti, Andrea Coppi, Jacopo Moggi Cecchi, Daniele Viciani

~~**Gruppo di lavoro per le modifiche all'ordinamento ed al regolamento didattico**~~

~~Renato Benesperi (Presidente), Claudio Ciofi, Antonella Buccianti, Rita Cervo, Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Paul Mazza, Jacopo Moggi, Martina Lari, Federico Faldetta (rappresentante degli studenti), Rebecca Mariotti (rappresentante degli studenti).~~

Commissione paritetica docenti-studenti

Bruno Foggi (Presidente), Stefania Vai, Niccolò Poli (rappresentante degli studenti), Cledy Alexandra Bueno Reyes (rappresentante degli studenti).

Membri della commissione paritetica docenti-studenti presso la Scuola di Scienze MFN

Per il Cds in Scienze Naturali: Bruno Foggi, Niccolò Poli

Per il CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo: Stefania Vai, Cledy Alexandra Bueno Reyes

Gruppo di Riesame (G.R.) e delegati per la qualità per il CdS Triennale in Scienze Naturali (vecchio Gruppo di Autovalutazione - G.A.V.)

Martina Lari (Presidente), Francesca Romana Dani (Delegato per la Qualità del Corso di Studio), Renato Benesperi, Priscilla Bettini, Antonella Buccianti, Maurizio Conti, Irene Ciracò, Federico Faldetta (rappresentante degli studenti).

Gruppo di Riesame (G.R.) e delegati per la qualità per il CdS Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo (vecchio Gruppo di Autovalutazione - G.A.V.)

Martina Lari (Presidente), Francesca Romana Dani (Delegato per la Qualità del Corso di Studio), Renato Benesperi, Priscilla Bettini, Antonella Buccianti, Maurizio Conti, Irene Ciracò, Ilaria Meli (rappresentante degli studenti)

Comitato di Indirizzo

Martina Lari, Renato Benesperi, Claudio Ciofi, Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Jacopo Moggi Cecchi, Simone Tommasini

Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Lorenzo Lastrucci (Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (AIN), Leonardo Lombardi (Nemo srl), Gabriella Salerno (docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A-50)

Cledy Alexandra Bueno Reyes (rappresentante degli studenti), Rebecca Mariotti (rappresentante degli studenti),

La Presidente ringrazia tutti i colleghi e le colleghe che si sono resi disponibili o hanno rinnovato la loro disponibilità a contribuire all'organizzazione dei CdS.

La Presidente mette in approvazione.

Il CCdS approva all'unanimità

4) Valutazione della didattica II semestre 2023/24

La Presidente illustra i risultati della valutazione della didattica degli insegnamenti del II semestre del 2023/2024

Scienze Naturali:

Le valutazioni per questo semestre risultano tutte positive (comprese tra 7.63 e 8.86) sostanzialmente in linea con le valutazioni medie della Scuola di SMFN. Rispetto allo stesso periodo nel precedente a.a. 2022-2023 si osservano variazioni in negativo per 9 domande su 12, tuttavia si tratta di scostamenti minimi, sempre inferiori a 0.5 punti, che si possono imputare a normali fluttuazioni. Lo scostamento maggiore si evidenzia per la D4 (Il materiale didattico indicato o fornito è adeguato per lo studio della materia?, -0.34) che risulta comunque ampiamente positiva (7.83).

Tra le domande che mostrano incremento in positivo risulta la D5 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? , 8.48, +0.18) relativa e esercitazioni e laboratori in incremento rispetto al già soddisfacente giudizio dell'anno precedente. Le schede compilate sono 550.

Domande

S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D2	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D3	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D4	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D6	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S3	DOCENTE	D7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
S3	DOCENTE	D8	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
S3	DOCENTE	D9	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S3	DOCENTE	D10	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
S3	DOCENTE	D11	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
S5	SODDISFAZIONE	D12	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
S5	SODDISFAZIONE	D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

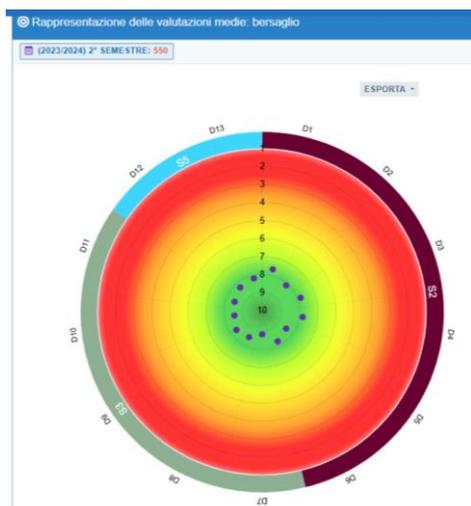
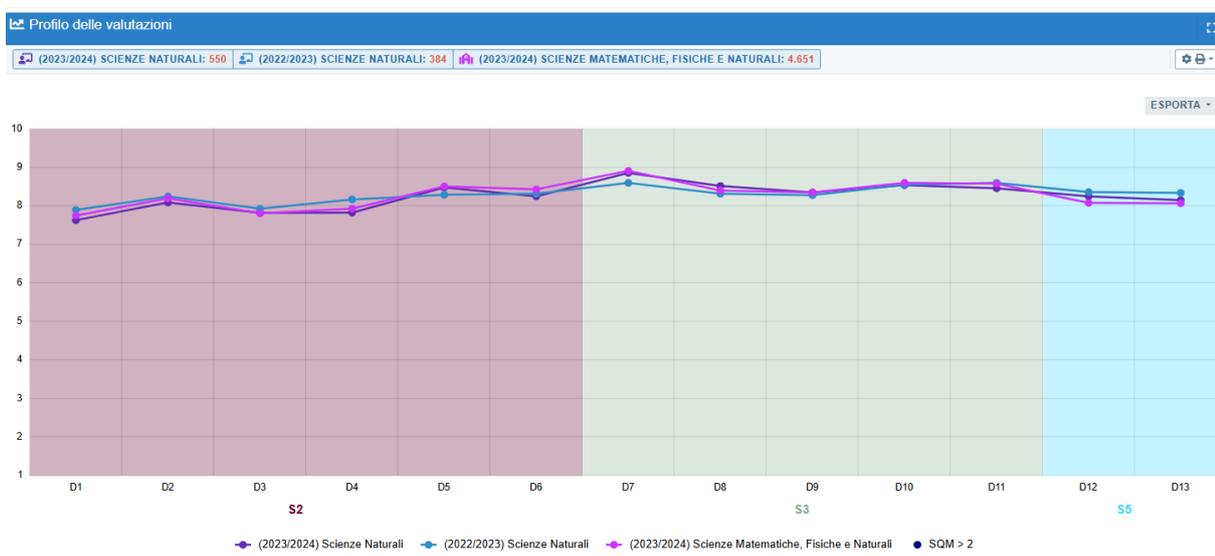


Tavola di riepilogo delle valutazioni														
2° SEMESTRE (2023/2024): 550 2° SEMESTRE (2022/2023): 384 (2023/2024) SCUOLA: 13.058														
DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2023/2024) SCUOLA	MEDIA A.A. PREC.	
D1	550	--	10,18%	89,82%	7,000	8,000	9,000	7,63	1,840	7,47	7,78	7,63	7,98	
D2	550	--	4,36%	95,64%	7,000	8,000	9,000	8,69	1,501	7,96	8,21	8,15	8,25	
D3	550	--	8,55%	91,45%	7,000	8,000	9,000	7,82	1,773	7,67	7,97	7,84	7,89	
D4	550	--	9,64%	90,36%	7,000	8,000	9,000	7,83	1,855	7,67	7,98	7,94	8,17	
D5	260	290	5,00%	95,00%	8,000	9,000	10,000	8,48	1,652	8,28	8,68	8,35	8,29	
D6	550	--	7,27%	92,73%	8,000	9,000	10,000	8,25	1,824	8,10	8,40	8,42	8,37	
D7	300	250	3,00%	97,00%	8,000	9,000	10,000	8,85	1,408	8,70	9,02	8,89	8,69	
D8	300	250	4,00%	96,00%	8,000	9,000	10,000	8,52	1,538	8,35	8,70	8,30	8,32	
D9	300	250	7,00%	93,00%	8,000	9,000	10,000	8,33	1,720	8,16	8,54	8,26	8,28	
D10	550	--	4,00%	96,00%	8,000	9,000	10,000	8,54	1,522	8,41	8,67	8,58	8,55	
D11	550	--	4,36%	95,64%	8,000	9,000	10,000	8,46	1,666	8,32	8,60	8,54	8,60	
D12	550	--	5,45%	94,55%	8,000	8,000	9,000	8,25	1,602	8,11	8,38	8,09	8,28	
D13	550	--	6,18%	93,82%	7,000	8,000	9,000	8,15	1,658	8,01	8,28	8,03	8,34	

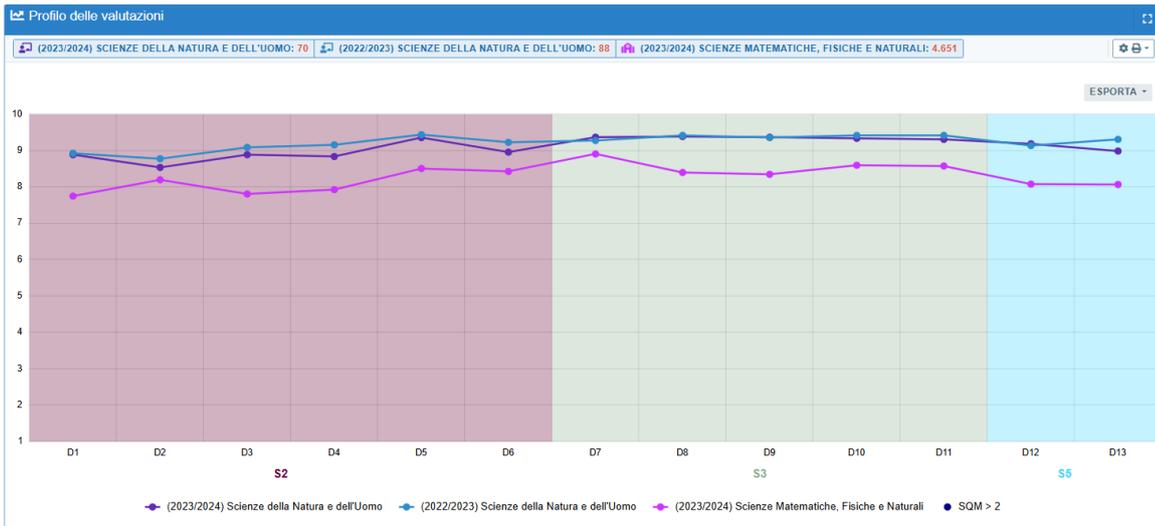
La Presidente mette in approvazione
Il CCds approva all'unanimità

Scienze della Natura e dell'Uomo:

I valori riportati risultano molto positivi e decisamente superiori a quelli di SMFN (8.54-9.55 vs 7.63-8.89). Rispetto allo stesso periodo nel precedente a.a. 2022-2023 si osservano variazioni in negativo per 10 domande su 12, tuttavia anche in questo caso si tratta di scostamenti minimi, sempre inferiori a 0.5 punti, che si possono imputare a normali fluttuazioni e che non influiscono sui giudizi positivi. Le schede compilate sono 70. Tuttavia, in questo secondo periodo solo 2 degli insegnamenti hanno totalizzato il numero minimo di schede per essere valutati, contro i 13 del primo semestre. Per le valutazioni future potrebbe essere utile fare la valutazione anche sull'intero anno e non solo sui semestri come richiesto.

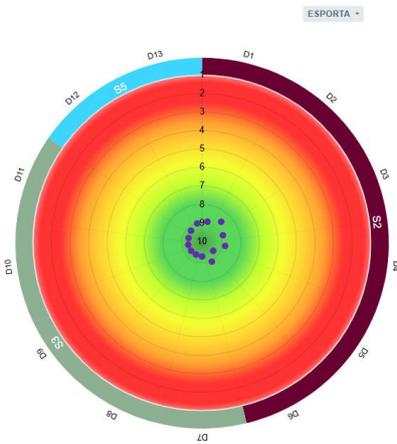
Domande

S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D2	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D3	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D4	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D6	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S3	DOCENTE	D7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
S3	DOCENTE	D8	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
S3	DOCENTE	D9	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S3	DOCENTE	D10	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
S3	DOCENTE	D11	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
S5	SODDISFAZIONE	D12	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
S5	SODDISFAZIONE	D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?



Rappresentazione delle valutazioni medie: bersaglio

(2023/2024) 2° SEMESTRE: 70



Rappresentazione delle variazioni delle medie rispetto al passato: bersaglio

2° SEMESTRE (2023/2024): 70 2° SEMESTRE (2022/2023): 88 2° SEMESTRE (2021/2022): 107 2° SEMESTRE (2020/2021): 57 2° SEMESTRE (2019/2020): 57

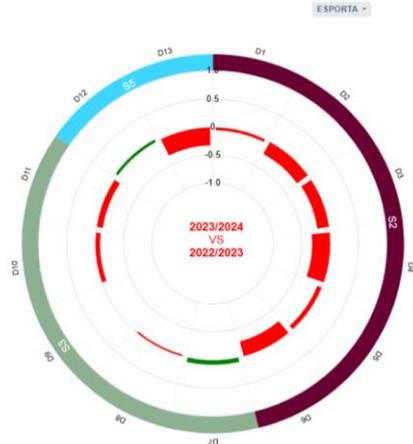


Tavola di riepilogo delle valutazioni

2° SEMESTRE (2023/2024): 70 2° SEMESTRE (2022/2023): 88 (2023/2024) SCUOLA: 13.058

DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2023/2024) SCUOLA	MEDIA A.A. PREC.
D1	70	--	1,43%	98,57%	8,000	9,000	10,000	8,89	1,280	8,59	9,19	7,63	8,93
D2	70	--	7,14%	92,86%	8,000	9,000	10,000	8,54	1,767	8,13	8,96	8,15	8,78
D3	70	--	--	100,00%	8,000	9,000	10,000	8,92	1,071	8,63	9,14	7,84	9,08
D4	70	--	7,14%	92,86%	9,000	9,000	10,000	8,84	1,548	8,48	9,21	7,94	9,18
D5	44	26	--	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,36	0,892	9,10	9,63	8,35	9,44
D6	70	--	5,71%	94,29%	9,000	9,500	10,000	8,96	1,488	8,61	9,31	8,42	9,23
D7	49	21	--	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,37	0,994	9,09	9,65	8,89	9,28
D8	49	21	--	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,33	0,885	9,14	9,64	8,30	9,42
D9	49	21	--	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,37	0,883	9,12	9,61	8,26	9,36
D10	70	--	--	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,24	1,048	9,10	9,59	8,58	9,42
D11	70	--	--	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,31	1,097	9,06	9,57	8,54	9,42
D12	70	--	1,43%	98,57%	9,000	9,000	10,000	9,19	0,997	8,95	9,42	8,09	9,14
D13	70	--	1,43%	98,57%	8,250	9,000	10,000	8,99	1,234	8,70	9,27	8,03	9,31

La Presidente mette in approvazione
Il CCds approva all'unanimità

5) Relazione Gruppo di Riesame - Commenti agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è composta da indicatori calcolati tramite l'analisi dei dati quantitativi degli studenti desunti principalmente dall'Anagrafe Nazionale Studenti e da indicatori da essi derivati, predisposti direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS. La SMA contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, seguita da sei gruppi di indicatori quantitativi: 1. indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016); 2. indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016); 3. ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016); 4. indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento); 5. soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento); 6. consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento). Il presidio della Qualità di Ateneo richiede al CdS, tramite il Gruppo di Riesame e il delegato per la qualità del CdS, di commentare i risultati degli indicatori riportati nella SMA allegata alla Scheda Unica Annuale per il CdS in Scienze Naturali e in Scienze della Natura e dell'Uomo (SUA-CdS).

Il gruppo di riesame, presieduto dal Prof. Benesperi, ha prodotto, in data 31 ottobre 2024, le relazioni allegate al presente verbale riguardo i CdL in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo.

La Presidente illustra le relazioni (allegate al verbale) e vengono portati in discussione in particolare alcuni punti della SMA relativi alle criticità rilevate e ai punti di forza della LT32 e LM 60.

Per la **LT-32** il numero degli avvisi di carriera nel CdS (indicatore iC00a), dopo un pressoché costante incremento fino al 2021 (223), registra un decremento per il 2022 e il 2023. Tuttavia, il valore per questo indicatore rimane abbondantemente superiore alla media calcolata per i CdS della stessa classe sia nell'area geografica (167 vs 94,8) sia a livello nazionale (167 vs 89,5). Nessuna flessione invece è registrata dall'indicatore IC00d, numero di iscritti, in costante aumento dal 2020, molto superiore alla media calcolata per i CdS della stessa classe sia nell'area geografica (428 vs 256,2) sia a livello nazionale (428 vs 241,9). L'elevato numero di immatricolati (IC00b) degli ultimi anni accademici, amplificato dall'alto numero di iscritti (IC00d), continua a causare delle criticità durante il primo semestre legate alla capienza delle aule e soprattutto dei laboratori didattici, determinando un forte sforzo per garantire che tutti gli studenti/studentesse potessero partecipare alle lezioni e alle attività pratiche che costituiscono parte integrante dei corsi BIO e GEO. Per questo e per garantire un'istruzione di qualità e una buona esperienza formativa dall' L.A.A. 2023/2024 si è optato per sdoppiare i corsi del primo semestre del primo anno.

I principali problemi rimangono quelli relativi agli indicatori del Gruppo A - indicatori relativi alla didattica -, del Gruppo E - ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - e agli indicatori relativi alla progressione di carriera, sui quali influisce l'alto numero di studenti che si iscrivono alla LT-32 perché non hanno superato l'accesso ad altri CdS ed hanno interesse solo nei corsi (prevalentemente CHIM e BIO) funzionali al superamento dei test di accesso ai CdS della Scuola della Salute, di Biologia e di Biotecnologie nell'anno successivo e che perciò o abbandonano il CdS al secondo anno per iscriversi altrove, o abbandonano il percorso universitario. Alla lenta progressione nell'acquisizione dei CFU può concorrere anche la consistente percentuale di studenti/studentesse che provengono da Scuole superiori non dell'area scientifica. Nonostante i corsi di base del I e del II anno riprendano estesamente gli argomenti compresi nelle indicazioni nazionali per tutte le scuole secondarie di secondo grado, gli Studenti/studentesse che non provengono da scuole di area scientifica o tecnica possono incontrare maggiori difficoltà nell'affrontare i corsi di base (ad esempio Matematica, Fisica e Chimica). Che il diploma di maturità di Liceo Scientifico sia predittivo del numero di studenti che acquisiscono 20 o 40 CFU al I anno è stato riportato dal prof. Attanasio nell'ambito del Convegno

recentemente organizzato da con Scienze su test di ingresso e carriere universitarie ([News - con.Scienze - Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie](#)). Inoltre, a livello di questo CdS un'elevata percentuale di Studenti/studentesse ha difficoltà a superare il test Tolc-S; questo rallenta la carriera per la necessità di recuperare gli OFA. Infine, dai contatti con gli Studenti/studentesse emerge che molti iscritti sono lavoratori, immatricolati però come Studenti/studentesse full-time. Si ritiene anche che lo sdoppiamento dei corsi del primo semestre del primo anno a partire dal 2023-2024 consentirà un migliore rapporto Docente/Studenti che influire positivamente su questi indicatori. Sono state intraprese anche altre azioni per migliorare i valori di questi indicatori come l'aumento di tutor per l'orientamento e didattici, inclusi tutor reclutati nell'ambito del progetto PLS, l'aggiornamento e ampliamento delle dotazioni dei laboratori, aumento di esperienze di laboratorio in alcuni corsi del I anno, l'adeguamento delle aule per gli Studenti/studentesse con disabilità motorie, l'istituzione di un docente di riferimento per gli studenti DSA e BES, ma anche una campagna informativa, portata avanti a livello di Scuola, sulla modalità di svolgimento dei test e recupero OFA. Anche se i valori degli indicatori risultano ancora minori delle medie delle regioni del Centro Italia e delle medie nazionali per CdS della stessa classe, per la maggior parte i valori registrati sono già in incremento. Da evidenziare la tendenza positiva per gli iscritti stranieri (iC12) e il progressivo incremento dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), indice di attrattività della nostra triennale: il valore attuale (23,4%) è superiore sia a quello dell'area geografica (16,5%) che a quello registrato a livello nazionale (15,2%). Nonostante le oscillazioni, il gradimento degli studenti a fine percorso nel complesso è comunque buono (iC18 69,6%, e iC25 78.3%).

Per quanto riguarda gli indicatori della **LM 60** i dati più critici riguardano il numero degli iscritti. Per intervenire su questi indicatori è stato intrapreso un percorso di miglioramento dell'offerta formativa attuato dal CdS a partire dall' A.A. 2018/2019 e portato a termine nel 2022/23, che ha previsto una profonda riorganizzazione dei due curricula esistenti, ossia Conservazione e Gestione della Natura e Scienze Antropologiche, oltre all'ampliamento dell'offerta formativa con l'attivazione di un terzo curriculum denominato "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO".

I primi miglioramenti sono già apprezzabili prendendo in esame l'indicatore iC00d (iscritti), che già è nettamente in aumento nel 2023 (55 rispetto a 40 nel 2022) e superiore alla media dell'area geografica di riferimento. Da evidenziare che il numero degli iscritti a questo curriculum ha sfiorato i 30 nell'A.A. 2023/2024 e ha raggiunto i 35 in questo A.A. Ci si aspetta inoltre che, nel medio termine, l'aggiornamento dell'offerta formativa, soprattutto del curriculum Conservazione e Gestione della Natura, renda più attrattivo il CdS. I dati per il 2025 sembrano confermare questa ipotesi visto che, ad oggi, circa 20 studenti hanno richiesto il nulla osta per la LM60 ed una parte sono già iscritti.

Gli indicatori del Gruppo A (Indicatori relativi alla didattica) e del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) e gli in generale gli indicatori relativi alla progressione e alla regolarità delle carriere sono positivi e indicano che gli studenti/studentesse hanno una carriera regolare e riescono in gran parte a laurearsi nei tempi o comunque nell'anno successivo. Gli indicatori iC23 e iC24 indicano rispettivamente che nessuno studente ha cambiato corso o, negli ultimi due anni considerati, ha abbandonato gli studi. Questi numeri indicano quindi una scelta consapevole del percorso di studio, favorita anche dalle attività di orientamento in ingresso che vengono svolte ogni anno. Positivi anche gli Indicatori di Approfondimento per la Soddisfazione e l'Occupabilità.

Gli indicatori del gruppo Gruppo B (indicatori di internazionalizzazione) sono quasi tutti positivi e ci si aspetta che alcuni di essi migliorino ulteriormente a seguito dell'inserimento del curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO".

La Presidente mette in approvazione.
Il CCdS approva all'unanimità.

Interviene la rappresentante degli studenti Rebecca Mariotti per segnalare il basso numero di posti disponibili sugli OFA e chiede di riferirlo alla Scuola.

6) Scheda SUA Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo – Aggiornamenti Quadri A4.b1

La SUA-CdS è lo strumento gestionale funzionale per la progettazione, realizzazione, autovalutazione e ri-progettazione dei corsi di studio. A livello di progettazione, la Scheda raccoglie, tra altre cose, le informazioni utili a rendere noti gli obiettivi ed il percorso formativo del CdS, i risultati di apprendimento e gli insegnamenti collegati, i profili in uscita, le strutture a disposizione.

Secondo uno scadenziario definito annualmente dal Ministero, le sezioni che compongono la Scheda vengono aggiornate dai singoli Corsi di studio e resi pubblici dal MIUR sul portale University, dedicato all'informazione degli studenti e delle loro famiglie.

La Presidente presenta il Quadro A4.b1 della Scheda SUA per il CdS di SN_B033:

▶ QUADRO A4.b.1 RD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il Corso di Laurea in Scienze Naturali si propone di fornire una solida formazione scientifica, nonché l'acquisizione di un metodo specifico per il campo scientifico, che consenta agli studenti di apprendere e comprendere i fenomeni di trasformazione del substrato terrestre e degli organismi, anche nel contesto dell'evoluzione, della storia naturale dei gruppi tassonomici e della geologia regionale. Inoltre, il corso permetterà agli studenti di acquisire conoscenze in fisiologia degli organismi, ecologia e comprensione degli aspetti interdisciplinari degli studi naturalistici.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite mediante forme di didattica integrate, costituite da lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio, esercitazioni in campagna, visite tecniche in situ, attività di gruppo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi avverrà tramite modalità di accertamento che consistono in prove di esame a carattere teorico-pratico che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere del relativo insegnamento.</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti di Scienze Naturali saranno in grado, al termine del percorso formativo, di applicare competenze e capacità, di presentare e discutere in maniera accurata gli argomenti affrontati nei diversi insegnamenti. Saranno in grado di pianificare ed applicare protocolli e procedure sperimentali a studi naturalistici. Inoltre, saranno capaci di raccogliere campioni e dati naturalistici sul territorio ed in laboratorio, di analizzarli, elaborarli, correlarli e riportare i risultati in maniera coerente in relazioni tecnico-scientifiche e in cartografie tematiche. È prevista, inoltre, la collaborazione e l'integrazione delle competenze precedentemente acquisite nell'attività di Campo Multidisciplinare che si svolge nel terzo anno.</p>	
	<p>Tali obiettivi saranno conseguiti attraverso la realizzazione di attività formative sia frontali che di laboratorio e di esercitazione sul terreno. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno valutate attraverso prove di esame scritte e orali che, ove previsto, saranno integrate con la valutazione della correttezza metodologica impiegata per la realizzazione di relazioni e elaborati di campo o di laboratorio, sia individuali che di gruppo.</p>	

La Presidente presenta il Quadro A4.b1 della Scheda SUA per il CdS di SNU_B093:

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RD</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo, nei diversi curricula, si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere le cause antropiche degli squilibri ambientali, nonché per acquisire conoscenze sui metodi di valutazione degli impatti generati dall'attività umana. Gli studenti, acquisiranno una conoscenza e comprensione avanzata delle tematiche riguardanti la descrizione e modellizzazione di ecosistemi per quel che riguarda la componente biologica. Il corso di studi fornisce anche una conoscenza delle matrici inorganiche, delle normative vigenti e degli strumenti per la tutela legale delle risorse naturali e della biodiversità, oltre a promuovere la comprensione delle relazioni tra uomo e ambiente, con un focus sulla conoscenza dell'essere umano in chiave molecolare ed evolutiva.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite mediante forme di didattica integrate, costituite da lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio, esercitazioni in campagna, visite tecniche in situ, attività di gruppo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi avverrà tramite modalità di accertamento che consistono in prove di esame a carattere teorico-pratico che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere del relativo insegnamento.</p>	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti del corso di Scienze della Natura e dell'Uomo saranno in grado, al termine del percorso formativo, in relazione al curriculum seguito, di descrivere, interpretare e modellizzare ecosistemi, nonché di valutare le cause degli squilibri ecologici. Saranno capaci di analizzare le matrici inorganiche ponendole in relazione con la componente biotica e i cambiamenti climatici, oltre a descrivere e interpretare le relazioni tra uomo e ambiente, analizzando dati molecolari in un contesto evolutivo.</p> <p>Tali obiettivi saranno conseguiti attraverso la realizzazione di attività formative sia frontali che di laboratorio e di esercitazione sul terreno. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno valutate attraverso prove di esame scritte e orali che, ove previsto, saranno integrate con la valutazione della correttezza metodologica impiegata per la realizzazione di relazioni e elaborati di campo o di laboratorio, sia individuali che di gruppo.</p>	
--	--	---

La Presidente mette in approvazione.
Il CCdS approva all'unanimità.

7) Variazioni alla programmazione didattica 2024/25 - B093 – SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO (LM-60) B093 – SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO (LM-60)

- L'insegnamento [B003595] - GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO - GEO/01 (6 CFU) (2^{do} anno 1° semestre) affidato al Prof. Paul Mazza viene sospeso per mancanza di studenti.
- L'insegnamento [B031248] - PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE - GEO/01 (6CFU) (2° anno 2° semestre) che nella programmazione dell'anno accademico 2024/25 prevedeva mutuazione con l'insegnamento [B030072] - PALEOBIOLOGIA AMBIENTALE - GEO/01 (6 CFU) (LM74, 1° anno, 2° semestre) viene attivato e affidato al Paul Mazza per 6 CFU così assegnati: 3CFU (24 ore) di lezione + 3CFU (36 ore) di esercitazione.

La Presidente mette in approvazione.
Il CCdS approva all'unanimità.

8) Varie ed eventuali

Intervengono i rappresentanti degli studenti chiedendo se possibile di inserire le date dei prossimi esami on line, in alternativa di comunicarle in anticipo tramite il moodle. Viene loro risposto che l'invio in anticipo potrebbe andare in conflitto con eventuali sovrapposizioni di esami visibili solo se gli appelli vengono inseriti sul sistema SOL.

I rappresentanti degli studenti chiedono anche se fosse possibile l'avvio di corsi aggiuntivi per l'acquisizione di competenze trasversali per triennale e magistrale. La presidente spiega che l'attivazione di tali corsi da inserire nel piano di studi richiede delle modifiche importanti a livello di regolamento, ma che effettuerà un controllo di ciò che l'Ateneo offre in termini di corsi extra curriculari da proporre per la nostra triennale e magistrale. A tal proposito interviene anche la Dr.ssa Driescher segnalando che personalmente il suo corso prevede anche l'insegnamento di competenze trasversali.

Termine del Consiglio ore 13.45

La Presidente

Prof.ssa Martina Lari

La Segretaria

Dr.ssa Sara Fratini