**Commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale**

**del Corso di Studio in Scienze della Natura e dell’Uomo**

In data 31 ottobre 2024 il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze della Natura e dell’Uomo ha preso visione della scheda di monitoraggio annuale (SMA), strumento funzionale all'autovalutazione e alla riprogettazione dei Corsi di Studio, e ha formulato commenti sugli indicatori calcolati tramite l’analisi dei dati quantitativi desunti dall’Anagrafe Nazionale Studenti/studentesse e degli indicatori predisposti da ANVUR, aggiornati al 5 ottobre 2024 per gli anni 2016-2023 (2022 solo per alcuni indicatori).

Presenti: Benesperi, Bettini, Dani, Conti, Meli

Assenti giustificati: Ciracò

Assenti: Buccianti

La presente scheda è stata compilata da Francesca R. Dani (Responsabile della Qualità del Corso) e da Renato Benesperi (Presidente del CdS). Successivamente condivisa e revisionata dai membri del Gruppo di Riesame

1. **Indicatori relativi alle iscrizioni.** Per il 2023 si rileva una flessione dei numeri di avvii di carriera al primo anno (iC00a) e un lieve decremento del (numero di immatricolati e iscritti per la prima volta alla LM (iC00c). Per il nostro CdS, il contenuto numero di iscritti è dovuto probabilmente in buona parte alla presenza nello stesso Ateneo del Corso di Laurea Magistrale in Biologia dell’Ambiente e del Comportamento, al quale si iscrivono ogni anno diversi laureati triennali in Sc. Naturali. A questa scelta concorre anche il fatto che lauree magistrali in Biologia (LM06) consentono l’iscrizione all’ordine dei Biologi, mentre non esiste un ordine dei Naturalisti.

Per intervenire su questi indicatori è stato intrapreso un percorso di miglioramento dell’offerta formativa attuato dal CdS a partire dall’ A.A. 2018/2019 e portato a termine nel 2022/23, che ha previsto una profonda riorganizzazione dei due curricula esistenti, ossia Conservazione e Gestione della Natura e Scienze Antropologiche, oltre all’ampliamento dell’offerta formativa con l’attivazione di un terzo curriculum denominato “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”.

Si presume che i primi miglioramenti saranno apprezzabili prendendo in esame l’indicatore iC00d (iscritti), che già è nettamente in aumento nel 2023 (55 rispetto a 40 nel 2022) e superiore alla media dell’area geografica di riferimento. Questo dato ci permetterà di valutare l’impatto positivo del curriculum Tropimundo “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”, sulla numerosità del CdS, mentre purtroppo non influirà sugli indicatori calcolati sul numero degli immatricolati al primo anno. Questo percorso, infatti, regolamentato da apposita disciplina secondo quanto stabilito nel Consortium Agreement stipulato tra le istituzioni Europee ed extra-europee partecipanti, prevede che gli studenti/studentesse vengano immatricolati e iscritti al nostro CdS solo al II anno per cui, come anticipato, non sono censibili dagli indicatori relativi ad iscrizioni e immatricolazioni del primo anno. Da evidenziare che il numero degli iscritti a questo curriculum ha sfiorato i 30 nell’A.A. 2023/2024 e ha raggiunto i 36 in questo A.A. Ci si aspetta inoltre che, nel medio termine, l’aggiornamento dell’offerta formativa, soprattutto del curriculum Conservazione e Gestione della Natura, renda più attrattivo il CdS. I dati per il 2025 sembrano confermare questa ipotesi visto che, ad oggi, 21 studenti hanno richiesto il nulla osta per la LM60 ed una parte sono già iscritti.

Per ulteriormente incidere su questi indicatori, soprattutto fra gli studenti/studentesse in uscita della triennale di Scienze Naturali, sono stati effettuati incontri con scadenza annuale con professionisti laureati in Scienze Naturali finalizzati a migliorare la conoscenza sulle prospettive lavorative. Inoltre, per contrastare la perdita di potenziali studenti/studentesse che scelgono di iscriversi a CdS che garantiscono la possibilità di iscriversi ad un ordine professionale, si sta procedendo ad informare in maniera più capillare ed efficiente che le/i laureate/i in Scienze della Natura e dell’Uomo possono iscriversi all’albo degli Agrotecnici. (pagina dedicata sul sito del CdS, informazione attraverso attività di orientamento in ingresso, incontri con rappresentanti dell’ordine degli Agrotecnici).

**2.Indicatori relativi alla didattica** (gruppo A, Allegato E DM 987/2016).

**IC01**. La percentuale di studenti/studentesse iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 crediti formativi universitari (CFU) è in aumento dal 2020. Da tener conto che alcuni studenti/studentesse della LM 60 hanno conseguito nel frattempo anche i 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche, necessari fino al 2023 per l’accesso all’insegnamento nelle scuole medie di I e II grado.

**IC02**. I valori di questo indicatore negli ultimi quattro anni sono rimasti costantemente sopra le medie di riferimento, anche se il dato del 2023 registra una flessione. Questo dato indica, assieme al dato dell’iC001, che gli studenti/studentesse hanno una carriera regolare e riescono in gran parte a laurearsi nei tempi o comunque nell’anno successivo (iC02 bis).

**IC04**. I valori di questo indicatore negli ultimi quattro anni sono rimasti costantemente sopra le medie di riferimento rispetto all’area geografica e in linea con quelle nazionali. Anche la flessione del dato del 2023 sembra rispecchiare questa tendenza. Poiché gli studenti di “*Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO*”, per la gran parte, ad ora, provenienti da Atenei esteri, si iscrivono al CdS solo al II anno, l’indicatore iC04 non viene influenzato.

**IC05.** Il rapporto fra il numero di studenti/studentesse regolari ed il numero dei docenti è più basso delle medie regionali e nazionali.

**IC07** I valori relativi all’occupazione o alla formazione retribuita a 3 anni dall’acquisizione del titolo sono piuttosto variabili negli anni oggetto di analisi, a causa del basso numero di laureati. Mentre per il 2021 e 2022 i valori sono pari al 100%, per il 2023 si registra una flessione (77,8%) che sembra però riflettere le tendenze nazionali. Considerazioni simili possono essere fatte per **iC07BIS** e **TER.**

**IC08**. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti è costantemente del 100%.

**IC09**. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è in linea con quelli registrati per area geografica e su scala nazionale.

**3.****Gruppo B; indicatori di internazionalizzazione** (Allegato E DM 987/2016).

**IC10.** Questo indicatore mostra un andamento altalenante, con valori tuttavia spesso maggiori rispetto alle medie di riferimento. i valori dell’indicatore dal 2020 al 2022 sono i più alti del periodo di osservazione, a conferma che la pubblicizzazione dei programmi Erasmus studio e Placement sembra aver stimolato la partecipazione e l’interesse degli studenti/studentesse. Oltre a questo, ci si aspetta che il curriculum “TROPIMUNDO” favorisca ulteriormente il miglioramento degli indicatori relativi all’internazionalizzazione nei prossimi anni.

**IC11**. Dopo un lungo periodo di assenza di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero, per il 2022 si registra un valore positivo di questo parametro, molto superiore a quelli registrati per area geografica e su scala nazionale (285,7‰ vs 107,1‰ e 61,9‰). Per il futuro valgono per questo le considerazioni fatte per IC10.

**IC12.** Anche per il 2022 questo parametro è in aumento, con valori superiori a quelli registrati per area geografica e su scala nazionale Come riportato per l’indicatore iC04, gli studenti “TROPIMUNDO”, che ad ora hanno tutti acquisto il precedente titolo di studio all’estero, non vengono considerati in questo indicatore perché iscritti al CdS solo al II anno.

**4.Gruppo E,** **ulteriori indicatori per la valutazione della didattica** (Allegato E del DM 987/2016).

Gli indicatori di questo gruppo sono generalmente in linea con quelli di riferimento; per il 2022 si osserva per alcuni una lieve flessione (iC13, iC14), per altri invece una ripresa o un deciso incremento (iC15, iC16, iC17). Queste oscillazioni sono probabilmente influenzate dalla bassa numerosità degli studenti/studentesse. L’indicatore iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS, è in linea con i valori regionali e nazionali.

I valori **iC19/Bis/Ter** sono in aumento grazie alla progressione di carriera di alcuni docenti.

**Indicatori di approfondimento relativi** **al percorso di studio e alla regolarità delle carriere.**

Gli indicatori **iC21-iC22** mostrano valori in linea con la media regionale e nazionale, confermando quindi la regolare progressione della carriera degli studenti/studentesse. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) nel 2022 mostra un calo, registrato anche a livello di area geografica e nazionale, ma rimane nettamente superiore alle medie di riferimento. Gli indicatori iC23 e iC24 indicano rispettivamente che nessuno studente ha cambiato corso o, negli ultimi due anni considerati, ha abbandonato gli studi. Questi numeri indicano quindi una scelta consapevole del percorso di studio, favorita anche dalle attività di orientamento in ingresso che vengono svolte ogni anno.

**5.****Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e l’Occupabilità.**

**iC25**. Questo indicatore mostra variabilità nel grado di soddisfazione dei laureandi. Dopo la lieve flessione del 2021, per il 2022 il valore registrato è pari al 100 % mentre nel 2023 si registra una flessione.

**iC26**. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo è variabile, con andamento simile a quello rilevato su scala geografica e nazionale anche se il dato del 2021 è in decremento rispetto al precedente (71,4% VS 83,3%), che tuttavia corrisponde alla variazione di una sola unità; stessa tendenza per **iC26BIS** e **TER**. L’orientamento in uscita è stato potenziato, tramite specifici incontri con professionisti, rivolti agli studenti/studentesse LT32 e LM60 (2019, 2022, 2023) ed un incontro specifico per gli aspiranti studenti/studentesse LM60 svolto nel 2022 con laureati nello stesso corso.

**6.Indicatori di approfondimento sulla consistenza del corpo docente.**

Gli indicatori **iC27-iC28** per tutto il periodo di osservazione sono inferiori ai valori riportati per il Centro Italia e a livello nazionale, indicando quindi un minor numero di studenti/studentesse per docente.