



VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL CONSIGLIO UNICO DEI  
CORSI DI LAUREA IN SCIENZE NATURALI E SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO DEL 3 NOVEMBRE 2020

Il giorno 3 Novembre 2020 alle ore 17:55 si è riunita per via telematica la commissione paritetica docenti studenti del consiglio unico dei corsi di laurea in scienze naturali e scienze della natura e dell'uomo con il seguente ordine del giorno:

1. Redazione relazione annuale
2. Varie ed eventuali

**Presenti:** Renato Benesperi, Francesca Romana Dani, Alice Mosconi

**Assenti:** Marta Lentati

Presiede la seduta il prof. Renato Benesperi e funge da segretario la dott.ssa Francesca Romana Dani.

**1. Redazione relazione annuale**

Vengono esaminati i dati e discussi i vari punti in riferimento al lavoro svolto durante l'anno, evidenziando punti di forza e criticità dell'offerta formativa. La relazione della commissione paritetica viene redatta seguendo il formato predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo e tratta dalle linee guida AVA 2.0.

## CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo

<b>A</b>	<b>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</b>
<i>Punto di attenzione del modello ANVUR-AVA (in Allegato 1 il dettaglio)</i>	<i>R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi</i>
<p>I risultati delle valutazioni del CdS da parte di studenti e laureati risultano superiori ai valori medi della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (MFN) e raggiungano valori uguali o superiori a 8 per tutti i quesiti posti nel portare Valmon. Il percorso formativo è stato rivisto nell'AA 2018/19 ed ha portato ad una maggiore specializzazione dei due curricula. Per gli studenti interessati alla professione di insegnante potrebbe essere migliorata a livello di Scuola SMFN l'offerta didattica di alcuni settori disciplinari di materie di base. Sarebbe necessario un adeguamento dell'aula informatica (Aula D, Dipartimento di Scienze della Terra).</p> <p><u>Documenti essenziali</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUA CdS (<a href="https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html">https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html</a>)</li><li>• SUA CdS – Quadro B6: Opinioni degli studenti</li><li>• SUA CdS – Quadro B7: Opinioni dei laureati</li><li>• SUA CdS – Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita</li><li>• SUA CdS – Quadro C2: Efficacia esterna</li><li>• SUA CdS – Quadro C3: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-</li></ul>	



curriculare

- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>)
- Schede di Monitoraggio Annuale (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>)

#### Documenti a supporto

- Sito web del CdS (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>)
- Portale University (<https://www.university.it>)
- DataWarehouse Ateneo Fiorentino (servizio DAF: <http://www.daf.unifi.it/mdswitch.html>)
- Anagrafe degli Studenti MIUR (<http://anagrafe.miur.it/index.php>)
- Sito AlmaLaurea (<https://www.almalaurea.it>)

#### **Valutazione complessiva della CPDS**

La didattica offerta dal CdS sulla base dei punteggi riportati di Valmon risulta ottima.

#### **Punti di Forza**

Elevate valutazioni del CdS da parte degli studenti.

#### **Aree di miglioramento**

Alcune attività didattiche beneficerebbero dell'adeguamento delle dotazioni informatiche (PC con software per analisi dati). Per alcuni studenti un miglioramento sarebbe costituito da corsi mirati all'accesso all'insegnamento della classe A-28 (Matematica e Scienze per la Scuola Media di primo grado) descritti in dettaglio al punto F.



<b>B</b>	<b>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b>
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA</i>	R3.B.1 - <i>Orientamento e tutorato</i> R3.B.2 - <i>Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</i> R3.B.3 - <i>Organizzazione di percorsi flessibili</i> R3.B.4 - <i>Internazionalizzazione della didattica</i> R3.C.2 - <i>Dotazione di Personale, Strutture e servizi di supporto alla didattica</i>
<p>Il CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo rileva un grado di soddisfazione da parte degli studenti in linea con l'anno accademico precedente in merito all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Si evidenziano valori nel grado di soddisfazione superiori rispetto alle medie della Scuola di Scienze MFN. Il CPDS propone azioni migliorative in relazione alle esercitazioni fuori sede, caratterizzanti il CdS e all'adeguamento e alla condivisione degli spazi didattici.</p> <p>L'adeguatezza dei requisiti in ingresso viene attentamente valutata all'interno del Comitato della didattica prevedendo anche colloqui orali (vedi verbali <a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html</a>). In caso di carenze vengono suggeriti specifici piani necessari al recupero dei requisiti necessari prima dell'accesso, che tengano conto dei diversi percorsi triennali.</p> <p>Negli ultimi tre AA gli studenti hanno partecipato a programmi di internazionalizzazione e le richieste nel corso del 2020 sono state numerose in relazione al numero di studenti iscritti, soprattutto per il curriculum in Scienze Antropologiche.</p> <p><u>Documenti essenziali</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUA CdS (<a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html</a>)</li><li>• SUA CdS – Quadro B4: Infrastrutture</li><li>• Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo <i>Penelope – Scheda Personale</i>)</li><li>• Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti (<a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php</a>)</li></ul> <p><u>Documenti a supporto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo (<a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it</a>)</li></ul> <p><b>Valutazione complessiva della CPDS</b> La valutazione complessiva del CdS è molto positiva.</p> <p><b>Punti di Forza</b> Il CPDS rileva valutazioni in linea con l'anno accademico precedente e superiori alla media della Scuola di Scienze per ciò che riguarda l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Il laboratorio didattico di Via del Proconsole e la dotazione di attrezzature rappresentano sicuramente un vantaggio logistico per lo svolgimento delle attività pratiche.</p> <p><b>Aree di miglioramento</b> Si rileva la necessità di attrezzature informatiche nel centro storico dove si svolgono i corsi di Scienze della Natura e dell'Uomo. E' auspicabile che la disponibilità dell'aula informatica di Via La Pira</p>	



risponda a tale bisogno Vi sono margini di miglioramento per quanto riguarda il finanziamento delle esercitazioni fuori sede, seppure nel corso del corrente AA queste attività siano compromesse dall'emergenza Covid-19. Una maggiore partecipazione ai programmi di internazionalizzazione sarebbe auspicabile per entrambi i curricula.

<b>C</b>	<b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA (in Allegato 1 il dettaglio)</i>	R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita R3.A.3 - Coerenza tra profili e obiettivi formativi R3.A.4 - Offerta formativa e percorsi R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento
<p>I laureati in Scienze della Natura e dell'Uomo acquisiscono conoscenze specializzate dei fenomeni alla base della trasformazione del sistema Terra, di paleontologia, di biologia degli organismi, di ecologia, delle metodologie per la gestione e conservazione degli organismi, di antropologia fisica e molecolare. Le modalità didattiche previste a riguardo sono attività di lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio e sul campo. Le attività di verifica avvengono attraverso esami di profitto, prove pratiche, scritte e orali. Il conseguimento delle attività didattiche proposte è tale da consentire al laureato di comprendere libri di testo avanzati, articoli scientifici su riviste internazionali in lingua Inglese, la redazione della Tesi di Laurea e l'eventuale pubblicazione dei risultati. Gli studenti rilevano che le modalità di verifica sono adeguate agli insegnamenti offerti.</p> <p>Per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è risultata in linea o maggiore rispetto alle medie regionali e nazionali, tranne nel 2019 per il quale si osserva una netta flessione che potrebbe dipendere da un allungamento del percorso formativo dovuto al conseguimento dei 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche necessari per l'accesso all'insegnamento nelle scuole medie di primo e secondo grado.</p> <p><u>Documenti essenziali</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUA CdS (<a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html</a>)</li><li>• SUA CdS – Quadro A4.b.2: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</li></ul> <p><u>Documenti a supporto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo (<a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it</a>)</li></ul> <p><b>Valutazione complessiva della CPDS</b></p> <p>Le modalità di verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti vengono considerate adeguate.</p> <p><b>Punti di Forza</b></p>	



I valori degli indicatori ANVUR per la progressione di carriera degli studenti del CdS risultano in linea o più alti rispetto alle medie nazionali dei CdS della stessa classe di Laurea, così come la soddisfazione dei Laureati.

**Aree di miglioramento**

<b>D</b>	<b>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</b>
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA (in Allegato 1 il dettaglio)</i>	R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti R3.D.2 - Coinvolgimento degli interlocutori esterni R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi
<p>Buona parte delle azioni proposte nei precedenti anni accademici hanno avuto riscontri pratici, come il completamento del laboratorio in Via del Proconsole e l'acquisizione di un profilo più specializzante e di conseguenza attrattivo dei curricula per gli studenti con titolo di primo livello dell'Ateneo Fiorentino e di altri Atenei. Si rilevano margini di miglioramento riguardo l'adeguatezza delle aule per la didattica. Per quanto riguarda il tutoraggio e l'orientamento nel modo del lavoro nel dicembre del 2019 è stato organizzato un incontro con professionisti di settori di interesse dei Laureati LM60 al quale hanno partecipato attivamente molti studenti. (<a href="https://www.scienze naturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg">https://www.scienze naturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg</a>) .All'organizzazione di questo incontro hanno contribuito fattivamente alcuni membri del comitato di indirizzo.</p> <p><u>Documenti essenziali</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Documenti di Riesame ciclico (<a href="https://www.scienze naturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html">https://www.scienze naturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html</a>)</li></ul> <p><b>Valutazione complessiva della CPDS</b> La valutazione del CPDS sulle attività svolte dalla Commissione del riesame e dal Comitato di indirizzo è positiva.</p> <p><b>Punti di Forza</b> Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibili azioni mirate.</p> <p><b>Aree di miglioramento</b> Nell'ultimo AA si è assistito ad un decremento nel numero di iscritti alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo che potrebbe legata all'apertura della nuova laurea magistrale in Biologia Ambientale e del Comportamento nell'Ateneo Fiorentino, che può in alcuni casi rappresentare un'alternativa per i laureati in Scienze Naturali. Attività di orientamento in entrata ed in uscita al CdS e soprattutto incontri di orientamento al lavoro potrebbero favorire una scelta più consapevole fra le due lauree magistrali.</p>	



<b>nelle parti pubbliche della SUA-CdS</b>	
	<p>I contenuti pubblici di utilità della SUA del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo e le schede di monitoraggio annuale sono reperibili nella sezione che riguarda la qualità del CdS riportata nel sito web di Scienze della Natura e dell'Uomo, così come i link ad altri documenti e pagine correlati, come la Guida dello Studente ed il sito web della Scuola di Scienze MFN. Si rilevano margini di miglioramento per ciò che riguarda le schede personali dei docenti sulle attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini e orari di ricevimento studenti.</p> <p><u>Documenti essenziali</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUA CdS (<a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html</a>)</li><li>• SUA CdS – Sezione A (<i>Obiettivi della formazione</i>) e B (<i>Esperienza dello studente</i>)</li><li>• Pagine web di CdS e Scuola (<a href="https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it">https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it</a>); <a href="https://www.scienze.unifi.it">https://www.scienze.unifi.it</a>)</li></ul> <p><u>Documenti a supporto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portale University (<a href="https://www.university.it">https://www.university.it</a>)</li></ul> <p><b>Valutazione complessiva della CPDS</b></p> <p>La CPDS ritiene che le informazioni pubbliche riguardo al CdS siano complete. Tutti i documenti e contenuti di utilità pubblica sono facilmente reperibili, mentre una maggiore integrazione può essere effettuata per i collegamenti ad altra documentazione utile ai laureandi pubblicata su altre pagine web dell'Ateneo.</p> <p><b>Punti di Forza</b></p> <p>Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibili azioni mirate.</p> <p><b>Aree di miglioramento</b></p> <p>Si rilevano margini di miglioramento per ciò che riguarda le informazioni predisposte dai singoli docenti sugli obiettivi formativi e le modalità di verifica dell'apprendimento, nonché gli aggiornamenti delle schede personali dei docenti riguardo ad attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini.</p>

<b>F</b>	<b>Ulteriori considerazioni e proposte di miglioramento</b>
	<p>Ulteriori azioni di miglioramento relative al processo formativo degli insegnanti, in particolare quelli che aspirano alla classe A-28 (Matematica e Scienze nella Scuola Media di primo grado) potrebbero essere raggiunti attraverso modifiche all'ordinamento didattico (inserimento insegnamenti SECS-S/01), su cui è necessaria un'approfondita valutazione da parte del CdS.</p>

## 2. Varie ed eventuali



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Scuola di Scienze  
Matematiche, Fisiche e Naturali

**Commissione paritetica del Consiglio Unico dei Corsi di Laurea in  
Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo**

Non vi sono varie ed eventuali.

Alle ore 18.30, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale approvato seduta stante che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente  
Prof. Renato Benesperi

Il Segretario  
Dott.ssa Francesca Romana Dani