



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Relazione Annuale 2024

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Relazione annuale 2024

Relazione approvata nella seduta della CPDS del 16/12/2024

Classe e Denominazione del CdS

LM-60 Scienze della Natura e dell'Uomo

Quadro A

Analisi sulla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e sulla consultazione delle parti interessate

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relative ai corsi erogati sono consultabili attraverso il SISVALDIDAT. Al fine di consentire la consultazione delle valutazioni relative a tutti i corsi, il CdS ha approvato il "pubblico accesso" ai report relativi a tutti gli insegnamenti della LM60.

Come si evince dal profilo delle valutazioni del primo semestre, presentato e discusso in sede di CdS, le valutazioni medie sono elevate, con valori generalmente superiori all'AA 2022/2023, in genere si posizionano tutti attorno al 9, e superiori o nettamente superiori a quelli di SMFN, sia nel primo che nel secondo semestre.

Gli indicatori del Gruppo A (Indicatori relativi alla didattica) e del gruppo Gruppo B (indicatori di internazionalizzazione) sono positivi e ci si aspetta migliorino ulteriormente a seguito dell'entrata a regime del curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO". Anche le iscrizioni stanno verosimilmente beneficiando dell'attivazione di questo curriculum: gli iscritti attuali (AA 2024-2025) alla magistrale sono attualmente 36 (6 in più rispetto all'AA 2023-2024). Solo alcuni indicatori del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), come IC 13 e IC 14, erano in leggera flessione (AA 2022-2023) mentre gli indicatori iC15, iC16 e iC17 sono in aumento. L'indicatore iC18 è in linea con i valori nazionali.

Gli studenti della LM 60 si sono auto-organizzati compilando un questionario sulla didattica comprendente temi come: preparazione pregressa, organizzazione dell'orario, materiale didattico, situazione aule, preparazione docenti e carico lavoro che prevedeva la possibilità di esplicitare in dettaglio, tramite commenti scritti, le eventuali problematiche, rappresentando quindi uno strumento - integrativo rispetto alle valutazioni espresse attraverso SISVALDIDAT- per riportarle ai propri rappresentanti. Le criticità evidenziate sono state, quindi, prontamente risolte quando possibile, o comunque prese in carico dal CdS. I valori delle risposte si sono attestati fra 4.5 e 8.75 a seconda dei quesiti. Particolarmente negativa la valutazione delle aule come riscaldamento, proiettori ecc. (4.5), mentre il valore più alto è sulla preparazione dei docenti (8.75). Il 42% degli studenti ha avuto problemi con i corsi di Fisica per i Beni Culturali e Biologia umana. Il 50% non ha avuto problemi. Altre problematiche sono state individuate negli orari connessi con i trasferimenti fra le varie sedi. Gli studenti segnalano come alcuni corsi sembrano non o poco attinenti al curriculum. Si suggerisce inoltre uno sdoppiamento del curriculum "Conservazione della Natura" in una parte "botanica" ed una "zoologica".

I risultati della valutazione della didattica e gli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale sono regolarmente presentati, analizzati criticamente e discussi dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio e durante le sedute del CdS a cui partecipano, in entrambi i casi, docenti e rappresentanti degli studenti. Gli studenti sono direttamente coinvolti nel monitoraggio e nel processo di valutazione della didattica. Dato il ridotto numero di studenti iscritti, non risultano le valutazioni di un numero significativo di corsi, ma questa mancanza è ovviata dal continuo dialogo

tra studenti e rappresentanti e dalla presentazione da parte di questi ultimi in CdS delle osservazioni raccolte.

Il gruppo di lavoro per le modifiche al regolamento e all'ordinamento del CdS, che comprende anche i rappresentanti degli studenti, si riunisce periodicamente per discutere proposte di revisione dei percorsi formativi che possano rendere i curricula più specializzanti e attrattivi. Il processo di aggiornamento della LM60, descritto nell'anno precedente durante il comitato di indirizzo, è stato portato a compimento e tutte le indicazioni emerse sono state recepite e attuate con l'attivazione o la mutazione dei corsi suggeriti.

Fonti documentali

- SUA CdS: <https://ava.mur.gov.it/>
- SUA CdS – Quadro B6: Opinioni degli studenti <https://ava.mur.gov.it/>
- SUA CdS – Quadro B7: Opinioni dei laureati <https://ava.mur.gov.it/>
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/LINEE>
- Schede di Monitoraggio Annuale <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.htm>
- Sito web del CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- DataWarehouse Ateneo Fiorentino servizio DAF: <https://www.daf.unifi.it/index.php>
- Anagrafe degli Studenti <https://ustat.mur.gov.it/>
- Sito AlmaLaurea <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70010&facolta=tutti&gruppo=9&pa=70010&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0480107306100001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>
- Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti Scuola SMFN: [https://www.scienze.unifi.it/upload/sub/SMFN%20Relazione%20Annuale%202023%20Completa%20\(1\).pdf](https://www.scienze.unifi.it/upload/sub/SMFN%20Relazione%20Annuale%202023%20Completa%20(1).pdf)

Valutazione complessiva della CPDS

La didattica offerta dal CdS sulla base dei punteggi degli studenti riportati di SISValDidat risulta ottima, così come risultano buoni i valori degli indicatori. Il Consiglio di CdS e il Gruppo di Riesame del Corso di Studio monitorano puntualmente le valutazioni, discutendo prontamente possibili azioni di miglioramento. Un questionario effettuato in proprio dagli studenti mostra una LM60 con un corpo docenti di livello ma con problemi di logistica e di aule.

Aspetti positivi

Elevati i punteggi delle valutazioni del CdS da parte degli studenti. Coinvolgimento attivo degli studenti nel monitoraggio, nel processo di valutazione della didattica, e nella revisione dei percorsi formativi.

Quadro B

Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Le informazioni su modalità di frequenza, orario delle lezioni, sessioni di esame, strutturazione dei piani di studio, programmi di insegnamento, CV dei docenti e orari di ricevimento, presenza e

funzione dei tutor, modalità per fruire di periodi di studio all'estero, modalità di attivazione dei tirocini, sbocchi lavorativi, sono reperibili alle specifiche pagine del sito web della LM60. Viene monitorata la fruibilità del sito web del CdS, il quale durante l'anno in corso è stato aggiornato e migliorato. La compilazione/aggiornamento del Syllabus viene monitorata periodicamente in ambito di CdS. I procedimenti e le decisioni di carattere generale assunti dal CdS sono anch'essi resi disponibili sulla pagina web del CdS. I contatti dei delegati all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono riportati sul sito web del CdS. I delegati sono sempre disponibili a colloqui per rispondere a specifiche richieste degli studenti. Allo scopo di fornire informazioni e consigli sui percorsi didattici e sull'organizzazione del Corso di Laurea è istituito un servizio di tutorato. Per regolamento didattico, ogni docente ha l'obbligo di svolgere attività tutoriale nell'ambito dei propri insegnamenti e di essere a disposizione degli studenti, per consigli e spiegazioni. Gli studenti sono in generale soddisfatti della reperibilità e disponibilità dei docenti della LM. È stato attivato il servizio "orientamento in itinere" a supporto degli studenti durante il percorso universitario per il superamento di possibili criticità, attraverso due percorsi pilota: i) colloqui di orientamento e ri-orientamento, ii) valore coaching. Sono attivi un tutor di Cds e sei tutor didattici in comune con LT32, disponibili a fornire informazioni sui servizi agli studenti, immatricolazioni e iscrizioni, orientamento e job placement, compilazione del piano di studi e supporto allo studio anche individuale.

Sono stati organizzati eventi di orientamento (open day) per la presentazione della LM, con la presenza di docenti delegati all'orientamento ed ex studenti. L'evento è stato pubblicizzato sulla pagina web del CdS e tramite i social. Sono state organizzate giornate di accoglienza per le matricole, pubblicizzate nel sito web del CdS, ciononostante la partecipazione degli studenti non è stata cospicua ed è stata segnalata difficoltà da parte degli studenti lavoratori a partecipare nella fascia oraria in cui si sono svolti questi eventi.

Il CdS ha partecipato all'azione di promozione delle Lauree Magistrali intrapresa dalla Scuola di SMFN su Instagram tramite brevi video o Reel che hanno visto il coinvolgimento di studenti della LM e dottorandi.

L'adeguatezza dei requisiti in ingresso viene attentamente valutata all'interno del Comitato della didattica prevedendo anche colloqui orali. In caso di carenze vengono suggeriti specifici piani necessari al recupero dei requisiti necessari prima dell'accesso, che tengano conto dei diversi percorsi triennali.

Il regolamento didattico viene rivalutato in sede di CdS alla presenza dei rappresentanti degli studenti, ed è stata quest'anno aggiunta una specifica circa la frequenza dei corsi come adeguamento alla possibilità di doppia iscrizione. Sono previste sessioni di verifica di profitto aggiuntive per gli studenti impegnati contestualmente in altre attività (con immatricolazione part-time).

Il CdS ha preso atto delle indicazioni trasmesse dalla Rettrice per le prove di esame per gli studenti con adattamenti specifici e periodicamente richiama l'attenzione dei docenti sulla disponibilità del Delegato di CdS per studenti con BES e DSA e del personale di Unifi Include a fornire supporto. Negli ultimi AA gli studenti hanno partecipato a programmi di internazionalizzazione Erasmus + (studio e traineeship) in numero non elevato ma costante in relazione al numero di studenti iscritti. L'attivazione del nuovo curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO", oltre ad aver arricchito l'offerta formativa, ha favorito l'internazionalizzazione prevedendo lo svolgimento di parte dell'attività formativa all'estero. Inoltre è aumentata la disponibilità di corsi a scelta in lingua inglese. Un ulteriore beneficio del Master TROPIMUNDO è che gli indicatori iC27-iC28, che tengono conto del rapporto studenti/docenti, dovrebbero incrementare. Il processo di internazionalizzazione ha portato ad

un aumento del numero di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11 ha valori più elevati rispetto a quelli registrati per l'area geografica e su scala nazionale).

L'offerta formativa è stata ampliata apportando un aumento dei corsi a scelta disponibili, in particolare per il curriculum di Conservazione e Gestione della Natura, e incentivando le attività di laboratorio all'interno dei corsi già attivi.

Il laboratorio didattico di via del Proconsolo è completamente attrezzato ed è regolarmente utilizzato dagli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio ed esercitazioni. È stata implementata anche la strumentazione del laboratorio di via La Pira. Gli studenti, nel loro questionario, segnalano che le aule in cui si svolgono le lezioni risultano con qualche problema per il riscaldamento e i proiettori.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://ava.mur.gov.it/>
- SUA CdS – Quadro B4: Infrastrutture <https://ava.mur.gov.it/>
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/BERSAGLIO>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo:
<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Verballi Comitato per la Didattica: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verballi-del-comitato-per-la-didattica.html>
- Ordinamento e Regolamento del CDS:
<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>
- Schede docente e programma insegnamenti:
<https://www.unifi.it/index.php?module=ofform2&mode=2&cmd=93&cod=B093>
<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-137-insegnamenti.html>

Valutazione complessiva della CPDS

La valutazione complessiva sulla progettazione non solo iniziale ma anche sull'aggiornamento del CdS, nonché sulle modalità di comunicazione della stessa, è positiva, così come quella che riguarda infrastrutture, attività di orientamento in ingresso, in itinere ed uscita e servizi messi a disposizione degli studenti.

Aspetti positivi

La CPDS rileva valutazioni positive per ciò che riguarda l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni quanto a numero di postazioni, ma non quanto a comfort (malfunzionamento del riscaldamento). Il laboratorio didattico di Via del Proconsolo e la dotazione di attrezzature rappresentano sicuramente un vantaggio logistico per lo svolgimento delle attività pratiche. Rispetto all'a.a. precedente, sono state potenziate le attività di orientamento in uscita, offrendo agli studenti eventi informativi riguardo i possibili sbocchi professionali o nel campo della ricerca.

Aree di miglioramento

Si auspica un miglioramento quanto a stabilità e velocità di connessione della rete internet Wi-Fi nelle aule in particolare di via del Proconsolo e via La Pira. In funzione della bassa valutazione delle aule da parte del questionario degli studenti è auspicabile apportare miglioramenti su riscaldamento, proiettori ed altri supporti alla didattica.

Quadro C

Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Le attività di verifica avvengono attraverso esami di profitto, prove pratiche, scritte e orali. Gli studenti rilevano che le modalità di verifica sono adeguate agli insegnamenti offerti e le abilità acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio sono adeguate.

La programmazione delle date di esame viene effettuata con anticipo, monitorando che le date indicate dai docenti ricadano nei periodi indicati per le sessioni d'esame e non creino conflitto con la frequenza delle lezioni. Viene monitorato che le date di esame dei diversi insegnamenti siano compatibili tra loro e non si verifichino sovrapposizioni. Gli studenti però gradirebbero un maggior anticipo nella disponibilità del calendario degli esami.

Le modalità di verifica risultano efficaci per la verifica degli obiettivi di apprendimento attesi e sono adeguatamente descritte nei Syllabus e ulteriormente illustrate dal docente agli studenti all'inizio delle lezioni.

La congruenza tra obiettivi formativi e risultati di apprendimento è rispecchiata dai valori elevati di soddisfazione degli studenti in uscita e dai dati positivi relativi all'occupabilità in particolare sul lungo periodo. Per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta superiore rispetto alle medie regionali e nazionali; gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e gli indicatori di Approfondimento per la Soddisfazione e l'Occupabilità sono positivi.

Fonti documentali

- SUA CdS Quadro A4.b.2: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione <https://ava.mur.gov.it/>
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-O/S-101227/Z-1183/CDL-B093/BERSAGLIO>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo Penelope – Scheda Personale) <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-137-insegnamenti.html>

Valutazione complessiva della CPDS

Le modalità di verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti vengono considerate adeguate e sono chiaramente comunicate.

Aspetti positivi

I valori degli indicatori ANVUR per la progressione di carriera degli studenti del CdS risultano più alti rispetto alle medie nazionali dei CdS della stessa classe di Laurea, così come la soddisfazione dei Laureati.

Aree di miglioramento

L'organizzazione nello studio da parte degli studenti gioverebbe di una più anticipata disponibilità delle date di esame per le varie sessioni. La questione è stata discussa dal CdS.

Quadro D	Analisi del processo di riesame del CDS e della completezza e efficacia della scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Come precedentemente riportato, l'interazione fra i rappresentanti degli studenti e i docenti è frequente; nelle riunioni della Commissione paritetica e del Gruppo di Riesame vengono affrontati argomenti che sono spesso precedentemente emersi nel confronto informale fra la componente studentesca e dei docenti, anche attraverso sondaggi e azioni promosse e gestite direttamente dagli studenti. Componenti esterni sono presenti sia nel Comitato di Indirizzo che nel Gruppo di Riesame e partecipano regolarmente alle riunioni. I verbali e i resoconti delle riunioni e degli incontri dei vari organi, gruppi e commissioni sono periodicamente inseriti nel sito web del CdS nelle pagine relative alla Qualità del CdS e ai verbali, oltre ad essere puntualmente presentati e discussi in ambito di CdS. In base alle analisi della SMA, si osserva un incremento nel numero degli iscritti e si mantiene una buona attrattività del corso per gli studenti provenienti da altri Atenei. Il percorso di miglioramento dell'offerta formativa attuato recentemente dal CdS, che ha previsto un ampliamento dell'offerta formativa, sta effettivamente portando ad un incremento delle iscrizioni. Fonti documentali • Documenti di Riesame Ciclico https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html • Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it • Documenti di Comitato di Indirizzo: https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-138-verbali-del-comitato-di-indirizzo.html • Relazione Commissione Paritetica 2023: https://www.scienze.unifi.it/vp-109-organi-della-scuola.html#A2 Valutazione complessiva della CPDS La valutazione del CPDS sulle attività svolte dalla Commissione del riesame e dal Comitato di indirizzo è positiva e si ritiene che le azioni di monitoraggio e riesame svolte dal CdS siano efficaci. Aspetti positivi Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibile, azioni mirate.	

Quadro E	Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
I contenuti pubblici di utilità della SUA della LM60 e le schede di monitoraggio annuale sono reperibili nella sezione che riguarda la qualità del CdS riportata nel sito web di Scienze della Natura e dell'Uomo, così come in specifiche pagine dei siti web relative all'offerta formativa e didattica. Il percorso formativo, l'ordinamento e il regolamento didattico del CdS sono disponibili sulla	

pagina web del CdS. La stessa pagina web propone una chiara ed esaustiva descrizione degli obiettivi formativi, dei profili professionali e degli sbocchi occupazionali previsti in seguito alla preparazione fornita dal CdS. Il calendario delle attività e l'orario delle lezioni sono disponibili online. Tutte le informazioni sopracitate sono facilmente reperibili.

Le schede personali dei docenti sono nel complesso complete e aggiornate per quanto riguarda le informazioni personali e i contatti; si rilevano miglioramenti per ciò che riguarda le informazioni sulle attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini. Si rilevano incompletezze nel Syllabus per alcuni insegnamenti, nonostante il CdS abbia preso atto della problematica già emersa nel precedente a.a. e abbia riportato l'attenzione sulla questione durante lo svolgimento delle riunioni del Consiglio.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://ava.mur.gov.it/>
- SUA CdS – Sezione A (*Obiettivi della formazione*) e B (*Esperienza dello studente*) <https://ava.mur.gov.it/>
- Pagine web di CdS e Scuola <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it;>
<https://www.scienze.unifi.it>
- *Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo Penelope – Scheda Personale)* <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-137-insegnamenti.html>
- Verbali Commissione Paritetica Docenti Studenti:
<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-126-verbali-della-commissione-paritetica-docenti-studenti.html>
- Verbali Comitato per la Didattica:
<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html>

Valutazione complessiva della CPDS

I documenti e i contenuti di utilità pubblica sono aggiornati e facilmente reperibili, mentre una maggiore integrazione può essere effettuata con altre informazioni e documentazione utile agli studenti e ai laureandi che sono pubblicate su altre pagine web dell'Ateneo. In alcuni casi si riscontrano incompletezze nel Syllabus, nonostante le azioni già intraprese da parte del Presidente di CdS.

Aspetti positivi

Facile reperibilità delle Informazioni relative al CdS e buona fruibilità del sito web del CdS.

Aree di miglioramento

Aggiornamento e completezza del Syllabus per alcuni insegnamenti.