



Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Relazione Annuale 2023

Relazione approvata nella seduta della CPDS del 18 dicembre 2023



Classe e Denominazione del CdS

LM-60 Scienze della Natura e dell'Uomo

Quadro A

Analisi sulla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e sulla consultazione delle parti interessate

AVA 3.0

D.CdS.4 - Riesame e miglioramento

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CDS

D.CDS.4.2 Revisione dei percorsi formativi

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti relative ai corsi erogati sono consultabili attraverso il SISVALDIDAT. Al fine di consentire la consultazione delle valutazioni relative a tutti i corsi, il CdS ha approvato il "pubblico accesso" ai report relativi a tutti gli insegnamenti della LM60.

Come si evince dal profilo delle valutazioni del primo semestre, presentato e discusso in sede di CdS, le valutazioni medie sono elevate, con valori generalmente superiori o comunque in linea ai valori medi registrati per la Scuola di SMFN. Da notare tuttavia un leggero decremento per alcuni valori rispetto all'anno precedente che tuttavia potrebbe aver risentito del basso numero di schede compilate da parte degli studenti. Le valutazioni hanno comunque tutte valori positivi che variano fra 8.04 e 8.90. Dal profilo delle valutazioni del secondo semestre, i valori registrati sono ancora nettamente superiori a quelli di SMFN (8.74-9.39 vs 7.87-8.70) e generalmente superiori anche ai valori già positivi della LM60 dell'a.a. precedente (8.54-9.33). In buon incremento i valori relativi all'organizzazione del CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori della LM60 questi risultano in generale buoni. Gli indicatori del Gruppo A (Indicatori relativi alla didattica) e del gruppo Gruppo B (indicatori di internazionalizzazione) sono positivi e ci si aspetta migliorino ulteriormente a seguito dell'inserimento del curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO". Anche le iscrizioni verosimilmente hanno beneficiato dell'attivazione di questo curriculum: quest'anno (A.A 23/24) gli iscritti alla magistrale sono attualmente 33 contro gli 8 censiti dagli indicatori per il 2022. Solo alcuni indicatori del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), come IC 17 e IC 18 e IC 19BIS, hanno subito una lieve flessione, probabilmente influenzata dal basso numero campionario. Positivi anche gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e gli Indicatori di Approfondimento per la Soddisfazione e l'Occupabilità.

I risultati della valutazione della didattica e gli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale sono regolarmente presentati, analizzati criticamente e discussi dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio e durante le sedute del CdS a cui partecipano, in entrambi i casi, docenti e rappresentanti degli studenti. Gli studenti sono direttamente coinvolti nel monitoraggio e nel processo di valutazione della didattica. Dato il ridotto numero di studenti iscritti, non risultano le valutazioni di un numero significativo di corsi, ma questa mancanza è ovviata dal continuo dialogo tra studenti e rappresentanti e dalla presentazione da parte di questi ultimi in CdS delle osservazioni raccolte.

Il gruppo di lavoro per le modifiche al regolamento e all'ordinamento del CdS, che comprende anche i rappresentanti degli studenti, si riunisce periodicamente per discutere proposte di revisione dei percorsi formativi che possano rendere i curricula più specializzanti e attrattivi. Il processo di aggiornamento della LM60, descritto nell'anno precedente durante il comitato di indirizzo, è stato portato a compimento e tutte le indicazioni emerse sono state recepite e attuate con l'attivazione o la mutazione dei corsi suggeriti.

Fonti documentali



- SUA CdS: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro B6: Opinioni degli studenti
- SUA CdS – Quadro B7: Opinioni dei laureati
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/LINEE>
- Schede di Monitoraggio Annuale <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- Sito web del CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- DataWarehouse Ateneo Fiorentino servizio DAF: <https://www.daf.unifi.it/index.php>
- Anagrafe degli Studenti <https://ustat.mur.gov.it/>
- Sito AlmaLaurea <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70010&facolta=tutti&gruppo=9&pa=70010&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0480107306100001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>
- Relazione Commissione Paritetica: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-139-relazioni-annuali-della-commissione-paritetica-docenti-studenti.html>

Valutazione complessiva della CPDS

La didattica offerta dal CdS sulla base dei punteggi degli studenti riportati da SISValDidat risulta ottima, così come risultano buoni i valori degli indicatori. Il Consiglio di CdS e il Gruppo di Riesame del Corso di Studio monitorano puntualmente le valutazioni, discutendo prontamente possibili azioni di miglioramento.

Aspetti positivi

Elevati i punteggi delle valutazioni del CdS da parte degli studenti. Coinvolgimento attivo degli studenti nel monitoraggio, nel processo di valutazione della didattica, e nella revisione dei percorsi formativi.

Aree di miglioramento

Nulla da evidenziare.

Quadro B

Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

AVA 3.0

Il quadro interessa due aspetti

B1 - Aspetti che rientrano nella progettazione iniziale e aggiornamento del CDS

D.CdS.1 - Assicurazione della qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.1.2. Definizione del carattere del CDS, degli obbiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.3. offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CDS

B2 - Aspetti che rientrano nella erogazione dell'offerta formativa



D.CdS.2 - Assicurazione della qualità nell'erogazione del Corso di Studio

D.CDS.2.1. orientamento e tutorato

D.CDS.2.2. Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.3. Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.4. Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.5. Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Le informazioni su modalità di frequenza, orario delle lezioni, sessioni di esame, strutturazione dei piani di studio, programmi di insegnamento, CV dei docenti e orari di ricevimento, presenza e funzione dei tutor, modalità per fruire di periodi di studio all'estero, modalità di attivazione dei tirocini, sbocchi lavorativi, sono reperibili alle specifiche pagine del sito web della LM60. Viene monitorata la fruibilità del sito web del CdS, il quale durante l'anno in corso è stato aggiornato e migliorato. La compilazione/aggiornamento del Syllabus viene monitorata periodicamente in ambito di CdS. I procedimenti e le decisioni di carattere generale assunti dal CdS sono anch'essi resi disponibili sulla pagina web del CdS. I contatti dei delegati all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono riportati sul sito web del CdS. I delegati sono sempre disponibili a colloqui per rispondere a specifiche richieste degli studenti. Allo scopo di fornire informazioni e consigli sui percorsi didattici e sull'organizzazione del Corso di Laurea è istituito un servizio di tutorato. Per regolamento didattico, ogni docente ha l'obbligo di svolgere attività tutoriale nell'ambito dei propri insegnamenti e di essere a disposizione degli studenti, per consigli e spiegazioni. Gli studenti sono in generale soddisfatti della reperibilità e disponibilità dei docenti della LM. È stato attivato il servizio "orientamento in itinere" a supporto degli studenti durante il percorso universitario per il superamento di possibili criticità, attraverso due percorsi pilota: i) colloqui di orientamento e ri-orientamento, ii) valore coaching. Sono attivi tutor di CdS.

Sono stati organizzati eventi di orientamento (open day) per la presentazione della LM, con la presenza di docenti delegati all'orientamento ed ex studenti. L'evento è stato pubblicizzato sulla pagina web del CdS e tramite i social. Sono state organizzate giornate di accoglienza per le matricole, pubblicizzate nel sito web del CdS, ciononostante la partecipazione degli studenti non è stata cospicua ed è stata segnalata difficoltà da parte degli studenti lavoratori a partecipare nella fascia oraria in cui si sono svolti questi eventi.

Il CdS intende partecipare all'azione di promozione delle Lauree Magistrali intrapresa dalla Scuola di SMFN su Instagram tramite brevi video o Reel che sono in fase di realizzazione con il coinvolgimento di studenti della LM e dottorandi.

L'adeguatezza dei requisiti in ingresso viene attentamente valutata all'interno del Comitato della didattica prevedendo anche colloqui orali. In caso di carenze vengono suggeriti specifici piani necessari al recupero dei requisiti necessari prima dell'accesso, che tengano conto dei diversi percorsi triennali.

Il regolamento didattico viene rivalutato in sede di CdS alla presenza dei rappresentanti degli studenti, ed è stata quest'anno aggiunta una specifica circa la frequenza dei corsi come adeguamento alla possibilità di doppia iscrizione. Sono previste sessioni di verifica di profitto aggiuntive per gli studenti impegnati contestualmente in altre attività (con immatricolazione part-time).

Il CdS ha preso atto delle indicazioni trasmesse dalla Rettrice per le prove di esame per gli studenti con adattamenti specifici e periodicamente richiama l'attenzione dei docenti sulla disponibilità del Delegato di CdS per studenti con BES e DSA e del personale di Unifi Include a fornire supporto.

Negli ultimi AA gli studenti hanno partecipato a programmi di internazionalizzazione Erasmus + (studio e traineeship) in numero non elevato ma costante in relazione al numero di studenti iscritti. L'attivazione del nuovo curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO", oltre ad aver arricchito l'offerta formativa, ha favorito l'internazionalizzazione prevedendo lo svolgimento di parte dell'attività formativa all'estero.

L'offerta formativa è stata ampliata apportando un aumento dei corsi a scelta disponibili, in particolare per il curriculum di Conservazione e Gestione della Natura, e incentivando le attività di laboratorio all'interno dei corsi già attivi. Il Cds attraverso l'offerta formativa pone attenzione alla multidisciplinarietà e l'interdisciplinarietà dei contenuti.

Le aule in cui si svolgono le lezioni risultano adeguate e attrezzate. Il laboratorio didattico di via del Proconsole è completamente attrezzato ed è regolarmente utilizzato dagli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio ed



esercitazioni. È stata implementata anche la strumentazione del laboratorio di via La Pira.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro B4: Infrastrutture
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/BERSAGLIO>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell’Uomo: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Verballi Comitato per la Didattica: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verballi-del-comitato-per-la-didattica.html>
- Ordinamento e Regolamento del CDS: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>
- Schede docente e programma insegnamenti:
<https://www.unifi.it/index.php?module=ofform2&mode=2&cmd=93&cod=B093>
<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-137-insegnamenti.html>

Valutazione complessiva della CPDS

La valutazione complessiva sulla progettazione non solo iniziale ma anche sull’aggiornamento del CdS, nonché sulle modalità di comunicazione della stessa, è positiva, così come quella che riguarda infrastrutture, attività di orientamento in ingresso, in itinere ed uscita e servizi messi a disposizione degli studenti.

Aspetti positivi

La CPDS rileva valutazioni positive per ciò che riguarda l’adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Il laboratorio didattico di Via del Proconsolo e la dotazione di attrezzature rappresentano sicuramente un vantaggio logistico per lo svolgimento delle attività pratiche.

Aree di miglioramento

Si auspica un miglioramento quanto a stabilità e velocità di connessione della rete internet Wi-Fi nelle aule in particolare di via del Proconsolo e via La Pira.

Sarebbero da potenziare le attività di orientamento in uscita, offrendo agli studenti più occasioni di presentazione dei possibili sbocchi professionali o nel campo della ricerca, attraverso l’organizzazione di eventi nei quali potersi confrontare con rappresentanti del mondo del lavoro.

Quadro C

Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

AVA 3.0

D.CdS.1 - Assicurazione della qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.1.2. Definizione del carattere del CDS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.3. Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell’apprendimento

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CDS

D.CdS.2 - Assicurazione della qualità nell’erogazione del Corso di Studio

D.CDS.2.5. Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell’apprendimento



Le attività di verifica avvengono attraverso esami di profitto, prove pratiche, scritte e orali. Gli studenti rilevano che le modalità di verifica sono adeguate agli insegnamenti offerti e le abilità acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio sono adeguate.

La programmazione delle date di esame viene effettuata con anticipo, monitorando che le date indicate dai docenti ricadano nei periodi indicati per le sessioni d'esame e non creino conflitto con la frequenza delle lezioni. Viene monitorato che le date di esame dei diversi insegnamenti siano compatibili tra loro e non si verifichino sovrapposizioni. Gli studenti però gradirebbero un maggior anticipo nella disponibilità del calendario degli esami.

Le modalità di verifica risultano efficaci per la verifica degli obiettivi di apprendimento attesi e sono adeguatamente descritte nei Syllabus e ulteriormente illustrate dal docente agli studenti all'inizio delle lezioni.

La congruenza tra obiettivi formativi e risultati di apprendimento è rispecchiata dai valori elevati di soddisfazione degli studenti in uscita e dai dati positivi relativi all'occupabilità in particolare sul lungo periodo. Per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta superiore rispetto alle medie regionali e nazionali; gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e gli indicatori di Approfondimento per la Soddisfazione e l'Occupabilità sono positivi.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-129-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro A4.b.2: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/BERSAGLIO>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo Penelope – Scheda Personale) <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-137-insegnamenti.html>

Valutazione complessiva della CPDS

Le modalità di verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti vengono considerate adeguate e sono chiaramente comunicate.

Aspetti positivi

I valori degli indicatori ANVUR per la progressione di carriera degli studenti del CdS risultano più alti rispetto alle medie nazionali dei CdS della stessa classe di Laurea, così come la soddisfazione dei Laureati.

Aree di miglioramento

L'organizzazione nello studio da parte degli studenti gioverebbe di una più anticipata disponibilità delle date di esame per le varie sessioni.

Quadro D

Analisi del processo di riesame del CDS e della completezza e efficacia della scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

AVA 3.0

D.CdS.4 - Riesame e miglioramento

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CDS

D.CDS.4.2 Revisione dei percorsi formativi

Come precedentemente riportato, l'interazione fra i rappresentanti degli studenti e i docenti è frequente; nelle riunioni della Commissione paritetica e del Gruppo di Riesame vengono affrontati argomenti che sono spesso precedentemente emersi nel confronto informale fra la componente studentesca e dei docenti, anche attraverso sondaggi e azioni promosse e gestite direttamente dagli studenti. Componenti esterni sono presenti sia nel Comitato di Indirizzo che nel Gruppo di Riesame e partecipano regolarmente alle riunioni; il Comitato di Indirizzo si è riunito a dicembre 2022. Nel corso dell'anno 2022-2023 si è riunito più volte il Gruppo per le modifiche al regolamento didattico con l'obiettivo di valutare e proporre ulteriori miglioramenti dei percorsi formativi che sono stati attuati nel a.a. attualmente in corso (ridefinizione dei precedenti curricula e introduzione di un nuovo curriculum all'interno di un percorso di studi internazionale). I verbali e i resoconti delle riunioni e degli incontri dei vari organi, gruppi e commissioni sono periodicamente inseriti nel sito web del CdS nelle pagine relative alla Qualità del CdS e ai verbali, oltre ad essere puntualmente presentati e discussi in ambito di CdS.

In base alle analisi della SMA, si osserva un incremento nel numero degli iscritti e si mantiene una buona attrattività del corso per gli studenti provenienti da altri Atenei. Il percorso di miglioramento dell'offerta formativa attuato recentemente dal CdS, che ha previsto un ampliamento dell'offerta formativa, sta effettivamente portando ad un incremento delle iscrizioni.

Fonti documentali

- Documenti di Riesame Ciclico <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Documenti di Comitato di Indirizzo: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-138-verbali-del-comitato-di-indirizzo.html>
- Relazione Commissione Paritetica 2020: <https://www.scienze.unifi.it/vp-109-organi-della-scuola.html#A2>

Valutazione complessiva della CPDS

La valutazione del CPDS sulle attività svolte dalla Commissione del riesame e dal Comitato di indirizzo è positiva e si ritiene che le azioni di monitoraggio e riesame svolte dal CdS siano efficaci.

Aspetti positivi

Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibile, azioni mirate.

Aree di miglioramento

Nulla da evidenziare.

Quadro E	Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
AVA 3.0 D.CdS.4 - Riesame e miglioramento <i>D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CDS</i> <i>D.CDS.4.2 Revisione dei percorsi formativi</i>	
I contenuti pubblici di utilità della SUA della LM60 e le schede di monitoraggio annuale sono reperibili nella sezione che riguarda la qualità del CdS riportata nel sito web di Scienze della Natura e dell'Uomo, così come in specifiche	



pagine dei siti web relative all'offerta formativa e didattica.

Il percorso formativo, l'ordinamento e il regolamento didattico del CdS sono disponibili sulla pagina web del CdS. La stessa pagina web propone una chiara ed esaustiva descrizione degli obiettivi formativi, dei profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti in seguito alla preparazione fornita dal CdS. Il calendario delle attività e l'orario delle lezioni sono disponibili online. Tutte le informazioni sopracitate sono facilmente reperibili.

Le schede personali dei docenti sono nel complesso complete e aggiornate per quanto riguarda le informazioni personali e i contatti; si rilevano miglioramenti per ciò che riguarda le informazioni sulle attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini. Si rilevano incompletezze nel Syllabus per alcuni insegnamenti.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Sezione A (*Obiettivi della formazione*) e B (*Esperienza dello studente*)
- Pagine web di CdS e Scuola <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it> ; <https://www.scienze.unifi.it>
- *Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo Penelope – Scheda Personale)* <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-137-insegnamenti.html>
- Verbali Commissione Paritetica Docenti Studenti: <https://www.scienzeaturali.unifi.it/vp-126-verbali-della-commissione-paritetica-docenti-studenti.html>
- Verbali Comitato per la Didattica: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html>

Valutazione complessiva della CPDS

I documenti e i contenuti di utilità pubblica sono aggiornati e facilmente reperibili, mentre una maggiore integrazione può essere effettuata con altre informazioni e documentazione utile agli studenti e ai laureandi che sono pubblicate su altre pagine web dell'Ateneo. In alcuni casi si riscontrano incompletezze nel Syllabus.

Aspetti positivi

Facile reperibilità delle Informazioni relative al CdS e buona fruibilità del sito web del CdS.

Aree di miglioramento

Aggiornamento e completezza del Syllabus per alcuni insegnamenti.