



Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Relazione Annuale 2022

LM60 - Scienze della Natura e dell'Uomo

Quadro A	Analisi sulla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Punto di attenzione del modello ANVUR-AVA	R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi
I risultati delle valutazioni del CdS da parte degli studenti risultano superiori ai valori medi della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (MFN) e raggiungono valori uguali o superiori a 8 per tutti i quesiti posti nel portale SISValDidat. Per quanto riguarda i questionari della soddisfazione dei laureati tutte le valutazioni sono superiori o in linea a quelle degli Atenei della stessa classe. Anche se è migliorata la soddisfazione dei laureati riguardo ad aule e postazioni informatiche rispetto all'aa 2020-2021, permangono alcune problematiche segnalate negli anni precedenti. I risultati della valutazione della didattica sono regolarmente presentati e discussi almeno due volte l'anno durante le sedute del CCdS. Gli studenti sono direttamente coinvolti nel monitoraggio e nel processo di valutazione della didattica. Dato il ridotto numero di studenti iscritti, non risultano le valutazioni di un numero significativo di corsi. Questa mancanza è ovviata dal continuo dialogo tra studenti e rappresentanti. Da un confronto tra gli studenti e i rappresentanti è emersa la necessità di revisionare i corsi mutuati da altri corsi di Laurea. Le segnalazioni riguardano alcuni argomenti trattati che non sono in linea con gli obiettivi formativi della Magistrale di Scienze della Natura e dell'Uomo. Il gruppo di lavoro per le modifiche al regolamento e all'ordinamento del CdS, che comprende anche i rappresentanti degli studenti, si riunisce periodicamente per discutere proposte di revisione dei percorsi formativi che possano rendere i curricula più specializzanti e attrattivi. Dall'anno accademico 2021/2022 si tengono giornate dedicate all'orientamento per gli studenti.	
Fonti documentali - SUA CdS: https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html - SUA CdS – Quadro B6: Opinioni degli studenti - SUA CdS – Quadro B7: Opinioni dei laureati - Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/LINEE - Schede di Monitoraggio Annuale https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html - Sito web del CdS https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it https://www.scienzeaturali.unifi.it/ls-8-docenti-e-verbali.html - Portale University https://www.university.it/index.php/scheda/sua/60224 - DataWarehouse Ateneo Fiorentino servizio DAF: https://www.daf.unifi.it/index.php - Anagrafe degli Studenti MIUR http://anagrafe.miur.it/index.php http://ustat.miur.it - Sito AlmaLaurea https://www2.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70010&facolta=tutti&gruppo=9&pa=70010&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0480107306100001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo - Relazione Commissione Paritetica 2021: https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-124-verbali-	

[della-commissione-paritetica-docenti-studenti.html](#)

Valutazione complessiva della CPDS

La didattica offerta dal CdS sulla base dei punteggi degli studenti riportati di SISValDidat risulta ottima. Gradimenti più bassi si riscontrano per le attrezzature in particolare quelle informatiche.

Punti di Forza

Elevate valutazioni del CdS da parte degli studenti. Coinvolgimento attivo degli studenti nel monitoraggio, nel processo di valutazione della didattica, e nella revisione dei percorsi formativi

Aree di miglioramento

Emergono ancora problemi già segnalati durante l'anno accademico 2020-2021 riguardo alle attrezzature informatiche delle aule. Emerge la necessità di revisionare i corsi mutuati con altri corsi di Laurea.

Quadro B	Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA	<i>R3.B.1 - Orientamento e tutorato</i> <i>R3.B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</i> <i>R3.B.3 - Organizzazione di percorsi flessibili</i> <i>R3.B.4 - Internazionalizzazione della didattica</i> <i>R3.C.2 - Dotazione di Personale, Strutture e servizi di supporto alla didattica</i>
Le aule in cui si svolgono le lezioni risultano adeguate e attrezzate, alcuni problemi sono stati segnalati solo relativamente alla rete cablata in alcune aule del Dipartimento di Scienze della Terra. Il laboratorio didattico di via del Proconsolo è completamente attrezzato ed è regolarmente utilizzato dagli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio ed esercitazioni. È stata implementata anche la strumentazione del laboratorio di via La Pira. Le informazioni su modalità di frequenza, orario delle lezioni, sessioni di esame, strutturazione dei piani di studio, programmi di insegnamento, CV dei docenti e orari di ricevimento, presenza e funzione dei tutor, modalità per fruire di periodi di studio all'estero, modalità di attivazione dei tirocini, sbocchi lavorativi, sono reperibili alle specifiche pagine del sito web. I contatti dei delegati all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono riportati sul sito web del CdS. I delegati sono sempre disponibili a colloqui per rispondere a specifiche richieste degli studenti. Nel 2021 è stato organizzato un corso di formazione per gli insegnanti di Scienze della scuola secondaria aperto anche agli studenti della magistrale. L'adeguatezza dei requisiti in ingresso viene attentamente valutata all'interno del Comitato della didattica prevedendo anche colloqui orali. In caso di carenze vengono suggeriti specifici piani necessari al recupero dei requisiti necessari prima dell'accesso, che tengano conto dei diversi percorsi triennali. Negli ultimi AA gli studenti hanno partecipato a programmi di internazionalizzazione Erasmus + (studio e traineeship) in numero non elevato ma costante in relazione al numero di studenti iscritti. È stato modificato l'ordinamento del CdS, apportando un aumento dei corsi a scelta disponibili per il curriculum di Conservazione e Gestione della Natura e l'aggiunta del nuovo curriculum Tropimundo.	

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro B4: Infrastrutture
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/BERSAGLIO>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell’Uomo: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Verbali Comitato per la Didattica: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html>

Valutazione complessiva della CPDS

La valutazione complessiva su infrastrutture, attività e servizi messi a disposizione degli studenti è positiva.

Punti di Forza

Il CPDS rileva valutazioni positive per ciò che riguarda l’adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Il laboratorio didattico di Via del Proconsole e la dotazione di attrezzature rappresentano sicuramente un vantaggio logistico per lo svolgimento delle attività pratiche.

Aree di miglioramento

Come segnalato nella precedente relazione annuale, alcune attività didattiche beneficerebbero dell’adeguamento delle attrezzature informatiche, in particolare i PC con software per analisi dati nell’Aula D del Dipartimento di Scienze della Terra e problemi ricorrenti nella connessione internet cablata all’interno delle aule del Dipartimento di Scienze della Terra che influiscono sullo svolgimento delle lezioni durante la ricerca di materiale online.

Quadro C	Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA</i>	R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita R3.A.3 - Coerenza tra profili e obiettivi formativi R3.A.4 - Offerta formativa e percorsi R3.B.5 - Modalità di verifica dell’apprendimento
Non si rilevano variazioni di rilievo rispetto all’anno precedente. La congruenza tra obiettivi formativi e risultati di apprendimento è rispecchiata dai valori elevati di soddisfazione degli studenti in uscita e dai dati positivi relativi all’occupabilità in particolare sul lungo periodo. Per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta sempre maggiore rispetto alle medie regionali e nazionali; gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano un lieve decremento ma risultano comunque in linea. Le attività di verifica avvengono attraverso esami di profitto, prove pratiche, scritte e orali. Gli studenti rilevano che le modalità di verifica sono adeguate agli insegnamenti offerti e le abilità acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio sono adeguate.	

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-129-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro A4.b.2: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/BERSAGLIO>
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell’Uomo <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo Penelope – Scheda Personale) <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Valutazione complessiva della CPDS

Le modalità di verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti vengono considerate adeguate.

Punti di Forza

I valori degli indicatori ANVUR per la progressione di carriera degli studenti del CdS risultano in linea o più alti rispetto alle medie nazionali dei CdS della stessa classe di Laurea, così come la soddisfazione dei Laureati.

Aree di miglioramento

Miglioramento di alcuni Syllabus per quanto riguarda le informazioni sulle modalità di verifica

Quadro D	Analisi sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA</i>	R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti R3.D.2 - Coinvolgimento degli interlocutori esterni R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi
Come precedentemente riportato, l’interazione fra i rappresentanti degli studenti e i docenti è frequente e nelle riunioni della Commissione paritetica e del Gruppo di Riesame vengono affrontati argomenti che sono spesso precedentemente emersi nel confronto informale fra la componente studentesca e dei docenti, anche attraverso sondaggi e azioni promosse e gestite direttamente dagli studenti. Componenti esterni sono presenti sia nel Comitato di Indirizzo che nel Gruppo di Riesame e partecipano regolarmente alle riunioni; il Comitato di Indirizzo si è riunito a settembre 2021. Nel corso dell’anno 2021-2022 si è riunito più volte il Gruppo per le modifiche al regolamento e all’ordinamento didattico con l’obiettivo di valutare e proporre ulteriori miglioramenti dei percorsi formativi che sono stati attuati nel a.a. attualmente in corso (ridefinizione dei precedenti curricula e introduzione di un nuovo curriculum all’interno di un percorso di studi internazionale). I verbali e i resoconti delle riunioni e degli incontri dei vari organi, gruppi e commissioni sono periodicamente inseriti nel sito web del CdS nelle pagine relative alla Qualità del CdS e ai verbali. Come già riportato negli anni precedenti, buona parte delle azioni proposte nei documenti di riesame ha avuto riscontri pratici, come il completamento del laboratorio in Via del Proconsolo e l’acquisizione di un profilo più specializzante e di conseguenza attrattivo dei curricula per gli studenti con titolo di primo livello dell’Ateneo Fiorentino e di altri Atenei. In base alle analisi della SMA e al confronto con l’anno precedente, si osserva un incremento nel numero degli iscritti e si mantiene una buona attrattività del	

corso per gli studenti provenienti da altri Atenei. Lo stesso si osserva per i laureati entro la durata normale del corso, nonostante il percorso PF24 e il perdurare dell'emergenza Covid-19 anche per parte del 2021. Si ritiene pertanto che le azioni di monitoraggio e riesame svolte dal CdS siano efficaci.
Fonti documentali • Documenti di Riesame Ciclico https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html • Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it • Verbale con sondaggio dedicato alle proposte per la magistrale da parte degli studenti https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/upload/sub/verbali/Verbale%20CCdS%20SN%20e%20SNU%2005.07.2021.pdf • Relazione Commissione Paritetica 2020: https://www.scienze.unifi.it/vp-109-organi-della-scuola.html#A2
Valutazione complessiva della CPDS La valutazione del CPDS sulle attività svolte dalla Commissione del riesame e dal Comitato di indirizzo è positiva.
Punti di Forza Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibile, azioni mirate.
Aree di miglioramento (eventuali)

Quadro E	Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
I contenuti pubblici di utilità della SUA del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo e le schede di monitoraggio annuale sono reperibili nella sezione che riguarda la qualità del CdS riportata nel sito web di Scienze della Natura e dell'Uomo, così come in specifiche pagine dei siti web relative all'offerta formativa e didattica. Le schede personali dei docenti sono nel complesso complete e aggiornate per quanto riguarda le informazioni personali e i contatti; si rilevano miglioramenti per ciò che riguarda le informazioni sulle attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini. Si rilevano incompletezze nel Syllabus per alcuni insegnamenti in particolare per quanto riguarda le informazioni sulle modalità di verifica. Gli studenti segnalano la necessità di caricare appena possibile i verbali sulle pagine dedicate per permettere una pronta consultazione.	

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Sezione A (*Obiettivi della formazione*) e B (*Esperienza dello studente*)
- Pagine web di CdS e Scuola <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it> ; <https://www.scienze.unifi.it>
- *Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo Penelope – Scheda Personale)*
<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>
- Verbali Commissione Paritetica Docenti Studenti (<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-126-verbali-della-commissione-paritetica-docenti-studenti.html>)
- Verbali Comitato per la Didattica: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html>

Valutazione complessiva della CPDS

I documenti e i contenuti di utilità pubblica sono aggiornati e facilmente reperibili, mentre una maggiore integrazione può essere effettuata con altre informazioni e documentazione utile agli studenti e ai laureandi che sono pubblicate su altre pagine web dell'Ateneo. In alcuni casi si riscontrano incompletezze nel Syllabus.

Punti di Forza

Informazioni relative al CdS facilmente reperibili.

Aree di miglioramento

Caricamento aggiornato dei verbali sulle pagine dedicate per permettere una pronta consultazione.
Aggiornamento e completezza del Syllabus per alcuni insegnamenti.

Quadro F	Ulteriori considerazioni e proposte di miglioramento
Niente da segnalare.	