



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di Scienze
Matematiche
Fisiche e Naturali**

Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Relazione Annuale 2020



La CPDS verifica l'effettiva disponibilità di informazioni relative all'offerta formativa del CdS LM-54 disponibili sul portale University (www.university.it). In particolare, queste risultano riportate in maniera dettagliata, chiara ed esaustiva nei vari quadri della SUA CdS.

La CPDS verifica la coerenza di tali informazioni con quelle disponibili sul sito <https://www.chimica.unifi.it/index.php>, constatando solo alcune discrepanze non tanto nei contenuti ma piuttosto nella forma della sezione 'Presentazione del Corso' rispetto alla sezione 'Caratteristiche fondamentali del Corso' disponibile sulla SUA. Il sito web del CdS LM-54 risulta costantemente e accuratamente aggiornato con tutte le informazioni necessarie a studenti e docenti.

Fonti documentali

- <https://www.chimica.unifi.it/index.php>
- <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2017/corso/1539369>
- <https://www.chimica.unifi.it/vp-11-presentazione-del-corso.html>

Valutazione complessiva della CPDS

La CPDS esprime un giudizio positivo relativamente alla capacità del CdS in Chimica LM-54 di rendere disponibili, garantendone la correttezza, delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Punti di Forza

I siti web del CdS e della Commissione Paritetica di CdS consentono l'accesso pubblico ai verbali rendendo disponibili le informazioni sull'avanzamento delle azioni correttive e di miglioramento programmate.

Aree di miglioramento

Le tempistiche di caricamento dei verbali degli organi del CdS potrebbero essere ulteriormente migliorate, come anche una migliore concordanza tra le schede SUA e l'organizzazione della sezione 'Presentazione del Corso' del sito web CdS.

Quadro F	Ulteriori considerazioni e proposte di miglioramento
Niente da segnalare.	

*

LM60_Scienze della Natura e dell'Uomo

Quadro A	Analisi sulla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
<i>Punto di attenzione del modello ANVUR-AVA</i>	<i>R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi</i>
I risultati delle valutazioni del CdS da parte di studenti risultano superiori ai valori medi della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (MFN) e raggiungono valori uguali o superiori a 8 per tutti i quesiti posti nel portale Valmon. Per quanto riguarda i questionari della soddisfazione dei laureati tutte le	

valutazioni sono superiori o in linea a quelle degli altri Atenei della stessa classe. Il percorso formativo è stato rivisto nell'AA 2018/19 ed ha portato ad una maggiore specializzazione dei due curricula.

Fonti documentali

- SUA CdS: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro B6: Opinioni degli studenti
- SUA CdS – Quadro B7: Opinioni dei laureati
- SUA CdS – Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita
- SUA CdS – Quadro C2: Efficacia esterna
- SUA CdS – Quadro C3: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti
<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>
- Schede di Monitoraggio Annuale <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- Sito web del CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>
- Portale University <https://www.university.it/index.php/scheda/sua/50224>
- DataWarehouse Ateneo Fiorentino servizio DAF: <http://www.daf.unifi.it/mdswitch.html>
- Anagrafe degli Studenti MIUR <http://anagrafe.miur.it/index.php>
- Sito AlmaLaurea <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codice=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#profilo>

Valutazione complessiva della CPDS

La didattica offerta dal CdS sulla base dei punteggi degli studenti riportati di Valmon risulta ottima. Dalle valutazioni dei laureati risulta una parziale soddisfazione riguardo le postazioni informatiche che emerge anche da colloqui informali tra studenti e docenti.

Punti di Forza

Elevate valutazioni del CdS da parte degli studenti.

Aree di miglioramento

Alcune attività didattiche beneficerebbero dell'adeguamento delle attrezzature informatiche, in particolare i PC con software per analisi dati nell'Aula D del Dipartimento di Scienze della Terra.

Quadro B	Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA	R3.B.1 - Orientamento e tutorato R3.B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze R3.B.3 - Organizzazione di percorsi flessibili R3.B.4 - Internazionalizzazione della didattica R3.C.2 - Dotazione di Personale, Strutture e servizi di supporto alla didattica
Il CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo rileva un grado di soddisfazione da parte degli studenti in linea con l'anno accademico precedente in merito all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Si evidenziano valori nel grado di soddisfazione superiori rispetto alle medie della Scuola di Scienze MFN. Il CPDS propone	



azioni migliorative in relazione alle esercitazioni fuori sede, caratterizzanti il CdS e all'adeguamento e alla condivisione degli spazi didattici.

L'adeguatezza dei requisiti in ingresso viene attentamente valutata all'interno del Comitato della didattica prevedendo anche colloqui orali (vedi verbali <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-120-verbali-del-comitato-per-la-didattica.html>). In caso di carenze vengono suggeriti specifici piani necessari al recupero dei requisiti necessari prima dell'accesso, che tengano conto dei diversi percorsi triennali.

Negli ultimi tre AA gli studenti hanno partecipato a programmi di internazionalizzazione Erasmus + e le richieste approvate nel corso del 2020 sono state numerose in relazione al numero di studenti iscritti, soprattutto per il curriculum in Scienze Antropologiche.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro B4: Infrastrutture
- Schede docenti e schede insegnamenti (applicativo *Penelope* – *Scheda Personale*) <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>
- Esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>)
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>

Valutazione complessiva della CPDS

La valutazione complessiva del CdS è molto positiva.

Punti di Forza

Il CPDS rileva valutazioni in linea con l'anno accademico precedente e superiori alla media della Scuola di Scienze per ciò che riguarda l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Il laboratorio didattico di Via del Proconsole e la dotazione di attrezzature rappresentano sicuramente un vantaggio logistico per lo svolgimento delle attività pratiche.

Aree di miglioramento

Si rileva la necessità di attrezzature informatiche nel centro storico dove si svolgono i corsi di Scienze della Natura e dell'Uomo. E' auspicabile che la disponibilità dell'aula informatica di Via La Pira risponda a tale bisogno. Vi sono margini di miglioramento per quanto riguarda il finanziamento delle esercitazioni fuori sede, seppure nel corso del corrente AA queste attività siano compromesse dall'emergenza Covid-19. Una maggiore partecipazione ai programmi di internazionalizzazione sarebbe auspicabile per entrambi i curricula.

Quadro C	Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA</i>	R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita R3.A.3 - Coerenza tra profili e obiettivi formativi R3.A.4 - Offerta formativa e percorsi R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento
Le attività di verifica avvengono attraverso esami di profitto, prove pratiche, scritte e orali. Gli studenti rilevano che le modalità di verifica sono adeguate agli insegnamenti offerti e le abilità acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio e sul campo sono adeguate. Per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è risultata in linea o maggiore rispetto alle medie regionali e nazionali, tranne nel 2019 per il quale si osserva una netta flessione che potrebbe dipendere da un allungamento del percorso formativo dovuto al	



conseguimento dei 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche necessari per l'accesso all'insegnamento nelle scuole medie di primo e secondo grado.

Fonti documentali

- SUA CdS <https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-129-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>
- SUA CdS – Quadro A4.b.2: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Sito web del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo <https://www.scienze naturali magistrale.unifi.it>

Valutazione complessiva della CPDS

Le modalità di verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti vengono considerate adeguate.

Punti di Forza

I valori degli indicatori ANVUR per la progressione di carriera degli studenti del CdS risultano in linea o più alti rispetto alle medie nazionali dei CdS della stessa classe di Laurea, così come la soddisfazione dei Laureati.

Aree di miglioramento (eventuali)

Quadro D	Analisi sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
<i>Punto di attenzione nel modello ANVUR-AVA</i>	R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti R3.D.2 - Coinvolgimento degli interlocutori esterni R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi
Buona parte delle azioni proposte nei precedenti anni accademici hanno avuto riscontri pratici, come il completamento del laboratorio in Via del Proconsolo e l'acquisizione di un profilo più specializzante e di conseguenza attrattivo dei curricula per gli studenti con titolo di primo livello dell'Ateneo Fiorentino e di altri Atenei. Si rilevano margini di miglioramento riguardo l'adeguatezza delle aule per la didattica. Per quanto riguarda il tutoraggio e l'orientamento nel modo del lavoro nel dicembre del 2019 è stato organizzato un incontro con professionisti di settori di interesse dei Laureati LM60 al quale hanno partecipato attivamente molti studenti. (https://www.scienze naturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg). All'organizzazione di questo incontro hanno contribuito fattivamente alcuni membri del comitato di indirizzo.	
Fonti documentali • Documenti di Riesame Ciclico https://www.scienze naturali magistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html	
Valutazione complessiva della CPDS La valutazione del CPDS sulle attività svolte dalla Commissione del riesame e dal Comitato di indirizzo è positiva.	
Punti di Forza Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibili azioni mirate.	
Aree di miglioramento	



Nell'ultimo AA si è assistito ad un decremento nel numero di iscritti alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo che potrebbe legata all'apertura della nuova laurea magistrale in Biologia Ambientale e del Comportamento nell'Ateneo Fiorentino, che può in alcuni casi rappresentare un'alternativa per i laureati in Scienze Naturali. Attività di orientamento in entrata ed in uscita al CdS e soprattutto incontri di orientamento al lavoro potrebbero favorire una scelta più consapevole fra le due lauree magistrali.

Quadro E	Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
I contenuti pubblici di utilità della SUA del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo e le schede di monitoraggio annuale sono reperibili nella sezione che riguarda la qualità del CdS riportata nel sito web di Scienze della Natura e dell'Uomo, così come i link ad altri documenti e pagine correlati, come la Guida dello Studente ed il sito web della Scuola di Scienze MFN. Si rilevano margini di miglioramento per ciò che riguarda le schede personali dei docenti sulle attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini e orari di ricevimento studenti.	
Fonti documentali • SUA CdS https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html • SUA CdS – Sezione A (<i>Obiettivi della formazione</i>) e B (<i>Esperienza dello studente</i>) • Pagine web di CdS e Scuola https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it ; https://www.scienze.unifi.it • Verballi Commissione Paritetica Docenti Studenti (https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-126-verballi-della-commissione-paritetica-docenti-studenti.html) (https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-133-commissione-paritetica-docenti-studenti.html)	
Valutazione complessiva della CPDS La CPDS ritiene che le informazioni pubbliche riguardo al CdS siano complete. Tutti i documenti e contenuti di utilità pubblica sono facilmente reperibili, mentre una maggiore integrazione può essere effettuata per i collegamenti ad altra documentazione utile ai laureandi pubblicata su altre pagine web dell'Ateneo.	
Punti di Forza Le interazioni fra i docenti e le componenti studentesche (rappresentanti, tutor e membri delle commissioni) sono frequenti e consentono di prendere in considerazione in tempi brevi le osservazioni degli studenti, intraprendendo dove possibili azioni mirate.	
Aree di miglioramento Come già segnalato nell'anno precedente, si rilevano margini di miglioramento per ciò che riguarda le informazioni predisposte dai singoli docenti sugli obiettivi formativi e le modalità di verifica dell'apprendimento, nonché gli aggiornamenti delle schede personali dei docenti riguardo ad attività di ricerca, disponibilità per tesi e tirocini. Sarà necessario richiamare l'attenzione dei docenti su questi aspetti in sede di CdS.	

Quadro F	Ulteriori considerazioni e proposte di miglioramento
Per gli studenti interessati alla professione di insegnante potrebbe essere migliorata a livello di Scuola SMFN l'offerta didattica di alcuni settori disciplinari di materie di base. Ulteriori azioni di miglioramento relative al processo formativo degli insegnanti, in particolare quelli che aspirano alla classe A-28 (Matematica e Scienze nella Scuola Media di primo grado) potrebbero essere raggiunti attraverso modifiche all'ordinamento didattico (inserimento insegnamenti SECS-S/01), su cui è necessaria un'approfondita valutazione da parte del CdS.	