



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di FIRENZE                                                                                                                                       |
| Nome del corso in italiano                       | Scienze della Natura e dell'Uomo ( <i>IdSua:1611476</i> )                                                                                                               |
| Nome del corso in inglese                        | Nature and Human Sciences                                                                                                                                               |
| Classe                                           | LM-60 R - Scienze della natura                                                                                                                                          |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                                                                                                |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it">http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it</a>                                                               |
| Tasse                                            | <a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| Modalità di svolgimento                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                        |



## Referenti e Strutture

|                                                   |                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS   | LARI Martina                            |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Laurea            |
| Struttura didattica di riferimento                | Biologia (BIO) (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME   | NOME      | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BENESPERI | Renato    |         | PA        | 1    |          |
| 2. | BUCCianti | Antonella |         | PA        | 1    |          |
| 3. | CIOFI     | Claudio   |         | PO        | 1    |          |

|    |              |         |    |   |
|----|--------------|---------|----|---|
| 4. | LARI         | Martina | PA | 1 |
| 5. | MAZZA        | Paul    | PA | 1 |
| 6. | MOGGI CECCHI | Iacopo  | PA | 1 |

|                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | MARIOTTI REBECCA<br>POLI NICCOLO'<br>POGGIOLINI CHIARA<br>LO CASCIO DAVIDE                                                                                  |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Renato Benesperi<br>Priscilla Bettini<br>Antonella Buccianti<br>Irene Ciracò<br>Maurizio Conti<br>Francesca Romana Dani<br>Martina Lari<br>Davide Lo Cascio |
| <b>Tutor</b>                   | Iacopo MOGGI CECCHI<br>Martina LARI<br>Elena TRICARICO                                                                                                      |



## Il Corso di Studio in breve

02/05/2025

Il Corso di Laurea, articolato in 3 curricula, si propone di formare laureati che dovranno essere in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata, ed in una serie di compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, e della biodiversità, nella comunicazione e divulgazione di temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche, nell'analisi e nella descrizione dell'evoluzione degli ecosistemi del passato ed attuali, nella stesura, come collaboratori per la parte naturalistica, di documenti di pianificazione territoriale, nel monitoraggio della qualità dell'ambiente, negli studi di valutazione di impatto. Oltre questi profili professionali non va trascurato quello del possesso di un'elevata preparazione scientifica trasversale nelle discipline che caratterizzano la classe e che permettono a questa figura un'attiva partecipazione nella ricerca di base ed applicata del settore della museologia naturalistica, della didattica, della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Il Corso di Studi è articolato in tre Curricula:

Il Curriculum 'Conservazione e gestione della natura' è mirato alla formazione di uno specialista nella ricerca naturalistica e capace di interagire con gli organismi nazionali ed internazionali che presiedono alla conservazione della biodiversità e dei processi naturali, e che sono interessati a garantire un utilizzo sostenibile delle risorse ed alla gestione dei problemi legati alle variazioni globali.

Il Curriculum 'Scienze Antropologiche' è mirato alla formazione di laureati con conoscenze avanzate nel campo delle discipline antropologiche e paleontologiche, con particolare rilevanza per gli aspetti relativi alla evoluzione biologica e culturale umana, all'evoluzione delle dinamiche uomo-ambiente nel passato, alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali.

Il Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO" si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali.

La Presentazione del Corso di Studio è consultabile sulla pagina web dedicata del sito istituzionale accessibile al link

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/p11.html>.

Link: <http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it> ( Sito del Corso di Studio - Home Page )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

#### RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Dalla discussione in particolare è emersa la necessità di conciliare i percorsi professionali senza rinunciare a una preparazione per la carriera scientifica. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere anche il compito di facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Gli studi universitari dovrebbero essere in grado di preparare gli studenti per una ricerca applicata secondo le esigenze delle imprese e del territorio. La definizione della nuova offerta formativa in base al DM 270/04 potrà essere l'occasione per recuperare le lacune della Legge 509/99. Il Comitato di Indirizzo, esaminata l'offerta formativa dei CL della Facoltà di SMFN, esprime all'unanimità parere favorevole. Nella consultazione con il Com. Ind. del CL Sc. Naturali, l'ordinamento della LM 'Sc. della Natura e dell'Uomo' è stato positivamente valutato. Gli sbocchi professionali sono coerenti con il corso di studi e riferibili alle attività ISTAT (punto 7 Ordinamento). Nel RRFP della Regione Toscana, si individuano sbocchi nel Sett. 2 (tecnico gest. reti e imp. idrici, ecc.; tecn. prog. imp. depurazione acque e valut. impatto ambientale; tecnico prog. imp. trattamento e smalt. rifiuti ecc.; tecnico prog. e gestione interventi ripristino e recupero amb.; tecnico supervisione, ecc. patrimonio forestale e faunistico) e 4 (responsabile gestione, ecc. musei; tecnico catalogazione, ecc. patrimonio cult.; tecnico att. analisi e valutazione proc. degrado beni cult. ecc.).



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2025

Per avere un soddisfacente confronto con i settori di riferimento per i laureati LM-60, il CdS ha selezionato un Comitato di Indirizzo composto da Laureati in Scienze Naturali che svolgono professioni diverse nel settore pubblico e privato. Da novembre 2021, il Comitato di indirizzo (CI) del CdS è stato rinnovato sotto la Presidenza del prof. Renato Benesperi. Dal novembre 2024 il Comitato di Indirizzo è stato integrato dalla nuova Presidente di CdS, Martina Lari e risulta costituito da: Martina Lari, Renato Benesperi, Claudio Ciofi, Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Jacopo Moggi Cecchi, Simone Tommasini (docenti del CdS), Cledy Alexandra Bueno Reyes, Rebecca Mariotti (rappresentante degli studenti), Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Lorenzo Lastrucci (Curatore del Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (Consigliere AIN, Associazione Italiana Naturalisti), Leonardo Lombardi (Professionista, Nemo srl), Gabriella Salerno (già docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A050 ed adesso dirigente scolastica). Negli incontri svoltisi fino ad oggi si è dibattuto sulla figura e sulla formazione professionale del Naturalista, i ruoli ed i possibili sbocchi occupazionali e le specifiche competenze importanti per i laureati in Scienze Naturali. Nel corso degli incontri, che si svolgono con cadenza annuale, vengono presentati i contenuti dei principali insegnamenti del CdS, la situazione dei laureati e gli esiti delle attività di tirocinio. Le date ed i verbali delle riunioni del CI sono consultabili sul sito del CdS (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-138-verbali-del-comitato-di-indirizzo.html>). Ai fini del prossimo incontro del Comitato, il CdS provvederà ad aggiornare la componente studentesca sulla base degli esiti delle elezioni degli studenti del 14 e 15 maggio 2025.

Dagli esiti della consultazione che il CdS ha avuto nel corso degli anni con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni emerge che gli obiettivi formativi sono in larga parte coerenti con la domanda di formazione, con margini di miglioramento su temi specifici. A seguito delle indicazioni ricevute nelle consultazioni del Comitato di Indirizzo da parte dei rappresentanti del mondo del lavoro, a partire dall'anno 2018-2019 è stata avviata una revisione dei percorsi formativi, che ha portato a una riorganizzazione, anche in itinere, dei due curricula esistenti, in Conservazione e Gestione della Natura e in Scienze Antropologiche, in modo da renderli più specializzanti.

Il Comitato di Indirizzo, inoltre, nella riunione del 29 settembre 2021 si è pronunciato positivamente all'ipotesi di inserimento di un ulteriore Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO". Questo curriculum, attivato a partire dall'anno accademico 2022-2023, si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali, che risultano tra gli ecosistemi maggiormente minacciati dai cambiamenti climatici in atto. Il CdS ha inoltre introdotto degli insegnamenti per favorire l'acquisizione di CFU richiesti per l'accesso all'insegnamento delle scuole secondarie di primo grado (D.M. n. 259 del 9 maggio 2017), e corsi utili alla formazione degli insegnanti nelle scuole secondarie di II grado (Matematica per l'insegnamento nelle scuole secondarie di I grado, Didattica per la Biologia) (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-116-accesso-all-insegnamento.html> ).

Dal 2016, docenti rappresentanti del CdS partecipano agli incontri organizzati dal Coordinamento dei CdS in Sc. Naturali ed Ambientali (CONAMBI - Collegio Scienze Naturali e Ambientali), dove sono affrontati problemi comuni a livello nazionale e questioni legati all'accesso al lavoro dei laureati di questi CdS.

In sinergia con la laurea triennale in Scienze Naturali, vengono periodicamente organizzati incontri specifici o viene suggerita agli studenti la partecipazione a corsi organizzati da altri enti, in modo da favorire l'interazione degli studenti con il mondo del lavoro. Nel 2016 è stato organizzato un incontro aperto agli studenti con il Responsabile della tutela della Natura e del Mare della Regione Toscana riguardo alle competenze significative per i laureati interessati a lavorare nel settore della tutela ambientale. Nel novembre 2019 è stata organizzata una giornata di orientamento per gli studenti con Professionisti, prevalentemente Laureati in Scienze Naturali, che lavorano in ambiti diversi, ossia: Parchi Naturali, Associazioni professionali che si occupano di Gestione Ambientale e Naturalistica, Editoria Ambientale, Scolastica e Scientifica, Insegnanti di Scienze nella scuola secondaria. Nell'aprile 2022 CONAMBI ha organizzato un incontro on line, aperto a tutto gli studenti LT-32 con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati. Nel luglio 2023 e successivamente nell'aprile 2024 è stato organizzato un incontro di orientamento con professionisti che si sono recentemente laureati nel CdS che hanno raccontato il proprio percorso professionale.

Link

Incontro sulla tutela del territorio in Toscana 2016:

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-118-incontro-sulla-tutela-del-territorio-in-toscana-2016.html>

Conferenza CONAMBI 2017

<http://www.isprambiente.gov.it/files2017/notizie/ConferenzaCONAMBIprogramma.pdf>

Seminario Le professioni del naturalista 2019

[https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20\(1\).jpg](https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg)

Incontro con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati 2022 <https://youtu.be/P9hMrMEFxXQ>

Seminario Le professioni del naturalista 2024

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/art-430-venerdi-5-aprile-ore-14-30-storie-di-naturalisti-dopo-la-laurea.html>

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-115-il-lavoro-del-naturalista.html>



## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

##### **competenze associate alla funzione:**

##### **sbocchi occupazionali:**

##### **descrizione generica:**

Le figure professionali che rientrano negli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo sono:

Naturalisti nella libera professione, consulenti tecnici per enti pubblici territoriali, giornalisti specializzati, conservatori nei musei, consulenti ambientali, ecologi, esperti di prevenzione ambientale, esperti in gestione di parchi naturali e aree protette; antropologi, botanici, zoologi ed assimilati (in Università ed Istituti di Ricerca).

Per ciascuna di queste attività il laureato in Scienze della Natura e dell'Uomo sarà in grado di svolgere un ruolo attivo nella organizzazione e nella direzione delle attività gestionali.



## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Botanici - (2.3.1.1.5)
3. Zoologi - (2.3.1.1.6)
4. Antropologi - (2.5.3.2.2)
5. Ecologi - (2.3.1.1.7)
6. Paleontologi - (2.1.1.6.2)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale

preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

20/04/2025

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo della classe LM-60 delle Lauree Magistrali occorre essere in possesso di una laurea della classe L-32 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 270/04, oppure di una laurea della classe L-27 (Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 509/99. L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 è inoltre consentito a coloro che abbiano acquisito una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline Matematiche e Statistiche, Fisiche, Chimiche, Naturalistiche, Biologiche, Ecologiche, di Scienze della Terra e che siano in possesso di altra laurea o diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 delle Lauree Magistrali, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- almeno 6 cfu (crediti formativi universitari) nelle discipline matematiche, informatiche e statistiche (ssd -settori scientifico disciplinari - MAT/xx, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/02) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline fisiche (ssd FIS/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline chimiche (ssd CHIM/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 12 cfu nei ssd BIO/01 - BIO/10, BIO/18, BIO/19 senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 9 cfu nei ssd GEO/01, GEO/02, GEO/03, GEO/04, GEO/06, GEO/09 senza vincoli sui singoli ssd.

La verifica della preparazione individuale si considera virtualmente assolta per tutti i laureati in possesso di una laurea della classe 27, ex D.M. 509/99, del CL in Scienze Naturali istituito presso l'Università degli studi di Firenze. Per gli altri laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, l'adeguatezza della preparazione verrà verificata da una commissione del Corso di Laurea primariamente sulla base del curriculum di studi presentato con la domanda di valutazione.

Qualora il curriculum sia giudicato soddisfacente, la Commissione didattica delibera l'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale rilasciando il previsto nulla osta. In caso contrario l'accertamento della preparazione dello studente avviene tramite un colloquio che potrà portare al rilascio del nulla osta per l'ammissione con la proposta di un piano di studi personale in accordo con l'Ordinamento anche in deroga con quanto previsto dal presente Regolamento. Non sono in ogni caso previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso. L'accesso al curriculum Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO è regolamentato da apposita disciplina secondo quanto stabilito nel Consortium Agreement stipulato tra le istituzioni Europee ed extra-europee partecipanti. Le tempistiche e le modalità di accesso sono visibili alla pagina web ufficiale ([www.tropimundo.eu](http://www.tropimundo.eu)).

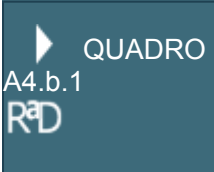


## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studi, eventualmente articolato in Curricula, si propone di formare laureati che dovranno essere in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata, ed in una serie di compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, e della biodiversità, nella comunicazione e divulgazione di temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche, nell'analisi e nella descrizione dell'evoluzione degli ecosistemi del passato ed attuali, nella stesura, come collaboratori per la parte naturalistica, di documenti di pianificazione territoriale, nel monitoraggio della qualità dell'ambiente, negli studi di valutazione di impatto. Oltre questi profili professionali non va trascurato quello del possesso di un'elevata preparazione scientifica trasversale nelle discipline che caratterizzano la classe e che permettono a questa figura un'attiva partecipazione nella ricerca di base ed applicata del settore della museologia naturalistica, della didattica, della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Al fine di permettere un'adeguata offerta formativa, la Laurea Magistrale potrà essere articolata in curricula definiti dal Regolamento del Corso di Studio. Per questo motivo la distribuzione dei CFU risulta ampia al fine di permettere una strutturazione articolata di ciascun curriculum all'interno del Corso di Laurea magistrale.

|  | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>                                      | <p>Il Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo, nei diversi curricula, si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere le cause antropiche degli squilibri ambientali, nonché per acquisire conoscenze sui metodi di valutazione degli impatti generati dall'attività umana. Gli studenti, acquisiranno una conoscenza e comprensione avanzata delle tematiche riguardanti la descrizione e modellizzazione di ecosistemi per quel che riguarda la componente biologica. Il corso di studi fornisce anche una conoscenza delle matrici inorganiche, delle normative vigenti e degli strumenti per la tutela legale delle risorse naturali e della biodiversità, oltre a promuovere la comprensione delle relazioni tra uomo e ambiente, con un focus sulla conoscenza dell'essere umano in chiave molecolare ed evolutiva.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite mediante forme di didattica integrate, costituite da lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio, esercitazioni in campagna, visite tecniche in situ, attività di gruppo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi avverrà tramite modalità di accertamento che consistono in prove di esame a carattere teorico-pratico che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere del relativo insegnamento.</p> |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                            | <p>Gli studenti del corso di Scienze della Natura e dell'Uomo saranno in grado, al termine del percorso formativo, in relazione al curriculum seguito, di descrivere, interpretare e modellizzare ecosistemi, nonché di valutare le cause degli squilibri ecologici. Saranno capaci di analizzare le matrici inorganiche ponendole in relazione con la componente biotica e i cambiamenti climatici, oltre a descrivere e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

interpretare le relazioni tra uomo e ambiente, analizzando dati molecolari in un contesto evolutivo.

Tali obiettivi saranno conseguiti attraverso la realizzazione di attività formative sia frontali che di laboratorio e di esercitazione sul terreno. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno valutate attraverso prove di esame scritte e orali che, ove previsto, saranno integrate con la valutazione della correttezza metodologica impiegata per la realizzazione di relazioni e elaborati di campo o di laboratorio, sia individuali che di gruppo.

## QUADRO A4.b.2

### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA DI APPRENDIMENTO 1: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento generale: Diritto Ambientale, Valutazione di impatto ambientale; Area di apprendimento di Matematica, Fisica e chimica: Chimica dell’Ambiente**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza degli elementi di legislazione e degli strumenti per la tutela legale delle risorse naturalistiche e della biodiversità. Comprensione delle cause antropiche di squilibri ambientali e conoscenza dei metodi per la valutazione degli impatti antropici.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di problem solving in materia di pianificazione e gestione ambientale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO AMBIENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

**AREA DI APPRENDIMENTO 2: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento di Biologia e Ecologia**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione avanzata delle tematiche riguardanti la descrizione e modellizzazione di ecosistemi per quel che riguarda la componente biologica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità avanzata di descrivere, interpretare e modellizzare ecosistemi e valutare le cause di squilibri ecologici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE POPOLAZIONI ANIMALI [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIVERSITA' VEGETALE REGIONALE [url](#)

ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA [url](#)

INVASIONI BIOLOGICHE [url](#)

INVASIONI BIOLOGICHE [url](#)

LICHENOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI [url](#)

SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI [url](#)

STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE [url](#)

**AREA DI APPRENDIMENTO 3: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento di Scienze della terra**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza delle matrici inorganiche degli ecosistemi, dai suoli di pianura naturali a quelli influenzati da attività antropiche a quelli montani e ai cambiamenti climatici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità avanzate di analizzare le matrici inorganiche, inclusi suoli naturali e agricoli e le rocce degli ecosistemi e di porle in relazione con la componente biotica e ai cambiamenti climatici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI SPAZIALE DEI DATI [url](#)

ANALISI SPAZIALE DEI DATI [url](#)

CICLI GEOCHIMICI E DINAMICA DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI [url](#)

METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI [url](#)

**AREA DI APPRENDIMENTO 4: Curriculum Scienze Antropologiche: Area di apprendimento Antropologia evolutiva e Bioarcheologia**

## Conoscenza e comprensione

Comprensione dei meccanismi dell'evoluzione della specie e delle popolazioni umane. Conoscenze avanzate degli aspetti relativi all'evoluzione biologica e culturale umana e alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare le evidenze fossili, biomolecolari e archeologiche per descrivere la storia evolutiva umana, le strategie di sussistenza e gli stili di vita delle popolazioni del passato. Capacità di interpretare la variabilità biologica delle popolazioni umane estinte e moderne in chiave evolutiva.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOANTROPOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

EVOLUZIONE UMANA E BIOARCHEOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA PER I BENI CULTURALI [url](#)

METODI DI INDAGINE ISOTOPICA IN ANTROPOLOGIA [url](#)

METODI PER LA RICOSTRUZIONE E L'ANALISI DEI GENOMI ANTICHI [url](#)

PALETNOLOGIA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO 5: Curriculum Scienze Antropologiche: Area di apprendimento Paleontologia, Paleoecologia e Ecologia Umana

## Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei metodi per la ricostruzione degli ecosistemi del passato. Comprensione dell'evoluzione degli ecosistemi. Conoscenza e comprensione degli aspetti relativi all'evoluzione delle dinamiche uomo-ambiente del passato e attuali.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzata di descrivere le modificazioni degli ambienti del passato e interpretare le relazioni fra uomo e ambiente in chiave evolutiva.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOZOOLOGIA [url](#)

BIOINDICATORI STRATIGRAFICI ED AMBIENTALI [url](#)

ECOLOGIA UMANA [url](#)

EVOLUZIONE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI [url](#)

GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO [url](#)

PALEONTOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO 6: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO": Area di apprendimento Conservazione degli ecosistemi Tropicali

## Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione avanzata delle tematiche riguardanti la descrizione e modellizzazione degli ecosistemi. Competenze nel campo dello studio, della conservazione e gestione e del ripristino degli habitat naturali tropicali e subtropicali, sia terrestri che marini.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzata di descrivere, interpretare e modellizzare ecosistemi e valutare le cause di squilibri ecologici degli habitat naturali tropicali e subtropicali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCES IN TROPICAL BOTANY [url](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

ECOSYSTEM SERVICES AND CLIMATE CHANGE BIOLOGY [url](#)

LANDSCAPE ANALYSIS [url](#)

METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION [url](#)

TROPICAL CLIMATOLOGY [url](#)

TROPICAL PLANTS IN ACTION [url](#)

|                                                                                    |                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>QUADRO A4.c</b> | <b>Autonomia di giudizio</b><br><b>Abilità comunicative</b><br><b>Capacità di apprendimento</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti biotiche ed abiotiche degli ecosistemi naturali ed antropizzati.</li> <li>• Capacità di valutare in maniera dettagliata le implicazioni sociali ed etiche, sulla base delle proprie conoscenze legislative di base e di politica economica, nella programmazione di interventi sull'ambiente naturale.</li> </ul> <p>Tale capacità sarà resa possibile da una perfetta padronanza degli strumenti tecnico/scientifici caratteristici dei settori di competenza e dall'abitudine ad analizzare sistemi ambientali complessi caratterizzati da requisiti contrastanti e da una non perfetta aderenza ai modelli teorici di riferimento. Mezzi fondamentali per sviluppare indipendenza e consapevolezza critica saranno lo sviluppo di progetti assegnati per gli insegnamenti più applicativi e l'elaborazione della tesi finale, nella quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una autonomia di scelta ed una capacità progettuale negli ambiti tecnologici più innovativi, con l'impiego degli strumenti più avanzati. Questa autonomia di giudizio si formerà attraverso la continua applicazione degli aspetti teorici prevista in tutti gli insegnamenti. La valutazione della preparazione avviene attraverso prove scritte ed orali, stesura di progetti e di relazioni.</p> |  |
| <b>Abilità comunicative</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non con</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p>proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza approfondita di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e con particolare riferimento ai lessici propri del settore naturalistico.</li> <li>• Capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture con un ruolo dirigenziale e direttivo.</li> </ul> <p>Queste capacità saranno acquisite sia attraverso la redazione di documenti tecnici per specifici progetti, sia con presentazioni, sia con un'adeguata introduzione al linguaggio tecnico utilizzato nella letteratura scientifica del settore (prevalentemente in Inglese). Oltre alla predisposizione di relazioni nel corso degli studi, la preparazione e la stesura della prova finale in particolare offre allo studente un'opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, attraverso la costante interazione con il supervisore. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate.</p> |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria.</li> <li>• Abilità nell'utilizzazione degli strumenti approntati dalle nuove tecnologie della comunicazione (piattaforme e-learning, ecc.).</li> <li>• Capacità organizzative e nelle relazioni interpersonali, adattamento a nuove situazioni.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, ed all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene verificata durante il superamento delle prove di esame e di laboratorio, con particolare riguardo ai risultati sperimentali prodotti durante la preparazione della prova finale e verificati durante la sua discussione. La preparazione alla discussione finale della tesi, che comporta anche domande di approfondimento relative ai diversi aspetti affrontati e alle tecniche di indagine impiegate è, allo stesso tempo un'occasione per esercitare la capacità di autoapprendimento e per verificarne il livello.</p>                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                     |                    |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <b>QUADRO A4.d</b> | <b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|

01/03/2022

Le attività affini e integrative sono relative sia a SSD già previsti per attività caratterizzanti sia ad altri SSD riferibili a specifiche discipline di approfondimento culturale e acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle

indicate come caratterizzanti.

L'ampiezza dei temi disciplinari come risulta dalle declaratorie dei vari SSD afferenti al CdS è tale da richiedere che per alcuni di essi la loro trattazione avvenga sia nell'ambito delle discipline caratterizzanti che in quelle affini ed integrative.

L'utilizzo di SSD già previsti fra le attività caratterizzanti si rende, inoltre, opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella della Classe ha incorporato nelle attività caratterizzanti la maggior parte degli argomenti in ambito biologico e geologico di interesse per un naturalista.

Gli insegnamenti previsti fra le attività affini curriculari attingono a temi disciplinari particolari dei vari settori e diversificati fra di loro data l'esistenza nel corso di studio di più curricula, ciascuno dei quali prevede la formazione di specifici profili di laureato.

In particolare, si prevede l'attivazione di insegnamenti ad elevata specializzazione per l'acquisizione di conoscenze applicative diversificate nel settore della tutela e conservazione della natura, della pianificazione e progettazione ambientale, dell'analisi e monitoraggio della biodiversità, dell'evoluzione degli ecosistemi, della didattica e della museologia della comunicazione e divulgazione scientifica, e per il completamento della formazione di base.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà in uno studio scientifico originale a carattere sperimentale, svolto su tematiche relative agli obiettivi formativi specifici e che deve mostrare la capacità del laureato nella raccolta, analisi ed elaborazione di dati e nella redazione di un elaborato scritto nel quale verranno esposti e sintetizzati i risultati delle indagini svolte.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

25/04/2025

È previsto un esame di laurea come prova finale consistente nella discussione di un elaborato di tesi in una delle discipline seguite nel corso di laurea al quale saranno assegnati 24 CFU e pertanto potrà sostenere questo esame finale lo studente che avrà acquisito almeno 96 CFU. L'argomento del lavoro di tesi, di carattere originale e di norma sperimentale, deve riguardare argomenti inerenti le Scienze della Natura e dell'Uomo e deve essere svolto sotto la guida di un relatore. Il lavoro di tesi può essere svolto sia presso strutture e laboratori universitari, sia presso enti di ricerca (pubblici o privati), sia presso aziende (pubbliche o private), in Italia o all'estero.

La discussione della relazione avviene davanti ad una Commissione di laurea composta da 7 membri dei quali almeno 5 docenti (PO, PA e Ricercatori) afferenti al CL. La valutazione dell'esame finale sarà espressa in un voto in centodecimali con eventuale lode. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale (relazione scritta e relativa presentazione orale) e dei tempi di conseguimento del titolo. In particolare lo studente che si laurea entro i due anni normali di corso potrà beneficiare di un punteggio aggiuntivo nella votazione finale.

Link: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienze.unifi.it/vp-107-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N.  | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                         | Cognome Nome                           | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1.  | BIO/08  | Anno di corso 1 | ARCHEOANTROPOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>                                                                   | LARI MARTINA <a href="#">CV</a>        | PA    | 6       | 48  | ✓                                |
| 2.  | GEO/01  | Anno di corso 1 | ARCHEOZOOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                  | MAZZA PAUL <a href="#">CV</a>          | PA    | 6       | 60  | ✓                                |
| 3.  | BIO/08  | Anno di corso 1 | BIOARCHEOLOGIA (modulo di EVOLUZIONE UMANA E BIOARCHEOLOGIA) <a href="#">link</a>                                    | RIGA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>     | RD    | 6       | 48  |                                  |
| 4.  | CHIM/06 | Anno di corso 1 | CHIMICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>                                                                           | BELLO CLAUDIA <a href="#">CV</a>       | PA    | 6       | 48  |                                  |
| 5.  | GEO/08  | Anno di corso 1 | CICLI GEOCHIMICI E DINAMICA DEI SISTEMI COMPLESSI <a href="#">link</a>                                               | BUCCIANI ANTONELLA <a href="#">CV</a>  | PA    | 6       | 48  | ✓                                |
| 6.  | BIO/08  | Anno di corso 1 | EVOLUZIONE UMANA (modulo di EVOLUZIONE UMANA E BIOARCHEOLOGIA) <a href="#">link</a>                                  | MOGGI CECCHI IACOPO <a href="#">CV</a> | PA    | 6       | 48  | ✓                                |
| 7.  | BIO/08  | Anno di corso 1 | EVOLUZIONE UMANA E BIOARCHEOLOGIA <a href="#">link</a>                                                               |                                        |       | 12      |     |                                  |
| 8.  | GEO/05  | Anno di corso 1 | GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>                                                               | GIGLI GIOVANNI <a href="#">CV</a>      | PA    | 6       | 40  |                                  |
| 9.  | GEO/05  | Anno di corso 1 | GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>                                                               | GRACCHI TERESA <a href="#">CV</a>      | RD    | 6       | 8   |                                  |
| 10. | GEO/05  | Anno di corso 1 | GEOPEDOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                    | CARNICELLI STEFANO <a href="#">CV</a>  | PO    | 6       | 48  |                                  |
| 11. | BIO/08  | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                                    |                                        |       | 6       |     |                                  |
| 12. | BIO/08  | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA MOLECOLARE (modulo di LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a> | LARI MARTINA <a href="#">CV</a>        | PA    | 3       | 28  | ✓                                |
| 13. | BIO/03  | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI <a href="#">link</a>                                    |                                        |       | 6       | 8   |                                  |

|     |        |                 |                                                                                                                                     |                                            |    |    |    |   |
|-----|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|----|---|
| 14. | BIO/03 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI <a href="#">link</a>                                                   | LAZZARO LORENZO <a href="#">CV</a>         | RD | 6  | 20 |   |
| 15. | BIO/03 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI <a href="#">link</a>                                                   | COPPI ANDREA <a href="#">CV</a>            | PA | 6  | 36 |   |
| 16. | BIO/08 | Anno di corso 1 | METODI PER L'ANALISI DEI RESTI UMANI ANTICHI ( <i>modulo di LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a> | RIGA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>         | RD | 3  | 28 |   |
| 17. | BIO/08 | Anno di corso 1 | METODI PER LA RICOSTRUZIONE E L'ANALISI DEI GENOMI ANTICHI <a href="#">link</a>                                                     | VAI STEFANIA <a href="#">CV</a>            | PA | 6  | 52 |   |
| 18. | BIO/07 | Anno di corso 1 | METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA <a href="#">link</a>                                              | IANNUCCI ALESSIO <a href="#">CV</a>        | RD | 6  | 24 |   |
| 19. | BIO/07 | Anno di corso 1 | METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA <a href="#">link</a>                                              | CIOFI CLAUDIO <a href="#">CV</a>           | PO | 6  | 28 | ✓ |
| 20. | BIO/19 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                                  | DI PAOLA MONICA <a href="#">CV</a>         |    | 6  | 28 |   |
| 21. | BIO/19 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                                  | PERITO BRUNELLA <a href="#">CV</a>         | PA | 6  | 24 |   |
| 22. | BIO/03 | Anno di corso 1 | SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI <a href="#">link</a>                                    | FOGGI BRUNO <a href="#">CV</a>             | PA | 12 | 56 |   |
| 23. | BIO/03 | Anno di corso 1 | SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI <a href="#">link</a>                                    | VICIANI DANIELE <a href="#">CV</a>         | PA | 12 | 56 |   |
| 24. | BIO/02 | Anno di corso 1 | STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE <a href="#">link</a>                                                               | COPPI ANDREA <a href="#">CV</a>            | PA | 6  | 24 |   |
| 25. | BIO/02 | Anno di corso 1 | STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE <a href="#">link</a>                                                               | DI NUZZO LUCA <a href="#">CV</a>           |    | 6  | 24 |   |
| 26. | GEO/05 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE <a href="#">link</a>                                                                              | SEGONI SAMUELE <a href="#">CV</a>          | PA | 6  | 48 |   |
| 27. | BIO/01 | Anno di corso 2 | ADVANCES IN TROPICAL BOTANY <a href="#">link</a>                                                                                    |                                            |    | 6  |    |   |
| 28. | GEO/08 | Anno di corso 2 | ANALISI SPAZIALE DEI DATI <a href="#">link</a>                                                                                      |                                            |    | 6  |    |   |
| 29. | GEO/08 | Anno di corso 2 | ANALISI SPAZIALE DEI DATI <a href="#">link</a>                                                                                      |                                            |    | 6  |    |   |
| 30. | BIO/07 | Anno di corso 2 | ANALYSIS OF ECOLOGICAL COMMUNITIES ( <i>modulo di METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION</i> ) <a href="#">link</a>                |                                            |    | 3  |    |   |
| 31. | BIO/05 | Anno di corso 2 | ANIMAL PHYLOGEOGRAPHY ( <i>modulo di METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION</i> ) <a href="#">link</a>                             |                                            |    | 3  |    |   |
| 32. | BIO/07 | Anno di corso 2 | APPLIED CONSERVATION BIOLOGY <a href="#">link</a>                                                                                   |                                            |    | 6  |    |   |
| 33. | BIO/07 | Anno di corso 2 | APPLIED CONSERVATION BIOLOGY <a href="#">link</a>                                                                                   |                                            |    | 6  |    |   |
| 34. | GEO/01 | Anno di corso 2 | BIOINDICATORI STRATIGRAFICI ED AMBIENTALI <a href="#">link</a>                                                                      |                                            |    | 6  |    |   |
| 35. | BIO/05 | Anno di corso 2 | CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE POPOLAZIONI ANIMALI <a href="#">link</a>                                                             |                                            |    | 6  |    |   |
| 36. | BIO/05 | Anno di corso 2 | DIDATTICA PER LA BIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                      |                                            |    | 6  |    |   |
| 37. | BIO/05 | Anno di corso 2 | DIDATTICA PER LA BIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                      | DANI FRANCESCA ROMANA <a href="#">CV</a>   | PA | 6  | 16 |   |
| 38. | BIO/05 | Anno di corso 2 | DIDATTICA PER LA BIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                      |                                            |    | 6  |    |   |
| 39. | BIO/05 | Anno di corso 2 | DIDATTICA PER LA BIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                      | BETTINI PRISCILLA PAOLA <a href="#">CV</a> | RU | 6  | 16 |   |
| 40. | BIO/05 | Anno di corso 2 | DIDATTICA PER LA BIOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                                      | COPPI ANDREA <a href="#">CV</a>            | PA | 6  | 16 |   |
| 41. | BIO/03 | Anno di corso 2 | DIVERSITA' VEGETALE REGIONALE <a href="#">link</a>                                                                                  |                                            |    | 6  |    |   |
| 42. | BIO/07 | Anno di corso 2 | ECOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>                                                                                                 |                                            |    | 6  |    |   |
| 43. | BIO/05 | Anno di corso 2 | ECOSYSTEM SERVICES AND CLIMATE CHANGE BIOLOGY <a href="#">link</a>                                                                  |                                            |    | 6  |    |   |

|     |                  |                 |                                                                                              |    |  |  |
|-----|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 44. | BIO/05           | Anno di corso 2 | ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA <a href="#">link</a>                                        | 6  |  |  |
| 45. | GEO/01           | Anno di corso 2 | EVOLUZIONE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI <a href="#">link</a>                                   | 6  |  |  |
| 46. | GEO/01           | Anno di corso 2 | GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO <a href="#">link</a>                                | 6  |  |  |
| 47. | M-GGR/01         | Anno di corso 2 | GIS PER L'ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>                        | 6  |  |  |
| 48. | BIO/05<br>BIO/02 | Anno di corso 2 | INVASIONI BIOLOGICHE <a href="#">link</a>                                                    | 6  |  |  |
| 49. | BIO/05<br>BIO/02 | Anno di corso 2 | INVASIONI BIOLOGICHE <a href="#">link</a>                                                    | 6  |  |  |
| 50. | BIO/05           | Anno di corso 2 | INVASIONI BIOLOGICHE ANIMALI ( <i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>  | 3  |  |  |
| 51. | BIO/05           | Anno di corso 2 | INVASIONI BIOLOGICHE ANIMALI ( <i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>  | 3  |  |  |
| 52. | BIO/02           | Anno di corso 2 | INVASIONI BIOLOGICHE VEGETALI ( <i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a> | 3  |  |  |
| 53. | BIO/02           | Anno di corso 2 | INVASIONI BIOLOGICHE VEGETALI ( <i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a> | 3  |  |  |
| 54. | GEO/08           | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI R E ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>                                     | 6  |  |  |
| 55. | GEO/04           | Anno di corso 2 | LANDSCAPE ANALYSIS <a href="#">link</a>                                                      | 6  |  |  |
| 56. | BIO/02           | Anno di corso 2 | LICHENOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>                                            | 6  |  |  |
| 57. | MAT/04           | Anno di corso 2 | MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO <a href="#">link</a>        | 6  |  |  |
| 58. | MAT/04           | Anno di corso 2 | MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO <a href="#">link</a>        | 6  |  |  |
| 59. | BIO/05<br>BIO/07 | Anno di corso 2 | METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION <a href="#">link</a>                                 | 6  |  |  |
| 60. | GEO/04           | Anno di corso 2 | METHODS IN LANDSCAPE ANALYSIS ( <i>modulo di LANDSCAPE ANALYSIS</i> ) <a href="#">link</a>   | 3  |  |  |
| 61. | GEO/06           | Anno di corso 2 | METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI <a href="#">link</a>                              | 6  |  |  |
| 62. | GEO/06           | Anno di corso 2 | METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI <a href="#">link</a>                              | 6  |  |  |
| 63. | GEO/08           | Anno di corso 2 | METODI DI INDAGINE ISOTOPICA IN ANTROPOLOGIA <a href="#">link</a>                            | 6  |  |  |
| 64. | GEO/06           | Anno di corso 2 | MUSEOLOGIA SCIENTIFICA E NATURALISTICA <a href="#">link</a>                                  | 6  |  |  |
| 65. | GEO/06           | Anno di corso 2 | MUSEOLOGIA SCIENTIFICA E NATURALISTICA <a href="#">link</a>                                  | 6  |  |  |
| 66. | GEO/01           | Anno di corso 2 | PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>                                       | 6  |  |  |
| 67. | GEO/01           | Anno di corso 2 | PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>                                       | 6  |  |  |
| 68. | GEO/01           | Anno di corso 2 | PALEONTOLOGIA DEI VERTEBRATI <a href="#">link</a>                                            | 6  |  |  |
| 69. | L-ANT/01         | Anno di corso 2 | PALETOLOGIA <a href="#">link</a>                                                             | 6  |  |  |
| 70. | GEO/04           | Anno di corso 2 | PEDOLOGY ( <i>modulo di LANDSCAPE ANALYSIS</i> ) <a href="#">link</a>                        | 3  |  |  |
| 71. | ICAR/15          | Anno di corso 2 | PROGETTAZIONE PAESAGGISTICA E GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI <a href="#">link</a>           | 6  |  |  |
| 72. | NN               | Anno di corso 2 | PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE <a href="#">link</a>                                    | 18 |  |  |
| 73. | NN               | Anno di corso 2 | PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE <a href="#">link</a>                                    | 18 |  |  |

|     |           |                 |                                                           |    |  |  |
|-----|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----|--|--|
| 74. | NN        | Anno di corso 2 | PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE <a href="#">link</a> | 24 |  |  |
| 75. | PROFIN_S  | Anno di corso 2 | PROVA FINALE: STESURA ELABORATO <a href="#">link</a>      | 6  |  |  |
| 76. | SECS-S/01 | Anno di corso 2 | STATISTICA <a href="#">link</a>                           | 6  |  |  |
| 77. | SECS-S/01 | Anno di corso 2 | STATISTICA <a href="#">link</a>                           | 6  |  |  |
| 78. | AGR/02    | Anno di corso 2 | TROPICAL CLIMATOLOGY <a href="#">link</a>                 | 6  |  |  |
| 79. | BIO/04    | Anno di corso 2 | TROPICAL PLANTS IN ACTION <a href="#">link</a>            | 6  |  |  |

#### ▶ QUADRO B4

#### Aule

Link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html> Altro link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-18-sedi-e-strutture.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

#### ▶ QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

#### ▶ QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

#### ▶ QUADRO B4

#### Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unifi.it> Altro link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p295.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

#### ▶ QUADRO B5

#### Orientamento in Ingresso

L'Ateneo fiorentino offre servizi per l'orientamento in ingresso, sia a livello centrale, sia con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS), che includono l'organizzazione di iniziative ed eventi, lo sviluppo di programmi dedicati e di attività di comunicazione. L'attuale Prorettrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini. A livello centrale è attivo un Ufficio Orientamento parte del Settore Orientamento e Inclusione. L'Ufficio Orientamento si occupa di accompagnare gli studenti nelle scelte accademiche e professionali attraverso servizi dedicati di orientamento in ingresso ed in itinere. Tra le principali attività sono incluse ad es. la progettazione di azioni/eventi informative/i e di orientamento a supporto dei futuri studenti e delle loro famiglie, anche in collaborazione con il Sistema Scolastico Nazionale; la realizzazione di progetti di orientamento e tutorato, in entrata ed in itinere, per agevolare la valutazione delle prospettive di studio; il fornire agli studenti, iscritti e futuri, strumenti efficaci per scelte consapevoli rispetto al loro percorso universitario, anche in previsione di un futuro percorso professionale; il dare supporto agli studenti, anche attraverso specifici corsi e/o progetti, nella pianificazione del percorso di studi e nella loro crescita personale e professionale.

L'Ateneo è dotato di un Punto Orientamento che opera come sportello ad accesso libero senza appuntamento al fine di fornire informazioni (es. su corsi di studio, servizi, modalità di accesso) ed aiutare gli studenti ad orientarsi nella offerta formativa di Ateneo. Sono inoltre offerti agli studenti, attuali e futuri: un servizio di consulenze di orientamento, ri-orientamento, coaching e mentoring, sviluppato attraverso l'organizzazione di colloqui individuali e personalizzati, ed un servizio di consulenza individuale online OrientaMeet per l'organizzazione di colloqui individuali da remoto. I contatti e gli orari di apertura dei diversi servizi sono consultabili sulla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento>. L'Ateneo fornisce anche materiali (kit per l'orientamento) e Guide ai Servizi di Ateneo e delle singole Scuole (<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/materiali-e-guide-la-scelta>).

Le attività di orientamento previste dall'Ateneo sono sviluppate dal personale docente incaricato dalle singole Scuole (Delegati di Scuola all'Orientamento) grazie al supporto organizzativo e gestionale del personale afferente agli uffici di Ateneo e di Scuola. A livello centrale è attivo un Gruppo di lavoro di Ateneo per l'Orientamento in entrata a cui partecipano i Delegati delle Scuole.

Ogni comunicazione relativa all'orientamento è inoltrata dall'unità centrale ai delegati di Scuola che si occupano di informare e coinvolgere le persone interessate a livello di Scuola e di Corso di Studio. I CdS possono integrare le attività di orientamento di Ateneo e di Scuola con iniziative mirate, relative ai propri ambiti disciplinari. Per queste attività si può fare

22/04/2025

riferimento ai siti istituzionali dei Corsi di Studio.

Anche se una buona parte delle iniziative di orientamento in ingresso è rivolta alle matricole, vi sono iniziative rivolte a promuovere l'offerta formativa dei Corsi di Studio magistrali. Tra le attività di orientamento, gli eventi rivestono un ruolo primario. Tra gli eventi che coinvolgono i CdS afferenti alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) si elencano:

- "Open Day" di Ateneo, evento organizzato annualmente per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo; in questa occasione sono presenti i vari punti informativi delle Scuole e dei servizi dell'Università e sono organizzati seminari e laboratori da parte di docenti universitari delle diverse aree disciplinari. Negli ultimi anni, l'evento si è tenuto nelle date del 4 Marzo 2023, 2 marzo 2024, 30-31 gennaio e 1 febbraio 2025 sempre in presenza presso il Centro Didattico Morgagni;
- "Open Day" della Scuola SMFN, con la presentazione di tutti i Corsi di Studio afferenti e la presenza di delegati all'orientamento, docenti e tutor, che illustrano l'offerta didattica. Negli ultimi anni, l'evento si è tenuto nelle date 14 Febbraio 2023, 25 gennaio 2024, 13 febbraio 2025. Nel periodo maggio-giugno di ogni anno sono organizzati anche degli open day dedicati ai singoli CdS magistrali della Scuola SMFN; nell'a.a. 2024/2025 tali open day non stati organizzati in quanto la promozione dei CdS magistrali è avvenuta durante l'Open Day di Ateneo del 30-31 gennaio - 1 febbraio 2025;
- "Campus Orienta - Salone dello studente" che prevede tour annuali che toccano diverse città anche in Toscana tra cui, negli ultimi anni, Firenze (6/7 novembre 2024, 5/6 novembre 2025), Arezzo (7/8 febbraio 2024) e Carrara (2/3 ottobre 2025).

Per il 2025 l'Ateneo prevede anche due "Open Day" dedicati: un "Open Day for International Students" da svolgersi online il 28 aprile 2025 e rivolto a presentare l'offerta formativa ed i servizi di Ateneo agli studenti internazionali; ed un "Open Day al P.I.N. di Prato" il giorno 15 luglio 2025 volto a presentare l'offerta formativa ed i servizi delle Scuole ed offrire informazioni e laboratori dedicati ai TOLC e ai bandi di ammissione. Altri eventi organizzati dall'Ateneo per il 2025 rivolti a studenti e/o insegnanti delle scuole superiori sono consultabili alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/altri-eventi-e-iniziative>.

La Scuola SMFN con i propri delegati coordina le attività di orientamento previste dall'Ateneo. Gli attuali Delegati per l'Orientamento in Ingresso della Scuola SMFN sono la Prof.ssa Roberta Fabbri, la Prof.ssa Claudia Bello e la Dott.ssa Martina Casalini, alle quali si affianca, come Delegata ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), la Prof.ssa Chiara Bianchini.

Le Delegate di Scuola predispongono le attività della struttura attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro costituito dai Delegati nominati dai Corsi di Studio di afferenza ([https://www.scienze.unifi.it/p32.html#del\\_ingr](https://www.scienze.unifi.it/p32.html#del_ingr)). Il gruppo si occupa della messa in opera delle iniziative promosse dall'Ateneo e dalla Scuola, cura il materiale di orientamento della Scuola (es. la guida dello Studente ed il materiale informativo) e promuove nuove attività di orientamento.

A partire dall'a.a. 2022/2023 è disponibile sul sito istituzionale della Scuola SMFN una e-guide per l'orientamento, aggiornata periodicamente, dove ogni area contiene gli obiettivi formativi, i requisiti di accesso, la tabella con le attività formative da regolamento, ed un video di uno studente che racconta la propria esperienza nel CdS a cui è iscritto.

Dal 2023 è attivo presso il Centro Didattico Morgagni un Infopoint dedicato alle matricole e gestito dai tutor di orientamento con il coordinamento del personale della Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/p245.html>). Durante il periodo delle immatricolazioni l'Infopoint è aperto il lunedì, il mercoledì ed il venerdì dalle 9 alle 13 ed il martedì ed il giovedì dalle 14 alle 18. Gli orari vengono riorganizzati nei periodi di minore affluenza. Il servizio è accessibile anche scrivendo all'indirizzo [tutor.orientamento@scienze.unifi.it](mailto:tutor.orientamento@scienze.unifi.it) o telefonando al +39 055 2751669.

Le informazioni sui Delegati, sui servizi e sulle attività di orientamento in ingresso della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali sono accessibili alla pagina web <https://www.scienze.unifi.it/vp-32-orientamento-in-ingresso.html>.

Descrizione link: Orientamento | L'Università di Firenze ti dà il benvenuto

Link inserito: <https://www.unifi.it/a64.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere svolge una funzione strategica nel contrasto all'insuccesso formativo e nella promozione di percorsi di studio e di crescita personale. L'Ateneo fiorentino offre servizi di orientamento in itinere, a livello centrale e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS), che includono l'organizzazione di eventi ed altre attività ed iniziative di supporto, confronto e comunicazione. L'attuale Prorettrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini.

A livello centrale è attivo un Ufficio Orientamento parte del Settore Orientamento e Inclusione. L'Ufficio mira ad accompagnare gli studenti nelle scelte accademiche e professionali attraverso servizi dedicati di orientamento in ingresso ed in itinere. Tra le principali attività rivolte agli studenti iscritti sono incluse ad es. la progettazione di azioni/eventi informative/i e di orientamento; la realizzazione di progetti di orientamento e tutorato in itinere per agevolare la valutazione delle prospettive di studio; il fornire agli studenti strumenti efficaci per scelte consapevoli rispetto al loro percorso universitario, anche in previsione di un futuro percorso professionale; il dare supporto agli studenti, anche attraverso specifici corsi e/o progetti, nella pianificazione del percorso di studi e nella loro crescita personale e professionale.

L'Ateneo è dotato di un Punto Orientamento che opera come sportello ad accesso libero senza appuntamento al fine di fornire informazioni ed aiutare gli studenti, anche durante il loro percorso accademico, ad orientarsi nella offerta formativa di Ateneo e ad individuare i diversi servizi a loro rivolti. I contatti e gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito istituzionale di Ateneo alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento>. L'Ateneo prevede anche ulteriori iniziative per l'orientamento in itinere quali, ad esempio:

- un servizio di Orientamento e Ri-orientamento, aperto a studenti, dottorandi, e specializzandi dell'Ateneo, che offre un supporto per affrontare difficoltà e disagi legati al loro percorso universitario, eseguito mediante consulenze orientative e colloqui informativi con personale esperto e qualificato;
- il workshop "Valore coaching" organizzato per edizioni presso il FIRSTLab del Campus di Novoli nell'ambito del progetto "Orienta Gym: Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro" (per il 2025 sono state previste tre edizioni nei giorni 25 e 26 marzo 2025 ed il 4 aprile 2025);
- il corso "Potenzia le tue soft skills" disponibile per gli studenti iscritti sulla piattaforma Moodle e volto ad introdurli al mondo delle competenze trasversali attraverso brevi video, attività interattive e strumenti pratici;
- il percorso laboratoriale "Laboratorio BiGin" volto a facilitare gli studenti ad entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e capire l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills.

Le attività di orientamento per gli studenti iscritti sono coordinate dall'Ateneo e dai singoli Corsi di Studio con il supporto delle Scuole e dei tutor. La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) ed i CdS di afferenza sono coinvolti in attività di orientamento in itinere e tutorato ponendosi quali obiettivi:

- a) facilitare l'inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso l'organizzazione di attività di tutorato ed accoglienza per gli iscritti al primo anno dei CdS triennali e magistrali;
- b) favorire l'avanzamento nella carriera degli studenti fornendo supporto nella scelta del percorso formativo più adeguato, nella compilazione del piano di studio, nel fronteggiare possibili difficoltà legate all'attività di studio, e nello svolgimento delle pratiche amministrative relative al proprio percorso (es. accesso a tirocini, attività di mobilità internazionale, domande di tesi).

Negli a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 la Scuola SMFN ha organizzato una giornata di benvenuto per tutti gli studenti del primo anno dei CdS triennali e magistrali con la presentazione dei servizi della Scuola, delle biblioteche e dei tutor informativi e didattici di riferimento.

Alla Scuola SMFN sono assegnati anche specifici tutor per l'Orientamento. Con riferimento agli ultimi anni, nell'a.a. 2021/2022 sono stati assegnati 12 tutor per l'Orientamento; nell'a.a. 2022/2023 sono stati assegnati 9 nuovi tutor e sono stati rinnovati 7 tutor dell'a.a. precedente; nell'a.a. 2023/2024 sono stati assegnati 14 tutor e nell'a.a. 2024/2025 sono stati assegnati 7 tutor.

La Scuola SMFN usufruisce anche del supporto degli studenti part-time ovvero dedicati alle attività a tempo parziale (150 ore di attività da svolgere con scadenza il 31 dicembre di ogni anno). Questi studenti sono coinvolti in attività di orientamento in itinere, di accoglienza, di informazione e di assistenza agli iscritti per le pratiche amministrative. In entrambi gli anni 2023 e 2024 sono stati assegnati alla Scuola 7 studenti part-time.

Sul sito della Scuola SMFN vi è una sezione dedicata all'Orientamento per gli studenti iscritti volta a diffondere le relative informazioni, con particolare riferimento alle attività di tutorato (<https://www.scienze.unifi.it/vp-30-orientamento-in-itinere-e-tutorato-didattico.html>). Gli studenti interessati possono reperire le informazioni sulle attività di orientamento in itinere consultando la pagina web del proprio Corso di Studio o contattando direttamente il Presidente di CdS; informazioni e contatti sono inoltre disponibili sulla pagina web dedicata del sito di Ateneo accessibile al link sottostante.

06/05/2025

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/orientamento-itinere>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2025

L'Ateneo fiorentino promuove e gestisce l'attivazione e l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e di tirocini non-curriculari per i neo-laureati dell'Ateneo

(<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/tirocini>). Quali uffici di supporto presso l'Ateneo sono attivi e si affiancano il Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo

(<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>), gestito centralmente dall'UP Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio – Tirocini (<https://www.unifi.it/vp-11815-servizio-tirocini-di-ateneo.html>), ed i Servizi Tirocini delle Scuole (<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/tirocini/servizi-tirocini-delle-scuole>).

I tirocini possono essere svolti presso soggetti ospitanti accreditati previa stipula di convenzione con l'Ateneo (soggetto promotore). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del tutor aziendale e definisce la tipologia, la durata e le modalità del tirocinio.

I tirocini curriculari hanno finalità formativa o di orientamento al lavoro e sono attivabili per studenti, specializzandi e iscritti ai Master presso l'Università degli Studi di Firenze. Il tirocinio curriculare può essere anche non finalizzato all'acquisizione di CFU purché sia effettuato nell'ambito di un percorso di studi; la durata è proporzionata al numero di CFU (se previsti nel piano di studi) e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

La gestione dei tirocini curriculari è supportata dal Servizio [st@ge online](https://www.unifi.it/p11331.html) (<https://www.unifi.it/p11331.html>). Al Servizio [st@ge](https://www.unifi.it/p11331.html) possono accedere (con credenziali): gli studenti, per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio; le aziende e gli enti, per offrire l'attività; i docenti, per proporre nuove aziende ed enti o modificare il progetto formativo degli studenti di cui sono tutor. Per gli studenti il servizio mette a disposizione una Banca Dati [St@ge](https://www.unifi.it/p11331.html) che include le aziende e gli enti già convenzionati con l'Ateneo dove è possibile svolgere un tirocinio curriculare ([https://sol.unifi.it/stage/stud\\_jsp/login.jsp](https://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp)). La stipula di convenzioni viene supportata dal Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo ([stages@adm.unifi.it](mailto:stages@adm.unifi.it)), mentre la attivazione e la gestione delle pratiche relative ai singoli tirocini curriculari sono supportate dai Servizi Tirocini delle Scuole. I tirocini curriculari svolti presso strutture di Ateneo hanno le stesse procedure di registrazione e convalida offerte dal Servizio [st@ge online](https://www.unifi.it/p11331.html).

I tirocini non-curriculari mirano ad agevolare le scelte professionali ed occupazionali dei giovani in transizione tra scuola e lavoro e sono attivabili per i neo-laureati che hanno conseguito un titolo presso l'Ateneo da non più di 24 mesi. Per l'attivazione di un tirocinio non-curriculare il soggetto ospitante deve aver individuato il candidato. L'Ateneo può attivare tirocini non-curriculari solo presso sedi che operano nella Regione Toscana. Per tutti quei soggetti ospitanti che hanno sedi territoriali diverse è necessario rivolgersi ai Centri per l'Impiego della Regione sede del tirocinio. Il tirocinio non-curriculare può avere durata tra i 2 e i 12 mesi, proroghe comprese. L'attivazione dei tirocini non-curriculari è supportata dal Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo ([tirocini.noncurriculari@adm.unifi.it](mailto:tirocini.noncurriculari@adm.unifi.it)).

L'Ateneo promuove anche l'attivazione di tirocini all'estero (curriculari e non-curriculari). Il tirocinio è un istituto soggetto al principio di territorialità ovvero la sua attivazione e realizzazione sono disciplinate dalla normativa nazionale del Paese in cui si svolge. Per l'attivazione di tirocini all'estero gli studenti e neo-laureati devono rivolgersi ai Servizi Tirocini della propria Scuola di appartenenza. Per la Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) le informazioni e la modulistica per l'attivazione e svolgimento dei tirocini all'estero sono disponibili nella apposita sezione del sito istituzionale alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-118-tirocinio-all'estero.html>.

Per i Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Scuola SMFN sono individuati dei delegati per le attività di stage e tirocinio i cui nominativi sono reperibili sui rispettivi siti istituzionali. I delegati hanno l'incarico di: verificare la qualità delle attività proposte agli studenti; raccogliere nuove proposte di tirocinio da parte delle aziende; coordinarsi con la Scuola e con l'ufficio di Ateneo in merito alle azioni di job placement dei singoli CdS. Dal 2020 è stata istituita una Commissione Tirocini di Scuola composta da docenti rappresentanti delle aree dei CdS di appartenenza (<https://www.scienze.unifi.it/vp-428-organizzazione.html>). La Commissione ha il compito di verificare i contenuti formativi dei tirocini proposti dai potenziali soggetti ospitanti, svolgere una funzione di valutazione delle richieste di convenzionamento, in coerenza con l'offerta formativa e i titoli rilasciati dall'Ateneo.

La Scuola SMFN offre un Servizio Tirocini a supporto della attivazione e gestione dei tirocini curriculari degli studenti iscritti ai CdS afferenti. Il Servizio Tirocini della Scuola SMFN opera per: i. fornire agli studenti informazioni dettagliate sulla scelta delle sedi ospitanti, individuabili dal Servizio [St@ge online](https://www.unifi.it/p11331.html), e sulle modalità e procedure di attivazione e svolgimento del tirocinio; ii. curare i rapporti con le aziende e gli enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e per la predisposizione del progetto di tirocinio; iii. assistere i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le aziende ed in fase di conclusione; iv. tenere rapporti con i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio. Il Servizio supporta gli studenti anche nell'attivazione di tirocini con l'estero.

Il Servizio della Scuola si coordina con: il Servizio Tirocini di Ateneo per la gestione delle convenzioni; la Segreteria Studenti per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio; i docenti in quanto tutor universitari per gli stage che vengono attivati. Nel 2021, in accordo con il Servizio Tirocini di Ateneo, la Scuola ha revisionato le procedure dei tirocini in strutture esterne attraverso la definizione di uno schema procedurale e di specifici moduli da compilare.

Il Servizio Tirocini della Scuola SMFN ha sede presso il Centro Didattico Morgagni, terzo piano, viale Morgagni, 40/44 50134 Firenze. L'orario di apertura al pubblico è il seguente: lunedì - martedì - giovedì ore 9.30 - 12.30 e mercoledì ore 14.00 - 16.00. Gli interessati possono accedere al servizio contattando la persona di riferimento all'indirizzo [tirocini@scienze.unifi.it](mailto:tirocini@scienze.unifi.it). Le informazioni relative al servizio sono disponibili alla pagina dedicata del sito di Scuola, disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Pagina Stage della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Link inserito: <http://www.scienze.unifi.it/vp-104-informazioni-general.html>

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement TROPIMUNDO

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) si avvale dell'operato della Delegata di Scuola alla mobilità internazionale, prof.ssa Anna Maria Papini, del Servizio Relazioni Internazionali di Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/vp-103-servizio-relazioni-internazionali.html>) e dei Delegati per la mobilità internazionale dei Corsi di Studio (CdS) ad essa afferenti (<https://www.scienze.unifi.it/vp-119-delegati-e-erasmus-dei-corsi-di-studio.html>). La Scuola si interfaccia con la propria Presidenza, oltreché con la Proratrice alla Didattica, prof.ssa Ersilia Menesini, la Delegata della Rettrice all'internazionalizzazione, prof.ssa Giorgia Giovannetti, e l'Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale di Ateneo, al fine di promuovere i programmi di mobilità all'interno dei percorsi didattici sotto il proprio coordinamento, permetterne la realizzazione e favorirne l'adeguato riconoscimento nelle carriere degli studenti.

Negli anni si sono consolidati i rapporti culturali e gli scambi con molteplici Università europee. Relativamente alla gestione di accordi bilaterali, la Scuola, oltre ad implementare le

relazioni già esistenti, si occupa costantemente di ampliare la propria rete con nuove istituzioni europee.

Fra i programmi di mobilità internazionale, il Programma comunitario Erasmus+ riveste una particolare importanza. Il Programma si articola in Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

A partire dall' a.a. 2021/2022, il Programma Erasmus+ ha previsto la possibilità di svolgere la mobilità internazionale sia in presenza sia in modalità blended (mista) ovvero parte in presenza e parte in modalità virtuale.

Il Programma Erasmus+ Studio permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso un'università straniera sulla base di un accordo bilaterale; in questa università lo studente può frequentare corsi e sostenere esami che saranno poi riconosciuti nella sua carriera. L'elenco delle sedi dove è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ Studio viene aggiornato ogni anno in occasione dell'uscita del relativo bando ed è consultabile sull'applicativo Turul (<https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>). Considerati i criteri per l'a.a. 2025/2026 gli studenti possono partire per un periodo tra i 2 ed i 12 mesi (long mobility) che può includere periodi di mobilità virtuale se consentiti dalla sede estera. Gli studenti possono optare di partire anche per un periodo più breve (short mobility), tra i 5 ed i 30 giorni, a cui dovrà sempre accompagnarsi un periodo di mobilità virtuale.

Il Programma Erasmus+ Traineeship permette agli studenti, sulla base di accordi bilaterali, di trascorrere un periodo di tirocinio presso un'istituzione/azienda/laboratorio europeo a scelta potendo, al rientro in sede, avere riconosciuta la propria esperienza come crediti di tirocinio o crediti extra curriculari. Gli studenti possono scegliere di candidarsi per una sede già partner della Scuola oppure contattare autonomamente e proporre una sede presso cui svolgere il tirocinio. Come nel caso della mobilità per studio, lo studente può scegliere tra un periodo lungo di permanenza all'estero (long mobility), tra i 2 ed i 12 mesi, che può includere periodi di mobilità virtuale se consentiti dalla sede estera, ed un periodo più breve (short mobility), tra i 5 ed i 30 giorni, sempre accompagnato da un periodo di mobilità virtuale.

Per favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, la Scuola SMFN organizza annualmente, in accordo con i Delegati di Scuola e dei Corsi di Studio, incontri informativi sui Programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

In termini numerici, a livello di Scuola, nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio sono partiti per l'a.a. 2023/2024 n. 33 studenti, di cui n. 13 studenti iscritti a CdS magistrali, per l'a.a. 2024/2025 n. 41 studenti, di cui n. 16 iscritti a CdS magistrali. Nell'ambito del Programma Erasmus+ Traineeship sono partiti per l'a.a. 2023/2024 n. 38 tra studenti, laureati e dottorandi, di cui n. 32 afferenti a CdS magistrali, per l'a.a. 2024/2025 n. 33 tra studenti, laureati e dottorandi, di cui n. 25 afferenti a CdS magistrali.

In aggiunta, la Scuola SMFN è interessata da partenze di studenti nell'ambito di accordi relativi a mobilità verso paesi Extra-UE: in particolare, per ciascuno degli a.a. 2023/2024 e 2024/2025 n. 1 ha svolto un periodo di 6 mesi presso la Osaka Metropolitan University (Giappone).

La Scuola SMFN sostiene l'accoglienza di studenti stranieri per periodi di mobilità in ingresso che sono, nella quasi totalità dei casi, inerenti all'ambito del Programma Erasmus+. Gli studenti arrivano per frequentare gli insegnamenti offerti dai diversi Corsi di Studio afferenti alla Scuola. In tal senso, alcuni insegnamenti in lingua inglese sono offerti nei diversi CdS; in aggiunta liste di insegnamenti "English Friendly" sono predisposte ed inviate alla Scuola dai CdS. Le liste includono gli insegnamenti offerti in lingua italiana per i quali il docente è disponibile a fornire il materiale in lingua inglese e ad effettuare l'esame in lingua inglese. Tra i CdS afferenti alla Scuola sono inoltre presenti:

- Il Corso di Studio in Software: Science and Technology (classe LM-18) tenuto interamente in lingua inglese;
- Il Corso di Studio in Advanced Molecular Sciences (classe LM-54) tenuto interamente in lingua inglese;
- Il Corso di Studio in Physical Astrophysical Sciences (classe LM-17) che, a partire dall'a.a. 2025/2026, sarà tenuto in doppia lingua italiano ed inglese.

Al fine di facilitare la partecipazione degli studenti stranieri agli insegnamenti da loro scelti, la Scuola provvede a comunicare tempestivamente i loro nominativi ai relativi docenti.

La Scuola SMFN fornisce agli studenti in entrata un servizio di accoglienza, attraverso l'organizzazione di due giornate di benvenuto (una per semestre), ed un servizio di assistenza durante l'intero periodo di studio presso l'Ateneo.

In termini numerici, gli studenti ospitati dalla Scuola SMFN nell'ambito del Programma Erasmus+ sono stati n. 63 per l'a.a. 2023/2024 e n. 64 per l'a.a. 2024/2025. Alcuni studenti sono stati accolti anche sulla base di accordi di collaborazione definiti con paesi extra-UE: nell'a.a. 2023/2024, ad esempio, è stato accolto n. 1 studente proveniente dal Brasile.

Con riferimento ad alcuni Corsi di Studio magistrali, presso la Scuola SMFN sono attivi accordi per il conseguimento di doppi titoli; in particolare:

- Per il Cds Scienze Chimiche (classe LM-54) - Master en Chimie in accordo con l'Université de Rouen Normandie (Francia). L'accordo è attivo a partire dall'a.a. 2022/23 e mira a coinvolgere otto studenti per ogni anno accademico. In scadenza, con previsione di rinnovo.
- Per i CdS Advanced Molecular Science (classe LM-54) e Scienze Chimiche (classe LM-54) - Master en Integrative Chemistry and Innovation in accordo con l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris, l'Université Paris Sciences et Lettres, l'Ecole normale supérieure, e l'Ecole Supérieure de Physique et de Chimie de la Ville de Paris (Francia).

Nell'ambito di questo accordo nell'a.a. 2023/24 è partito n. 1 studente e nell'a.a. 2024/2025 sono partiti n. 2 studenti.

- Per i CdS Advanced Molecular Science (classe LM-54) e Scienze Chimiche (classe LM-54) - Master of Science in Chemistry in accordo con l'Hebrew University of Jerusalem (Israele).

Inoltre, a partire dall'a.a. 2022/2023, nell'ambito del CdS magistrale Scienze della Natura e dell'Uomo (classe LM-60) è attivo un curriculum internazionale riservato agli studenti dell'Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO. Tale percorso è realizzato in convenzione con gli Atenei: Université Libre de Bruxelles - ULB (Belgio); Vrije Universiteit Brussel - VUB (Belgio); Sorbonne Université Parigi (Francia); Université de Guyane (Guyana Francese); Université des Antilles - Uda (Guadeloupe, Francia) per Insular Caribbean Ecology; Université de La Réunion - UNIRé (Francia) per Tropical Forests of the South West Indian Ocean. In questo percorso, la Scuola SMFN ha ospitato n. 27 studenti per l'a.a. 2023/2024 e n. 35 studenti per l'a.a. 2024/2025.

La Scuola SMFN rende note le opportunità di Mobilità Internazionale ed i relativi servizi di supporto attraverso una apposita sezione del proprio sito istituzionale. Le diverse informazioni ed i materiali utili alla partecipazione degli studenti al Programma Erasmus+ sono reperibili nella suddetta sezione del sito alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-351-programma-erasmus.html>. Ulteriori informazioni si trovano nei siti istituzionali di ciascun Corso di Studio.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola SMFN ha sede presso il Centro Didattico Morgagni, stanza 350, terzo piano, Viale Morgagni 40-44, 50134 Firenze. Gli orari di apertura al pubblico sono: lunedì-giovedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 ed il pomeriggio su appuntamento. Il Servizio è accessibile anche scrivendo per e-mail al personale di riferimento agli indirizzi [relint@scienze.unifi.it](mailto:relint@scienze.unifi.it) (studenti italiani in uscita) e [incoming@scienze.unifi.it](mailto:incoming@scienze.unifi.it) (studenti stranieri in entrata).

Descrizione link: Mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+  
Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>

| n. | Nazione         | Ateneo in convenzione               | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo   |
|----|-----------------|-------------------------------------|--------------|------------------|----------|
| 1  | Belgio          | Universit  Libre de Bruxelles - ULB |              | 31/10/2019       | multiplo |
| 2  | Belgio          | Vrije Universiteit Brussel - VUB    |              | 31/10/2019       | multiplo |
| 3  | Francia         | Sorbonne Universit  Paris           |              | 31/10/2019       | multiplo |
| 4  | Francia         | Universit  de La Réunion - UNIR     |              | 31/10/2019       | multiplo |
| 5  | Guadalupa       | Universit  des Antilles - Uda       |              | 31/10/2019       | multiplo |
| 6  | Guyana Francese | Universit  de Guyane                |              | 31/10/2019       | multiplo |

►

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fiorentino offre servizi di Orientamento al lavoro - Placement organizzati a livello centrale e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS). Obiettivo   accompagnare studenti e neo-laureati dell'Ateneo verso l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso servizi ed iniziative finalizzati a: i. costruire conoscenze e competenze specifiche per guidare e sostenere la transizione dal percorso di studi al lavoro, favorendo scelte consapevoli e aumentando l'occupabilit ; ii. creare opportunit  di incontro con il mercato del lavoro, favorendo la partecipazione a processi di selezione che possono portare all'inserimento lavorativo.

06/05/2025

Le attività e le iniziative realizzate si alimentano del processo continuo di ricerca dell'Ateneo in materia di orientamento e career counseling e delle attività di trasferimento tecnologico e delle conoscenze, realizzate dall'Ateneo grazie al supporto di gestione e coordinamento del Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la Gestione dell'Incubatore (CsaVRI). L'attuale Delegato della Rettrice al Job Placement è il prof. Francesco Grasso.

I servizi di Orientamento al lavoro - Placement dell'Ateneo sono organizzati e supportati centralmente dall'UP KTO - Placement ed Imprenditorialità, sottostruttura del CsaVRI. Tra le attività di Placement svolte vi sono ad esempio: l'organizzazione di iniziative di incontro e confronto tra studenti/neo-laureati ed aziende, associazioni di categoria ed altri enti; la progettazione ed il coordinamento di iniziative e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze trasversali e la diffusione della cultura imprenditoriale; la co-progettazione di servizi di placement con imprese, associazioni ed enti e lo sviluppo di iniziative in collaborazione con Alumni per supportare i percorsi di carriera; la diffusione di informazioni e materiale informativo, inclusa la gestione della Bacheca Annunci di lavoro di Ateneo (in collaborazione con Almalaurea); la promozione e ed attuazione, anche in collaborazione con i Dipartimenti, di una politica proattiva di creazione e sviluppo di nuova impresa, che valorizzi i risultati della ricerca e le competenze degli studenti (es. scouting di idee e progetti, iniziative per la diffusione della cultura imprenditoriale giovanile, iniziative, percorsi formativi e attività di supporto per spin-off e startup, supporto alla nascita e sviluppo di nuove imprese, gestione dell'incubatore, coordinamento di network locali per ecosistemi dell'innovazione); l'avvio ed il supporto di azioni di open innovation che includono studenti ricercatori ed imprese challenge (es. hackathon, business game, programmi).

Inoltre, l'UP coordina le azioni di un network di soggetti di Ateneo dedicati all'Orientamento al lavoro e Job Placement che include i tutor, una rete di Service Point, ed i Delegati delle Scuole.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) contribuisce all'offerta di servizi per l'Orientamento al lavoro e Job Placement di Ateneo, con il supporto del personale amministrativo, ed attraverso le azioni dei propri Delegati di Scuola. I Delegati di Scuola partecipano ad un Gruppo di Lavoro di Ateneo. Attualmente i Delegati di Scuola sono la Prof.ssa Carla Bazzicalupi, la Prof.ssa Elena Pilli ed il Prof. Massimiliano Marvasi. Anche i Corsi di Studio (CdS) nominano propri Delegati per l'Orientamento al lavoro ed il Placement, questi ultimi impegnati nel promuovere e sviluppare attività ed iniziative utili per i propri CdS, in coordinamento con la Scuola SMFN e con l'UP di Ateneo.

Diverse iniziative di Orientamento al lavoro e Job placement (es. seminari di orientamento, incontri con le aziende) vengono organizzate annualmente dai Delegati dei Corsi di Studio.

Queste iniziative si affiancano ed integrano la programmazione di Ateneo che include, tra le diverse attività:

- Formazione e-learning, percorsi online per sviluppare abilità comunicative, redigere un CV ed una lettera di presentazione efficace, prepararsi ai colloqui di selezione, ed usare i social network per il mondo del lavoro;
- Consulenza individuale attraverso incontri on-line con consulenti esperti di supporto alla redazione di un CV e per prepararsi ad un colloquio di selezione;
- Workshop interattivi sulle competenze trasversali (es. assesment center, palestra di intraprendenza, career booster);
- Eventi ed incontri con le aziende (es. Career day, incontri con le aziende, seminari di orientamento al lavoro);
- Gestione di una Bacheca di offerte di lavoro e tirocinio post-laurea;
- Progetto "Orienta Gym: Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", attività pratiche, incontri con le imprese e consulenze individuali per supportare la transizione dall'Università al mondo del lavoro.

L'Ateneo aderisce anche al Consorzio Almalaurea grazie al cui servizio è possibile accedere a dati statistici riferiti all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

Tra le iniziative specifiche della Scuola SMFN, nel 2024, è stata organizzata una giornata di incontro tra aziende e studenti dal titolo "INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO - l'importanza di conoscere e farsi conoscere". L'evento si è svolto il giorno 14 marzo ed ha coinvolto esponenti degli ordini professionali e professionisti in ambito di risorse umane con l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni e strumenti per accedere al mondo del lavoro.

La Scuola SMFN ha una sezione dedicata del proprio sito istituzionale dove rende disponibili tutte le informazioni, i collegamenti ed i contatti relativi ai servizi di Orientamento in Uscita gestiti in coordinamento con l'UP di Ateneo ed i Delegati di Scuola e di CdS (<https://www.scienze.unifi.it/vp-243-orientamento-in-uscita-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>). Le informazioni relative alle attività dei singoli Corsi di Studio sono reperibili nei relativi siti istituzionali. I servizi di Ateneo, insieme alle attività delle Scuole e dei Corsi di Studio, sono promossi sulla pagina dedicata del sito di Ateneo disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Orientamento al lavoro – Placement

Link inserito: <https://www.unifi.it/placement>

## ► QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

22/04/2025

Tra le altre iniziative, l'Ateneo ha istituito uno specifico Ufficio UNIFI Include, parte del Settore Orientamento e Inclusione, impegnato nel presidiare e gestire un insieme di servizi per l'inclusione rivolti a tutti gli studenti. L'Ufficio opera in collaborazione con gli altri Settori, le altre Aree e le diverse Strutture di Ateneo, tra cui Scuole e Corsi di Studio (CdS). Obiettivo dell'iniziativa è fornire supporto allo sviluppo delle politiche di integrazione sociale degli studenti, al fine di assicurare equità, uguaglianza di genere e pari opportunità, mettendo a disposizione risorse e servizi diversificati.

L'Ufficio offre servizi di supporto all'inclusione inerenti ad ambiti diversi, tra i quali: tematiche di genere, studenti provenienti da paesi terzi, studenti con disabilità o DSA, studenti in stato di detenzione, sport, e benessere. Tra le attività dell'Ufficio rilevano ad esempio: la gestione ed il monitoraggio di servizi di inclusione progettati per gli studenti con fragilità quali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), disabilità, stato di detenzione, etc.; il supporto a studenti con DSA; il presidio delle azioni e procedure volte a fornire agli studenti con fragilità gli ausili ed i supporti riconosciuti; il presidio dello sportello universitario sulle tematiche di genere e degli sportelli di ascolto e sostegno per studenti provenienti da Paesi terzi; il supporto alle attività del Polo Penitenziario Universitario, attraverso l'organizzazione delle attività didattiche per gli studenti in stato di detenzione; la gestione delle procedure per il riconoscimento della Carriera Duale Studente-Athleta e della Carriera Alias, in raccordo con gli Uffici Segreterie Studenti; la gestione dell'attività di tutorato per l'inclusione; l'implementazione e presidio della dimensione sportiva e quella del benessere, anche attraverso specifici servizi dedicati.

Con riferimento all'inclusione di studenti con disabilità o DSA, il Servizio UNIFI Include, svolto in collaborazione con il Centro di Riferimento Regionale Criticità Relazionali (CRCR), si occupa della progettazione di un percorso di sostegno calibrato sulle necessità specifiche di ogni studente attraverso strumenti ed ausili che gli consentano, durante tutto il percorso formativo, di studiare e sostenere esami nel modo più efficace.

L'Ateneo ha istituito uno Sportello per l'accoglienza degli studenti disabili e/o con DSA. Lo Sportello è situato presso il Campus di Novoli - Edificio D1 - piano terra - via delle Pandette 32 - Firenze - ed è progettato in modo completamente accessibile e con attenzione alla tutela della riservatezza di coloro che si rivolgono al servizio. Attenzione è presterita anche nel facilitare l'accesso agli edifici ed alle risorse di Biblioteche e Musei. Inoltre, da settembre 2022, l'Ateneo ha attivato un servizio gratuito di supporto psicologico (<https://unifinclude.unifi.it/vp-201-servizio-di-ascolto-psicologico.html>) per tutti gli studenti in condizioni di fragilità e marginalità sociale, volto a fornire consulenza psicologica per affrontare al meglio il percorso di studi.

I servizi di UNIFI Include dedicati a studenti con disabilità e/o con DSA possono essere fruiti da qualsiasi studente che sia interessato. Per poter fruire di servizi specifici o adattamenti della didattica è però necessario per lo studente presentare la certificazione della propria disabilità/invalidità civile/DSA o altra documentazione specialistica che attesti la particolare patologia o disturbo e svolga un colloquio conoscitivo con un operatore del Servizio (prenotabile tramite app U-FIRST, via e-mail o per telefono) al fine di individuare i suoi peculiari bisogni e correlare ad essi misure e supporti.

Anche gli studenti che sono iscritti ai CdS di afferenza della Scuola SMFN possono fare domanda all'Ufficio UNIFI Include per vedersi riconosciute le proprie esigenze ed usufruire dell'attivazione delle spettanti misure compensative. Una volta ottenuto il riconoscimento ed attivate le misure l'Ufficio ne dà comunicazione ai Presidenti dei Corsi di Studio a cui gli studenti sono iscritti.

La Scuola SMFN ha nominato un Delegato di Scuola impegnato nell'offrire pari condizioni nel diritto allo studio agli studenti con disabilità o DSA. Attualmente il Delegato di Scuola è la Prof.ssa Carla Bazzicalupi. L'impegno è rivolto agli studenti che ne fanno specifica richiesta per fornire loro supporto nelle prove di verifica delle conoscenze in ingresso, nella frequentazione delle lezioni, e nel sostenimento degli esami di profitto, secondo quanto previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo. Per gli studenti registrati dall'Ufficio UNIFI Include, i docenti dei diversi CdS adattano, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio, la verifica dell'apprendimento inerente ai propri insegnamenti.

Nella apposita sezione del sito istituzionale della Scuola SMFN (<https://www.scienze.unifi.it/vp-328-disabilita-dsa-studenti.html>) gli studenti possono trovare le informazioni sul Delegato e sul servizio UNIFI Include al quale rivolgersi in caso di necessità. Tutte le informazioni sui contatti, le modalità di accesso e le attività supportate dall'Ufficio UNIFI Include sono disponibili nella pagina dedicata del sito di Ateneo accessibile al link sottostante.

Descrizione link: Unifi Include  
Link inserito: <https://unifinclude.unifi.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati aggiornati settembre 2025

09/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codizione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stella=1>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-9/S-101227/Z-1183/CDL-B093/TAVOLA>





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/01/2025

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una "Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento".

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche impartite nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture. L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento.

Il Presidio della Qualità sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico.

Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR – CdS), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Descrizione link: Per ulteriori dettagli:

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/04/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità del Corso di Studio sono basate:

- a) sui feedback dei rappresentanti degli studenti e degli studenti tutor del CdS, ai quali viene richiesto di segnalare tempestivamente eventuali problemi riportati dagli studenti;
- b) sull'analisi e il commento dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale e delle valutazioni effettuate dagli studenti tramite il sistema SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-0/DEFAULT>), che vengono condivisi e discussi nei Consigli del Corso di Studio (CCdS);
- c) su quanto emerge dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); Nei tempi previsti, la qualità del Corso è basata anche:
- d) sulle valutazioni del Gruppo di Riesame;
- e) sulle osservazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Il Presidente del Cds coordina le attività del Gruppo di Riesame e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la Didattica e nel Consiglio di CdS, sottoponendo a discussione e approvazione quando richiesto. Il Gruppo di Riesame si avvale anche di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza della Scuola di Scienze MFN e strutture didattiche) e di informazioni fornite dal Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino (CSIAF) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo.

Link inserito: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2025

Il CCdS nella seduta del 15/02/2024 ha approvato la relazione del Rapporto di Riesame con i commenti agli indicatori della SMA (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>).

Gli esiti delle iniziative intraprese sono periodicamente discussi nelle riunioni collegiali dei singoli organi di CdS e riportati sulla pagina del CdS accessibile al link <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

A seguire, si riassumono le azioni più significative intraprese anche a seguito dei precedenti Rapporti di Riesame (2016, 2017, 2018). In sintesi, a partire dall'aa 2018/2019, il CdS ha intrapreso un miglioramento del processo formativo, con particolare riferimento ad una riorganizzazione dei due curricula esistenti, in Conservazione e Gestione della Natura e Scienze Antropologiche. Con la scomparsa dei limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS inseriti nel D.M. 47 del 20.01.2013 e susseguentemente eliminati nel D.M. 987 del 12.12.2016, per i quali Corsi di Laurea afferenti alla medesima classe dovevano condividere le stesse attività formative di base e caratterizzanti comuni per un minimo di 60 crediti, sono state apportate modifiche mirate alla definizione di curricula caratterizzati da profili più specializzanti e attrattivi per gli studenti con titolo di primo livello sia dell'Ateneo Fiorentino che di altri Atenei. Inoltre il Comitato di Indirizzo è stato integrato con ulteriori membri del mondo professionale, tra cui il Presidente dell'Associazione Nazionale Musei Scientifici, membri del Museo di Storia Naturale di Firenze, membri dell'Associazione Italiana Naturalisti e docenti di Scienze Naturali, Chimica e Geografia delle scuole secondarie di secondo grado.

Il CCdS nella seduta del 22/12/2021 ha approvato la modifica del regolamento con l'inserimento di un ulteriore Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO. Questo curriculum si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali. Il percorso formativo prevede due semestri in almeno due delle istituzioni europee coinvolte, al quale si aggiunge un intero semestre di specializzazione in una delle Università consorziate di area tropicale.

Alla fine del percorso viene rilasciato un Joint Master Degree da parte di tutte le istituzioni europee visitate dallo studente. Inoltre, l'organizzazione complessiva di questo CdS e del CdS triennale in Scienze Naturali è stata in parte riorganizzata per consentire agli studenti interessati di scegliere piani di studio adatti all'acquisizione dei CFU richiesti per l'accesso all'insegnamento delle scuole secondarie di primo grado (D.M. n. 259 del 9 maggio 2017). Le indicazioni a questo riguardo sono riportate al seguente link: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-116-accesso-all-insegnamento.html>

Link inserito: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-127-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>



## QUADRO D4

### Riesame annuale

29/01/2025

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati con gli standard di qualità nazionali ed europei. L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS



## QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria