



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze della Natura e dell'Uomo (<i>IdSua:1606928</i>)
Nome del corso in inglese	Nature and Human Sciences
Classe	LM-60 - Scienze della natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENESPERI Renato
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Biologia (BIO) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENESPERI	Renato		PA	1	
2.	BUCCIANI	Antonella		PA	1	
3.	CIOFI	Claudio		PA	1	

4.	LARI	Martina	PA	1
5.	MAZZA	Paul	PA	1
6.	MOGGI CECCHI	Iacopo	PA	1

Rappresentanti Studenti	MELI ILARIA MARIOTTI REBECCA POLI NICCOLO' BUENO REYES CLEDY ALEXANDRA FALDETTA FEDERICO
Gruppo di gestione AQ	Renato Benesperì Priscilla Bettini Antonella Bucciante Irene Ciracò Maurizio Conti Francesca Romana Dani Ilaria Meli
Tutor	Lorenzo ROOK Iacopo MOGGI CECCHI Martina LARI



Il Corso di Studio in breve

01/05/2024

Il corso di studi si propone di formare laureati in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata; affrontare compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, della biodiversità e dei processi naturali; condurre ricerca nel settore della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Il corso di studi è mirato alla formazione di uno specialista capace di interagire con gli organismi nazionali ed internazionali che presiedono alla conservazione della biodiversità e dei processi naturali, e che sono interessati a garantire un utilizzo sostenibile delle risorse ed alla gestione dei problemi legati alle variazioni globali.

Il CdS è anche mirato alla formazione di laureati con conoscenze avanzate nel campo delle discipline antropologiche e paleontologiche, con particolare rilevanza per gli aspetti relativi alla evoluzione biologica e culturale umana, all'evoluzione delle dinamiche uomo-ambiente nel passato, alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali. Il corso di studi è articolato in due Curricula:

Il Curriculum 'Conservazione e gestione della natura' è mirato alla formazione di uno specialista nella ricerca naturalistica e capace di interagire con gli organismi preposti alla conservazione delle risorse naturalistiche e della biodiversità.

Il Curriculum 'Scienze Antropologiche' è mirato alla formazione di laureati con conoscenze avanzate nel campo delle discipline antropologiche e paleontologiche, con particolare rilevanza per gli aspetti relativi alla evoluzione biologica e culturale umana, all'evoluzione delle dinamiche uomo-ambiente nel passato, alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali.

Il Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO" si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali.

Link: <http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Dalla discussione in particolare è emersa la necessità di conciliare i percorsi professionali senza rinunciare a una preparazione per la carriera scientifica. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere anche il compito di facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Gli studi universitari dovrebbero essere in grado di preparare gli studenti per una ricerca applicata secondo le esigenze delle imprese e del territorio. La definizione della nuova offerta formativa in base al DM 270/04 potrà essere l'occasione per recuperare le lacune della Legge 509/99. Il Comitato di Indirizzo, esaminata l'offerta formativa dei CL della Facoltà di SMFN, esprime all'unanimità parere favorevole. Nella consultazione con il Com. Ind. del CL Sc. Naturali, l'ordinamento della LM 'Sc. della Natura e dell'Uomo' è stato positivamente valutato. Gli sbocchi professionali sono coerenti con il corso di studi e riferibili alle attività ISTAT (punto 7 Ordinamento). Nel RRFP della Regione Toscana, si individuano sbocchi nel Sett. 2 (tecnico gest. reti e imp. idrici, ecc.; tecn. prog. imp. depurazione acque e valut. impatto ambientale; tecnico prog. imp. trattamento e smalt. rifiuti ecc.; tecnico prog. e gestione interventi ripristino e recupero amb.; tecnico supervisione, ecc. patrimonio forestale e faunistico) e 4 (responsabile gestione, ecc. musei; tecnico catalogazione, ecc. patrimonio cult.; tecnico att. analisi e valutazione proc. degrado beni cult. ecc.).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/05/2024

Per avere un soddisfacente confronto con i settori di riferimento per i laureati LM-60, il CdS ha selezionato un Comitato di Indirizzo composto da Laureati in Scienze Naturali che svolgono professioni diverse nel settore pubblico e privato. Da novembre 2021, il Comitato di indirizzo (CI) del CdS è costituito da: Renato Benesperi, Cledy Alexandra Bueno Reyes (rappresentante degli studenti), Claudio Ciofi, Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Simone Tommasini, Lorenzo Lastrucci (Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (AIN), Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Leonardo Lombardi (Nemo srl), Jacopo Moggi Cecchi, Rebecca Mariotti (rappresentante degli studenti), Gabriella Salerno (docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A-50). Negli incontri svoltisi fino ad oggi si è dibattuto sulla figura e sulla formazione professionale del Naturalista, i ruoli ed i possibili sbocchi occupazionali e le specifiche competenze importanti. Nel corso degli incontri sono stati presentati i contenuti dei principali insegnamenti del CdS, la situazione dei laureati e gli esiti delle attività di tirocinio, che il CCdS incoraggia a svolgere in strutture esterne all'Ateneo.

Nel 2016 è stato organizzato un incontro aperto agli studenti con il Responsabile della tutela della Natura e del Mare della Regione Toscana riguardo alle competenze significative per i laureati interessati a lavorare nel settore della tutela ambientale. Dal 2016, docenti rappresentanti del CdS hanno partecipato agli incontri organizzati dal Coordinamento dei CdS in Sc. Naturali ed Ambientali (CONAMBI), dove sono affrontati problemi comuni a livello nazionale e questioni legati all'accesso al lavoro dei laureati di questi CdS. Nel novembre 2019 è stata organizzata una giornata di orientamento per gli studenti con Professionisti, prevalentemente Laureati in Scienze Naturali, che lavorano in ambiti diversi, ossia: Parchi

Naturali, Associazioni professionali che si occupano di Gestione Ambientale e Naturalistica, Editoria Ambientale, Scolastica e Scientifica, Insegnanti di Scienze nella scuola secondaria. Nell'aprile 2022 CONAMBI ha organizzato un incontro on line, aperto a tutto gli studenti LT-32 con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati. Nel luglio 2023 e successivamente nell'aprile 2024 sono stati organizzati incontri di orientamento con professionisti che si sono laureati nel CdS che hanno raccontato il proprio percorso professionale. Il CdS ha inoltre introdotto dei corsi per favorire l'acquisizione di CFU richiesti per l'accesso all'insegnamento delle scuole secondarie di primo grado (D.M. n. 259 del 9 maggio 2017), e corsi utili alla formazione degli insegnanti nelle scuole secondarie di II grado (Matematica per l'insegnamento nelle scuole secondarie di I grado, Didattica per la Biologia). Dagli esiti della consultazione che il CdS ha avuto nel corso degli anni con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni emerge che gli obiettivi formativi sono in larga parte coerenti con la domanda di formazione, con margini di miglioramento su temi specifici.

Link:

Accesso all'insegnamento:

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-116-accesso-all-insegnamento.html>

Incontro sulla tutela del territorio in Toscana 2016:

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-118-incontro-sulla-tutela-del-territorio-in-toscana-2016.html>

Conferenza CONAMBI 2017

<http://www.isprambiente.gov.it/files2017/notizie/ConferenzaCONAMBIprogramma.pdf>

Seminario Le professioni del naturalista 2019

[https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20\(1\).jpg](https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg)

Incontro con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati

<https://youtu.be/P9hMrMEFxXQ>

Seminario Le professioni del naturalista 2024

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/art-430-venerdi-5-aprile-ore-14-30-storie-di-naturalisti-dopo-la-laurea.html>

Link: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-115-il-lavoro-del-naturalista.html>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Le figure professionali che rientrano negli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo sono:

Naturalisti nella libera professione, consulenti tecnici per enti pubblici territoriali, giornalisti specializzati, conservatori nei musei, consulenti ambientali, ecologi, esperti di prevenzione ambientale, esperti in gestione di parchi naturali e aree protette; antropologi, botanici, zoologi ed assimilati (in Università ed Istituti di Ricerca).

Per ciascuna di queste attività il laureato in Scienze della Natura e dell'Uomo sarà in grado di svolgere un ruolo attivo nella organizzazione e nella direzione delle attività gestionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Botanici - (2.3.1.1.5)
3. Zoologi - (2.3.1.1.6)
4. Antropologi - (2.5.3.2.2)
5. Ecologi - (2.3.1.1.7)
6. Paleontologi - (2.1.1.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2023

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo della classe LM-60 delle Lauree Magistrali occorre essere in possesso di una laurea della classe L-32 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 270/04, oppure di una laurea della classe 27 (Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 509/99. L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 è inoltre consentito a coloro che abbiano acquisito una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline Matematiche e Statistiche, Fisiche, Chimiche,

Naturalistiche, Biologiche, Ecologiche, di Scienze della Terra e che siano in possesso di altra laurea o diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 delle Lauree Magistrali, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- almeno 6 cfu (crediti formativi universitari) nelle discipline matematiche, informatiche e statistiche (ssd -settori scientifico disciplinari - MAT/xx, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/02) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline fisiche (ssd FIS/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline chimiche (ssd CHIM/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 12 cfu nei ssd BIO/01 - BIO/10, BIO/18, BIO/19 senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 9 cfu nei ssd GEO/01, GEO/02, GEO/03, GEO/04, GEO/06, GEO/09 senza vincoli sui singoli ssd.

La verifica della preparazione individuale si considera virtualmente assolta per tutti i laureati in possesso di una laurea della classe 27, ex D.M. 509/99, del CL in Scienze Naturali istituito presso l'Università degli studi di Firenze. Per gli altri laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, l'adeguatezza della preparazione verrà verificata da una commissione del Corso di Laurea primariamente sulla base del curriculum di studi presentato con la domanda di valutazione.

Qualora il curriculum sia giudicato soddisfacente, la Commissione didattica delibera l'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale rilasciando il previsto nulla osta. In caso contrario l'accertamento della preparazione dello studente avviene tramite un colloquio che potrà portare al rilascio del nulla osta per l'ammissione con la proposta di un piano di studi personale in accordo con l'Ordinamento anche in deroga con quanto previsto dal presente Regolamento. Non sono in ogni caso previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso. L'accesso al curriculum Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO è regolamentato da apposita disciplina secondo quanto stabilito nel Consortium Agreement stipulato tra le istituzioni Europee ed extra-europee partecipanti. Le tempistiche e le modalità di accesso sono visibili alla pagina web ufficiale (www.tropimundo.eu).

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studi, eventualmente articolato in Curricula, si propone di formare laureati che dovranno essere in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata, ed in una serie di compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, e della biodiversità, nella comunicazione e divulgazione di temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche, nell'analisi e nella descrizione dell'evoluzione degli ecosistemi del passato ed attuali, nella stesura, come collaboratori per la parte naturalistica, di documenti di pianificazione territoriale, nel monitoraggio della qualità dell'ambiente, negli studi di valutazione di impatto. Oltre questi profili professionali non va trascurato quello del possesso di un'elevata preparazione scientifica trasversale nelle discipline che caratterizzano la classe e che permettono a questa figura un'attiva partecipazione nella ricerca di base ed applicata del settore della museologia naturalistica, della didattica, della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Al fine di permettere un'adeguata offerta formativa, la Laurea Magistrale potrà essere articolata in curricula definiti dal Regolamento del Corso di Studio. Per questo motivo la distribuzione dei CFU risulta ampia al fine di permettere una strutturazione articolata di ciascun curriculum all'interno del Corso di Laurea magistrale.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DI APPRENDIMENTO 1: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento generale: Diritto Ambientale, Valutazione di impatto ambientale; Area di apprendimento di Matematica, Fisica e chimica: Chimica dell’Ambiente

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi di legislazione e degli strumenti per la tutela legale delle risorse naturalistiche e della biodiversità. Comprensione delle cause antropiche di squilibri ambientali e conoscenza dei metodi per la valutazione degli impatti antropici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di problem solving in materia di pianificazione e gestione ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO AMBIENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 2: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento di Biologia e Ecologia

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione avanzata delle tematiche riguardanti la descrizione e modellizzazione di ecosistemi per

quel che riguarda la componente biologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzata di descrivere, interpretare e modellizzare ecosistemi e valutare le cause di squilibri ecologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE POPOLAZIONI ANIMALI [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIVERSITA' VEGETALE REGIONALE [url](#)

ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA [url](#)

EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA [url](#)

INVASIONI BIOLOGICHE [url](#)

INVASIONI BIOLOGICHE [url](#)

LICHENOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

Modulo I Evoluzione Umana (*modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA*) [url](#)

Modulo II Biologia Umana (*modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA*) [url](#)

SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI [url](#)

SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI [url](#)

STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 3: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento di Scienze della terra

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle matrici inorganiche degli ecosistemi, dai suoli di pianura naturali a quelli influenzati da attività antropiche a quelli montani e ai cambiamenti climatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzate di analizzare le matrici inorganiche, inclusi suoli naturali e agricoli e le rocce degli ecosistemi e di porle in relazione con la componente biotica e ai cambiamenti climatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI SPAZIALE DEI DATI [url](#)

ANALISI SPAZIALE DEI DATI [url](#)

CICLI GEOCHIMICI E DINAMICA DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 4: Curriculum Scienze Antropologiche: Area di apprendimento Antropologia evolutiva e molecolare

Conoscenza e comprensione

Comprensione delle relazioni fra uomo e ambiente. Conoscenza dell'uomo in chiave molecolare ed evolutiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzata di descrivere e interpretazione le relazioni fra uomo e ambiente e di analizzare dati molecolari in chiave evolutiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOZOOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA UMANA [url](#)

EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA [url](#)

LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA PER I BENI CULTURALI [url](#)

METODI PER LA RICOSTRUZIONE E L'ANALISI DEI GENOMI ANTICHI [url](#)

PALETOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti biotiche ed abiotiche degli ecosistemi naturali ed antropizzati.
- Capacità di valutare in maniera dettagliata le implicazioni sociali ed etiche, sulla base delle proprie conoscenze legislative di base e di politica economica, nella programmazione di interventi sull'ambiente naturale.

Tale capacità sarà resa possibile da una perfetta padronanza degli strumenti tecnico/scientifici caratteristici dei settori di competenza e dall'abitudine ad analizzare sistemi ambientali complessi caratterizzati da requisiti contrastanti e da una non perfetta aderenza ai modelli teorici di riferimento. Mezzi fondamentali per sviluppare indipendenza e consapevolezza critica saranno lo sviluppo di progetti assegnati per gli insegnamenti più applicativi e l'elaborazione della tesi finale, nella quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una autonomia di scelta ed una capacità progettuale negli ambiti tecnologici più innovativi, con l'impiego degli strumenti più avanzati. Questa autonomia di giudizio si formerà attraverso la continua applicazione degli aspetti teorici prevista in tutti gli insegnamenti. La valutazione della preparazione avviene attraverso prove scritte

ed orali, stesura di progetti e di relazioni.

Abilità comunicative

- Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza.
- Conoscenza approfondita di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e con particolare riferimento ai lessici propri del settore naturalistico.
- Capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture con un ruolo dirigenziale e direttivo.

Queste capacità saranno acquisite sia attraverso la redazione di documenti tecnici per specifici progetti, sia con presentazioni, sia con un'adeguata introduzione al linguaggio tecnico utilizzato nella letteratura scientifica del settore (prevalentemente in Inglese). Oltre alla predisposizione di relazioni nel corso degli studi, la preparazione e la stesura della prova finale in particolare offre allo studente un'opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, attraverso la costante interazione con il supervisore. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate.

Capacità di apprendimento

- Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria.
- Abilità nell'utilizzazione degli strumenti approntati dalle nuove tecnologie della comunicazione (piattaforme e-learning, ecc.).
- Capacità organizzative e nelle relazioni interpersonali, adattamento a nuove situazioni.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, ed all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene verificata durante il superamento delle prove di esame e di laboratorio, con particolare riguardo ai risultati sperimentali prodotti durante la preparazione della prova finale e verificati durante la sua discussione. La preparazione alla discussione finale della tesi, che comporta anche domande di approfondimento relative ai diversi aspetti affrontati e alle tecniche di indagine impiegate è, allo stesso tempo un'occasione per esercitare la capacità di autoapprendimento e per verificarne il livello.



01/03/2022

Le attività affini e integrative sono relative sia a SSD già previsti per attività caratterizzanti sia ad altri SSD riferibili a specifiche discipline di approfondimento culturale e acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle indicate come caratterizzanti.

L'ampiezza dei temi disciplinari come risulta dalle declaratorie dei vari SSD afferenti al CdS è tale da richiedere che per alcuni di essi la loro trattazione avvenga sia nell'ambito delle discipline caratterizzanti che in quelle affini ed integrative.

L'utilizzo di SSD già previsti fra le attività caratterizzanti si rende, inoltre, opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella della Classe ha incorporato nelle attività caratterizzanti la maggior parte degli argomenti in ambito biologico e geologico di interesse per un naturalista.

Gli insegnamenti previsti fra le attività affini curriculari attingono a temi disciplinari particolari dei vari settori e diversificati fra di loro data l'esistenza nel corso di studio di più curricula, ciascuno dei quali prevede la formazione di specifici profili di laureato.

In particolare, si prevede l'attivazione di insegnamenti ad elevata specializzazione per l'acquisizione di conoscenze applicative diversificate nel settore della tutela e conservazione della natura, della pianificazione e progettazione ambientale, dell'analisi e monitoraggio della biodiversità, dell'evoluzione degli ecosistemi, della didattica e della museologia della comunicazione e divulgazione scientifica, e per il completamento della formazione di base.



La prova finale consisterà in uno studio scientifico originale a carattere sperimentale, svolto su tematiche relative agli obiettivi formativi specifici e che deve mostrare la capacità del laureato nella raccolta, analisi ed elaborazione di dati e nella redazione di un elaborato scritto nel quale verranno esposti e sintetizzati i risultati delle indagini svolte.



29/05/2018

È previsto un esame di laurea come prova finale consistente nella discussione di un elaborato di tesi in una delle discipline seguite nel corso di laurea al quale saranno assegnati 24 CFU e pertanto potrà sostenere questo esame finale lo studente che avrà acquisito almeno 96 CFU. L'argomento del lavoro di tesi, di carattere originale e di norma sperimentale, deve riguardare argomenti inerenti le Scienze della Natura e dell'Uomo e deve essere svolto sotto la guida di un relatore. Il lavoro di tesi può essere svolto sia presso strutture e laboratori universitari, sia presso enti di ricerca (pubblici o privati), sia presso aziende (pubbliche o private), in Italia o all'estero.

La discussione della relazione avviene davanti ad una Commissione di laurea composta da 7 membri dei quali almeno 5 docenti (PO, PA e Ricercatori) afferenti al CL. La valutazione dell'esame finale sarà espressa in un voto in centodecimi con eventuale lode. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale (relazione scritta e relativa presentazione orale) e dei tempi di conseguimento del titolo. In particolare lo studente che si laurea entro i due anni normali di corso potrà beneficiare di un punteggio aggiuntivo nella votazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienze.unifi.it/vp-107-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/08	Anno di corso 1	ARCHEOANTROPOLOGIA MOLECOLARE link	LARI MARTINA CV	PA	6	48	✓
2.	GEO/01	Anno di corso 1	ARCHEOZOOLOGIA link	MAZZA PAUL CV	PA	6	60	✓
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA DELL'AMBIENTE link	BELLO CLAUDIA CV	PA	6	48	
4.	GEO/08	Anno di corso 1	CICLI GEOCHIMICI E DINAMICA DEI SISTEMI COMPLESSI link	BUCCIANTI ANTONELLA CV	PA	6	48	✓
5.	BIO/08	Anno di corso 1	EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA link			12		
6.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO link	GIGLI GIOVANNI CV	PA	6	16	
7.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO link	GRACCHI TERESA CV	RD	6	32	
8.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOPEDOLOGIA link	CARNICELLI STEFANO CV	PO	6	48	
9.	BIO/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA link	MOGGI CECCHI IACOPO CV	PA	6	24	✓
10.	BIO/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA link	LARI MARTINA CV	PA	6	28	✓
11.	BIO/08	Anno di corso 1	METODI PER LA RICOSTRUZIONE E L'ANALISI DEI GENOMI ANTICHI link	VAI STEFANIA CV	RD	6	52	
12.	BIO/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA link	IANNUCCI ALESSIO CV	RD	6	24	
13.	BIO/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA link	CIOFI CLAUDIO CV	PA	6	28	✓

14.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA link	PERITO BRUNELLA CV	PA	6	24	
15.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA link	DI PAOLA MONICA CV		6	28	
16.	BIO/08	Anno di corso 1	Modulo I Evoluzione Umana (<i>modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA</i>) link	MOGGI CECCHI IACOPO CV	PA	6	48	✓
17.	BIO/08	Anno di corso 1	Modulo II Biologia Umana (<i>modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA</i>) link	RIGA ALESSANDRO CV	RD	6	24	
18.	BIO/08	Anno di corso 1	Modulo II Biologia Umana (<i>modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA</i>) link	PILLI ELENA CV	PA	6	24	
19.	BIO/03	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI link	VICIANI DANIELE CV	PA	12	56	
20.	BIO/03	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI link	FOGGI BRUNO CV	PA	12	56	
21.	BIO/02	Anno di corso 1	STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE link	DI NUZZO LUCA CV		6	24	
22.	BIO/02	Anno di corso 1	STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE link	COPPI ANDREA CV	PA	6	24	
23.	GEO/05	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE link	SEGONI SAMUELE CV	PA	6	48	
24.	BIO/01	Anno di corso 2	ADVANCES IN TROPICAL BOTANY link			6		
25.	GEO/08	Anno di corso 2	ANALISI SPAZIALE DEI DATI link			6		
26.	GEO/08	Anno di corso 2	ANALISI SPAZIALE DEI DATI link			6		
27.	BIO/07	Anno di corso 2	ANALYSIS OF ECOLOGICAL COMMUNITIES (<i>modulo di METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION</i>) link			3		
28.	BIO/05	Anno di corso 2	ANIMAL PHYLOGEOGRAPHY (<i>modulo di METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION</i>) link			3		
29.	BIO/07	Anno di corso 2	APPLIED CONSERVATION BIOLOGY link			6		
30.	BIO/07	Anno di corso 2	APPLIED CONSERVATION BIOLOGY link			6		
31.	GEO/01	Anno di corso 2	BIOINDICATORI STRATIGRAFICI ED AMBIENTALI link			6		
32.	BIO/05	Anno di corso 2	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE POPOLAZIONI ANIMALI link			6		
33.	BIO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA PER LA BIOLOGIA link			6		
34.	BIO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA PER LA BIOLOGIA link			6		
35.	BIO/03	Anno di corso 2	DIVERSITA' VEGETALE REGIONALE link			6		
36.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA UMANA link			6		
37.	BIO/05	Anno di corso 2	ECOSYSTEM SERVICES AND CLIMATE CHANGE BIOLOGY link			6		
38.	BIO/05	Anno di corso 2	ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA link			6		
39.	GEO/01	Anno di corso 2	EVOLUZIONE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI link			6		
40.	GEO/01	Anno di corso 2	GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO link			6		
41.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GIS PER L'ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link			6		
42.	BIO/05 BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE link			6		
43.	BIO/05 BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE link			6		

44.	BIO/05	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE ANIMALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link				3	
45.	BIO/05	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE ANIMALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link				3	
46.	BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE VEGETALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link				3	
47.	BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE VEGETALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link				3	
48.	BIO/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI link	MUGNAI MICHELE CV	RD	6	8	
49.	BIO/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI link	COPPI ANDREA CV	PA	6	36	
50.	BIO/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI link	LAZZARO LORENZO CV	RD	6	20	
51.	GEO/08	Anno di corso 2	LABORATORIO DI R E ANALISI DEI DATI link				6	
52.	GEO/04	Anno di corso 2	LANDSCAPE ANALYSIS link				6	
53.	BIO/02	Anno di corso 2	LICHENOLOGIA CON LABORATORIO link				6	
54.	MAT/04	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO link				6	
55.	MAT/04	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO link				6	
56.	BIO/05 BIO/07	Anno di corso 2	METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION link				6	
57.	GEO/04	Anno di corso 2	METHODS IN LANDSCAPE ANALYSIS (<i>modulo di LANDSCAPE ANALYSIS</i>) link				3	
58.	GEO/06	Anno di corso 2	METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI link				6	
59.	GEO/06	Anno di corso 2	METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI link				6	
60.	GEO/08	Anno di corso 2	METODI DI INDAGINE ISOTOPICA IN ANTROPOLOGIA link				6	
61.	GEO/06	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA SCIENTIFICA E NATURALISTICA link				6	
62.	GEO/06	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA SCIENTIFICA E NATURALISTICA link				6	
63.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link				6	
64.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link				6	
65.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA DEI VERTEBRATI link				6	
66.	L-ANT/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA link				6	
67.	GEO/04	Anno di corso 2	PEDOLOGY (<i>modulo di LANDSCAPE ANALYSIS</i>) link				3	
68.	ICAR/15	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE PAESAGGISTICA E GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI link				6	
69.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE link				18	
70.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE link				24	
71.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE link				18	
72.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE: STESURA ELABORATO link				6	
73.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link				6	

74.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	6
75.	AGR/02	Anno di corso 2	TROPICAL CLIMATOLOGY link	6
76.	BIO/04	Anno di corso 2	TROPICAL PLANTS IN ACTION link	6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unifi.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo fiorentino offre servizi per l'orientamento, che includono l'organizzazione di iniziative ed eventi, programmi dedicati, e attività di comunicazione, sia a livello centrale, che con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS).

A livello centrale, tali servizi sono gestiti dall'Unità di Processo (UP) Orientamento, che si occupa di: progettare e coordinare iniziative ed eventi finalizzati alla promozione dell'offerta formativa e alla scelta del percorso universitario e di iniziative e progetti dedicati a favorire la transizione scuola-università; curare i rapporti con istituzioni, agenzie, ed enti locali, per la realizzazione di progetti specifici e la gestione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), raccordandosi con le scuole secondarie di secondo grado; gestire il "Programma orientamento attivo - transizione scuola-università". L'attuale Prerettore alla Didattica, all'Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini.

L'Ateneo si è dotato di uno Sportello di Accoglienza ed Orientamento, gestito dalla suddetta UP, che fornisce supporto agli studenti nella fase della scelta del corso di studio, durante il loro percorso accademico, e li guida verso i diversi servizi a loro rivolti, facilitandone l'inserimento nella vita universitaria e nella comunità accademica. Le funzioni, i contatti e gli orari dello Sportello sono disponibili alla pagina: <https://www.unifi.it/p567.html#accoglienza>.

Le attività di orientamento previste dall'Ateneo sono sviluppate dal personale docente incaricato dalle Scuole (delegati di Scuola per l'orientamento), con il supporto organizzativo e di gestione del personale amministrativo afferente all'unità centrale ed agli uffici delle Scuole. Ogni comunicazione relativa all'orientamento è inoltrata dall'unità centrale ai delegati, che informano e coinvolgono le persone interessate, a livello di Scuola e di Corsi di Studio. I singoli Corsi di Studio possono integrare le attività di orientamento di Ateneo e di Scuola con iniziative mirate, relative ai propri ambiti disciplinari. Per queste attività, si può fare riferimento ai siti web dei CdS.

Nonostante buona parte delle iniziative organizzate siano rivolte alle matricole, parte di queste volge a promuovere l'offerta formativa dei Corsi di Studio Magistrali. Tra le attività di orientamento, gli eventi rivestono un ruolo primario. Tra gli eventi degli ultimi anni, si elencano:

- 'Firenze cum Laude', evento di Ateneo per dare il benvenuto dell'università e della città alle matricole. L'evento si è tenuto nelle date 16 ottobre 2019, 24 ottobre 2020 (quest'ultimo trasmesso online in streaming per emergenza Covid-19), 15 Novembre 2022, 9 novembre 2023;
- 'Campus Orienta - Salone dello studente' a Firenze (tenutosi nelle date 6/7 febbraio 2019, e previsto per il 6 e 7 novembre 2024), a Pisa (tenutosi nelle date 5 e 6 febbraio 2020, 29-30 settembre 2022) e ad Arezzo (tenutosi nelle date 7-8 febbraio 2024);
- "Open Day" della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con la presentazione di tutti i Corsi di Studio della Scuola e la presenza di delegati all'orientamento, docenti e tutor, che illustrano l'offerta didattica. Tale evento si è tenuto nelle date 17 febbraio 2020, 11 febbraio 2021 e 22 febbraio 2022 (in modalità online su Webex per emergenza Covid-19), 14 Febbraio 2023, 25 gennaio 2024. Inoltre, nel periodo maggio-giugno di ogni anno sono organizzati open day dedicati ai singoli corsi magistrali della Scuola;
- "Un Giorno all'Università", open day dell'intero Ateneo, organizzato in primavera, volto alla presentazione dell'offerta formativa per il successivo anno accademico; in questa occasione sono tenute lezioni da parte di docenti universitari di diverse aree disciplinari. L'evento si è tenuto nelle date 13 aprile 2019 presso Polo di Novoli, 3-4-5 giugno 2020 online per emergenza Covid, 27 e 28 maggio 2021 online per emergenza Covid-19, 9 aprile 2022 in presenza contingentata presso il Plesso Didattico Morgagni, 4 Marzo 2023, 2 marzo 2024 presso Plesso Didattico Morgagni;
- "Info meet" della Scuola di Scienze e dei propri CdS triennali e magistrali, un ciclo di incontri per conoscere l'offerta formativa della Scuola. Tali incontri si sono tenuti dal 7 aprile 2021 al 5 maggio 2021;
- "Io studio a Firenze", incontro organizzato dall'Ateneo nel periodo estivo in cui i Delegati all'Orientamento dei CdS e delle Scuole incontrano le future matricole per discutere dubbi e fornire chiarimenti sulla scelta universitaria. L'evento si è tenuto nelle date 11 luglio 2019, 8 luglio 2021 e 8 luglio 2022 con visita in presenza contingentata alle strutture della Scuola e incontro con studenti e tutor;

12/05/2024

- "Conosci Unifi", ciclo di incontri per conoscere il mondo dell'Università di Firenze, con i suoi ambiti di ricerca e didattica, a cui partecipano i delegati all'orientamento per presentare le diverse aree disciplinari ed i neolaureati che raccontano la propria esperienza durante il percorso di studio e le prime esperienze lavorative. L'evento si è tenuto nelle date 14 gennaio 2020, 29 novembre 2021, quest'ultimo online su piattaforma Webex per emergenza Covid-19.

Nel 2022 è stata inoltre realizzata una giornata formativa e di orientamento dedicata alle lauree magistrali. L'evento si è tenuto in Rettorato il 28 maggio 2022.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche, e Naturali ha nominato come propri delegati all'Orientamento in Ingresso la Prof.ssa Roberta Fabbri, la Prof.ssa Claudia Bello e la Dott.ssa Martina Casalini, e come delegate ai Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (PCTO) la Prof.ssa Chiara Bianchini e la prof.ssa Martina Lari.

I delegati di Scuola predispongono le attività della struttura attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro costituito da delegati nominati dai Corsi di Studio afferenti alla Scuola (https://www.scienze.unifi.it/p32.html#del_ingr). Il gruppo si occupa dello svolgimento delle iniziative promosse dall'Ateneo e dalla Scuola, cura il materiale di orientamento della Scuola, compila la guida dello Studente ed il materiale informativo, promuove nuove attività di orientamento. A partire dall'anno accademico 2022/2023 è disponibile sul sito della Scuola una e-guide per l'orientamento, aggiornata periodicamente, dove ogni area contiene gli obiettivi formativi, i requisiti di accesso, la tabella con le attività formative da regolamento, ed un video di uno studente che racconta la propria esperienza nel CdS a cui è iscritto.

Dal 2018, è attivo uno Sportello di Orientamento in Ingresso, gestito dal personale della Scuola, con il supporto di studenti tutor assegnati dall'Ateneo. Dal 2023, il servizio è stato ampliato con l'apertura quotidiana di un Infopoint, presso il Centro Didattico Morgagni, dedicato alle matricole e gestito principalmente dai tutor di orientamento.

Le informazioni sui delegati, sui servizi e sulle attività di orientamento in ingresso della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali sono accessibili alla pagina web <https://www.scienze.unifi.it/vp-32-orientamento-in-ingresso.html>.

Descrizione link: UNIFI ORIENTA – Orientamento in Ingresso | Studiare a Firenze

Link inserito: <https://www.unifi.it/a64.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2024

L'orientamento in itinere rientra tra i servizi di orientamento forniti dall'Ateneo fiorentino, come descritti nel quadro relativo all'orientamento in ingresso. Tale servizio è gestito centralmente dall'Unità di Processo (UP) Orientamento, ed include l'organizzazione di eventi, iniziative, ed attività di supporto, confronto e comunicazione, a livello centrale (<https://www.unifi.it/vp-10889-orientamento-in-itinere.html>), e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS).

L'orientamento in itinere svolge una funzione strategica nel contrasto all'insuccesso formativo e nella promozione di percorsi di studio e di crescita personale. A livello centrale, l'Ateneo si è dotato di uno Sportello di Accoglienza ed Orientamento, gestito dalla suddetta UP, che fornisce supporto agli studenti anche durante il loro percorso accademico, e li guida verso i diversi servizi a loro rivolti (<https://www.unifi.it/p567.html#accoglienza>).

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e dai CdS svolge attività di orientamento e tutorato in itinere ponendosi quali obiettivi:

- facilitare l'inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studi con attività di tutorato e accoglienza per gli iscritti al primo anno di corso triennale e magistrale;
- favorire l'avanzamento nella carriera degli studenti, fornendo supporto nella compilazione dei piani di studio individuali, nel favorire la scelta del percorso formativo più adeguato alle proprie caratteristiche, nello studio individuale (per studenti con difficoltà), nello svolgimento delle necessarie pratiche amministrative relative al proprio percorso (es. accesso a tirocini, attività di mobilità internazionale, domande di tesi).

Per l'anno accademico 2022/2023 e l'anno accademico 2023/2024, la Scuola ha organizzato una giornata di benvenuto per tutti gli studenti del primo anno delle triennali e magistrali con la presentazione dei servizi della Scuola, delle biblioteche, e dei tutor.

Alla Scuola sono stati assegnati tutor per l'orientamento:

- Nel 2019 sono stati assegnati alla Scuola 7 tutor junior per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2018 (200 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2019);
- Nel 2020 sono stati assegnati alla Scuola 8 tutor junior per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2019 (300 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2020);
- Nel 2021 sono stati assegnati alla Scuola 12 tutor per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2020 (300 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2021), lo stesso numero di tutor è stato assegnato anche nel 2022, ma con un numero di ore pari a 200;
- Nel 2023 sono stati assegnati 9 tutor di orientamento e sono stati rinnovati 7 tutor dell'anno precedente;
- Nel 2024 sono stati assegnati 14 tutor di orientamento.

Oltre ai tutor, la Scuola usufruisce del supporto degli studenti dedicati alle attività a tempo parziale (studenti part-time, 150 ore cadauno con scadenza al 31 dicembre di ogni anno).

Questi studenti sono coinvolti in attività di orientamento, accoglienza, informazione, ed assistenza agli studenti per le pratiche amministrative. Nel 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 ne sono stati assegnati 7.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dai CdS, l'Ateneo fornisce:

- Percorsi di potenziamento delle competenze trasversali
- Percorso di Orientamento alla scelta della Laurea Magistrale;
- Laboratori Gin, percorso laboratoriale rivolto agli iscritti Unifi, permette agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills;
- Incontri di Orientamento e Ri-orientamento, con uno psicologo professionista.

Descrizione link: Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali | Orientamento per gli Studenti Iscritti

Link inserito: <https://www.scienze.unifi.it/vp-30-orientamento-in-itinere-e-tutorato-didattico.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2024

Presso l'Ateneo fiorentino è attivo il Servizio per Stage e Tirocini reperibile alla pagina <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>.

Ai tirocini curriculari è dedicato il servizio st@ge online, accessibile tramite il link <https://www.unifi.it/p11331.html>. Al servizio st@ge possono accedere (con credenziali): studenti, per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio; aziende ed enti, per offrire l'attività; docenti, per proporre nuove aziende ed enti, o per modificare il progetto formativo degli studenti di cui sono tutor universitari. Per gli studenti il servizio mette a disposizione una banca dati di aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo (https://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp) dove è possibile svolgere un tirocinio curriculare, inteso come attività formativa o di orientamento al lavoro. I tirocini curriculari svolti presso strutture di Ateneo hanno le stesse procedure di registrazione e convalida del Servizio st@ge online.

L'Ateneo supporta anche l'attivazione di tirocini extra-curriculari per neolaureati (che hanno conseguito un titolo universitario presso l'Università di Firenze da non più di 24 mesi), volti ad agevolare le loro scelte professionali e occupazionali. L'Ateneo può attivare tirocini non curriculari solo presso sedi che operano in Regione Toscana, a seguito dell'individuazione del candidato da parte del soggetto ospitante.

Il servizio per Stage e Tirocini di Ateneo è gestito dall'Unità di Processo Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio – Tirocini, reperibile al link <https://www.unifi.it/vp-11815-servizio-tirocini-di-ateneo.html>, e contattabile agli indirizzi stages@adm.unifi.it (per i tirocini curriculari) e tirocini.noncurriculari@adm.unifi.it (per i tirocini non curriculari).

Nei Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, si individuano delegati per lo stage, con l'incarico di verificare la qualità delle attività proposte agli studenti, di suscitare nuove proposte di tirocinio dalle aziende, e di coordinare le azioni di job placement dei singoli CdS, con la Scuola e con l'ufficio centrale di Ateneo. Nel 2020 è stata inoltre istituita una Commissione Tirocini di Scuola, composta da docenti rappresentanti delle varie aree dei CdS di afferenza, per deliberare il parere didattico per la stipula di nuove convenzioni con enti ed aziende.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche, e Naturali supporta la gestione dei tirocini curriculari degli studenti iscritti ai Corsi di Studio triennali e magistrali afferenti alla Scuola.

L'Ufficio di Scuola infatti: fornisce informazioni dettagliate agli studenti sulla scelta delle sedi ospitanti, individuate attraverso il Servizio di Ateneo St@ge on line, e sulle modalità di svolgimento e procedure da seguire per l'attivazione del tirocinio; cura i rapporti con le aziende e gli enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e per la predisposizione del progetto di tirocinio; assiste i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le aziende, fino alla conclusione del tirocinio stesso; tiene rapporti con i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio. Nel 2021 la Scuola ha revisionato le procedure dei tirocini all'esterno attraverso la definizione di uno schema procedurale e di specifici moduli, in accordo con l'Ufficio Tirocini di Ateneo.

L'Ufficio tirocini della Scuola si relaziona con: l'Ufficio Tirocini di Ateneo, per la gestione delle convenzioni; con la Segreteria Studenti, per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio; e con i docenti, per quanto concerne il loro ruolo di tutor universitari per gli stage che vengono attivati.

L'Ufficio tirocini della Scuola ha sede a Firenze, in viale Morgagni, 40/44, con orario di apertura al pubblico nei giorni lunedì - martedì - giovedì ore 9.30 - 12.30 e mercoledì ore 14.00 - 16.00. Gli interessati possono accedere al servizio contattando la persona di riferimento all'indirizzo tirocini@scienze.unifi.it. Le informazioni relative al servizio sono disponibili alla pagina dedicata del sito di Scuola, disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Pagina Stage della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Link inserito: <http://www.scienze.unifi.it/vp-104-informazioni-general.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement TROPIMUNDO

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali si avvale dell'operato della delegata della Scuola alla mobilità internazionale, prof.ssa Anna Maria Papini, del Servizio Relazioni Internazionali della Scuola e dei Delegati per la mobilità internazionale dei singoli Corsi di Studio afferenti alla Scuola. La Scuola si interfaccia inoltre con la Presidente della Scuola, con la Prorettore alla didattica, la Prorettore all'internazionalizzazione e l'Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale di Ateneo, al fine di promuovere i programmi di mobilità all'interno dei percorsi didattici della Scuola stessa, per permetterne la loro realizzazione e favorirne l'adeguato riconoscimento nelle carriere studentesche.

Negli anni si sono consolidati i rapporti culturali con molteplici Università Europee. Relativamente alla gestione di accordi bilaterali, la Scuola, oltre ad implementare le relazioni già esistenti, si occupa costantemente di ampliare la rete di scambi con nuove istituzioni europee.

Fra i programmi di mobilità internazionale, il programma comunitario Erasmus+ riveste particolare importanza. Tale programma si articola in Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship. In relazione

all'Erasmus+ Studio, esso permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio (min 2 - max 12 mesi) presso un'università straniera, sulla base di un accordo bilaterale, dove lo studente potrà frequentare corsi e sostenere esami che saranno riconosciuti in carriera. L'elenco delle sedi dove è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ Studio viene aggiornato ogni anno in occasione dell'uscita del bando ed è consultabile su Turul (<https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>). Per quanto riguarda l'Erasmus+ Traineeship, il programma permette allo studente, sulla base di accordi bilaterali, di trascorrere un periodo di tirocinio (min 2 - max 12 mesi) presso un'Istituzione/azienda/laboratorio europeo a scelta, la cui esperienza acquisita verrà riconosciuta al rientro in sede come crediti di tirocinio o crediti extra curricolari. Gli studenti possono scegliere di candidarsi per una sede già partner della Scuola, oppure possono contattare e proporre autonomamente una sede presso cui svolgere il tirocinio.

A partire dall' a.a. 2021/2022, il programma Erasmus+ ha previsto la possibilità di svolgere la mobilità, sia in presenza, che in modalità blended, ovvero in parte in presenza all'estero ed in parte in modalità virtuale.

La Scuola rende noti i programmi di mobilità internazionale attraverso la pagina

<https://www.scienze.unifi.it/vp-351-programma-erasmus.html> ; ulteriori informazioni sono reperibili sul sito web di ciascun Corso di Studio afferente alla Scuola.

Per favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, tutti gli anni, la Scuola organizza, in accordo con la Delegata della Scuola ed i Delegati dei Corsi di Studio, incontri informativi sui programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

Nell'a.a. 2023/24, sono partiti 33 studenti nell'ambito del programma Studio, di cui 13 afferenti ai CdS magistrali, e 38 tra studenti, laureati e dottorandi, nell'ambito del programma Traineeship, di cui 32 afferenti ai CdS magistrali. Inoltre, nell'ambito della mobilità Extra UE, 1 studente magistrale ha svolto un periodo di 6 mesi presso la Osaka Metropolitan University in Giappone.

La Scuola si occupa anche della mobilità in ingresso di studenti stranieri che si avvalgono del programma Erasmus+ per frequentare le lezioni presso i corsi di studio ad essa afferenti.

La Scuola fornisce loro una prima accoglienza, organizzando due giornate di benvenuto abbinata ad eventi culturali, una per semestre, e assistendoli durante tutto il loro periodo di studio presso l'Università di Firenze. Al fine di favorire la partecipazione dagli studenti stranieri ai corsi scelti, la Scuola provvede a comunicare tempestivamente ai relativi docenti i loro nominativi.

Per quanto riguarda la Mobilità Erasmus in entrata gli studenti/studentesse ospitati per l'anno accademico 2023/24 sono stati in totale 63, più una studentessa extra UE proveniente dal Brasile nell'ambito degli accordi di collaborazione.

Presso la Scuola sono inoltre attivi, o in corso di rinnovo, accordi per il conseguimento di doppi titoli:

- LM-54 Scienze Chimiche - Master in Química Avanzada in accordo con l'Universidad de Burgos (Spagna). In fase di rinnovo.

- LM-54 Scienze Chimiche - Master en Chimie in accordo Université de Rouen Normandie (Francia). L'accordo è attivo a partire dal 2022/23 e coinvolgerà 8 studenti per ogni anno accademico.

- LM-40 Matematica - Master en Ingeniería Matemática in convenzione con l'Universidad Complutense di Madrid (Spagna). Nell'ambito di questo accordo nel 2023/24 sono partite due studentesse. L'accordo è attualmente in fase di rinnovo.

- LM-54 Advanced Molecular Science e Scienze Chimiche - Master en Integrative Chemistry and Innovation in accordo con Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris, Université Paris Sciences et Lettres, Ecole normale supérieure, Ecole Supérieure de Physique et de Chimie de la Ville de Paris (Francia). Nell'ambito di questo accordo nel 2023/24 è partita una studentessa.

- LM-54 Advanced Molecular Sciences e Scienze Chimiche - Master of Science in Chemistry - Hebrew University of Jerusalem (Israele).

Inoltre, a partire dall'a.a. 2022/23, è attivo il Corso di laurea magistrale in Scienze della natura e dell'uomo - Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO [Classe LM-60], Curriculum internazionale riservato agli studenti ammessi all'Erasmus Mundus Joint Master Degree. Il Corso è realizzato in convenzione con: Université Libre de Bruxelles - ULB (Belgio); Vrije Universiteit Brussel - VUB (Belgio); Sorbonne Université Parigi (Francia); Université de Guyane (Guyana Francese); Université des Antilles - Uda (Guadeloupe, Francia) per Insular Caribbean Ecology; Université de La Réunion - UNIRé (Francia) per Tropical Forests of the South West Indian Ocean. Per l'a.a. 2023/24, la Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali ha ospitato 27 studenti/studentesse.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Scuola ha sede a Firenze, al terzo piano del Plesso Didattico Morgagni, in Viale Morgagni 40/44, con orari di apertura al pubblico lunedì-giovedì: 9.30 -12.30; il pomeriggio su appuntamento. Il Servizio è accessibile anche scrivendo per email al personale di riferimento agli indirizzi relint@scienze.unifi.it (studenti/esse italiani in uscita) e incoming@scienze.unifi.it (studenti/esse stranieri in entrata).

Descrizione link: Mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2021/EROS/101227/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� Libre de Bruxelles - ULB		31/10/2019	multiplo
2	Belgio	Vrije Universiteit Brussel - VUB		31/10/2019	multiplo
3	Francia	Sorbonne Universit� Paris		31/10/2019	multiplo
4	Francia	Universit� de La Réunion - UNIR�		31/10/2019	multiplo
5	Guadalupa	Universit� des Antilles - UdA		31/10/2019	multiplo
6	Guyana Francese	Universit� de Guyane		31/10/2019	multiplo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fiorentino offre servizi di Orientamento al lavoro – Placement, organizzati a livello centrale, e con il coinvolgimento delle singole Scuole e dei Corsi di Studio (CdS). L'obiettivo 12/05/2024   promuovere, supportare e potenziare l'orientamento in uscita degli studenti e dei laureati; cio , fornendo loro informazioni, percorsi formativi, ed occasioni di contatto con il mondo del lavoro, utili ad identificare e cogliere le diverse opportunit  di impiego ed imprenditoriali.

Le informazioni ed i contatti relativi ai servizi di Placement offerti dall'Ateneo sono disponibili alla pagina <https://www.unifi.it/placement>.

La gestione ed il coordinamento centrale dei servizi di placement spettano all'Unit  di Processo (UP) KTO -Placement ed Imprenditorialit , una sottostruttura del Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'incubatore (CsaVRI). Le attivit  e le iniziative realizzate si alimentano del processo continuo di ricerca di Ateneo, in materia di orientamento e career counseling, e delle attivit  di trasferimento tecnologico e delle conoscenze, realizzate dall'Universit  grazie al supporto di gestione e coordinamento di CsaVRI. Delegato per la Rettrice al Job Placement   il prof. Francesco Grasso.

Tra gli specifici compiti dell'UP in materia di orientamento al lavoro rilevano: la facilitazione ed organizzazione di iniziative di confronto con aziende, associazioni di categoria ed enti, per condividere gli indirizzi emergenti del mercato del lavoro, i fabbisogni specifici delle imprese, e le professionalit  richieste (Osservatorio del Placement); l'organizzazione di occasioni di incontro tra studenti e laureati e mondo del lavoro (Career Day ed altri eventi); la progettazione ed il coordinamento di iniziative e percorsi di formazione, per il potenziamento delle competenze trasversali, e la diffusione della cultura imprenditoriale (es. workshop, seminari, laboratori di soft skills, simulazioni di assessment e colloqui, check del curriculum vitae, corso di comunicazione efficace, palestra di intraprendenza); la co-progettazione di servizi di placement con imprese, associazioni ed enti; la diffusione di informazioni e materiale informativo, e la gestione della bacheca annunci di lavoro di Ateneo (in collaborazione con Almalaurea).

Inoltre, l'UP coordina i tutor e la rete dei service point dedicati alle esigenze di orientamento al lavoro e job placement e le azioni dei delegati delle Scuole.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali partecipa alla Commissione Placement di Ateneo con un proprio delegato e contribuisce all'offerta di servizi di orientamento al lavoro. I Delegati di Scuola all'Orientamento al Lavoro e Job Placement sono la Prof.ssa Carla Bazzicalupi, la Prof. Elena Pilli ed il Prof. Massimiliano Marvasi. Delegati per il Placement sono stati nominati anche dai Corsi di Studio di afferenza della Scuola. Questi ultimi si occupano di sviluppare le attivit  di Placement dei Corsi di Studio, in coordinamento con la Scuola e con l'Unit  centrale di Ateneo.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali ha organizzato una giornata di incontro tra aziende e studenti dal titolo INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO - l'importanza di conoscere e farsi conoscere. L'evento si   svolto il giorno 14 marzo 2024 ed ha coinvolto esponenti degli ordini professionali e professionisti in ambito di risorse umane, con l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni e strumenti per accedere al mondo del lavoro.

Le informazioni sui servizi, i contatti, i delegati, e le iniziative ed eventi di Placement riferiti alla Scuola ed ai CdS di afferenza sono accessibili alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/index.php?module=CMpro&func=viewpage&pageid=243>; da qui   possibile anche accedere ad una specifica sezione del sito di Scuola, dedicata a fornire informazioni utili per i laureati. Le informazioni riguardanti le attivit  dei Corsi di Studio sono accessibili dalle pagine web dei singoli corsi.

Grazie al servizio offerto dal consorzio Almalaurea, al quale aderisce l'Ateneo fiorentino,   inoltre possibile accedere a dati statistici riferiti all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

Descrizione link: UNIFI ORIENTA | Orientamento al lavoro – Placement

Link inserito: <https://www.unifi.it/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo ha predisposto un servizio specifico, UNIFI Include, a favore degli studenti diversamente abili e/o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il servizio si occupa della 12/05/2024 progettazione di un percorso di sostegno calibrato sulle necessit  specifiche di ogni studente con disabilit  e/o DSA, attraverso strumenti ed ausili che gli consentano durante tutto il percorso formativo di studiare e sostenere esami nel modo pi  efficace. Per gli studenti registrati dal servizio UNIFI Include i docenti del CdS adattano la verifica dell'apprendimento sulla base delle indicazioni ricevute. Inoltre, da settembre 2022, l'Ateneo ha attivato un servizio di supporto psicologico per studenti in condizioni di fragilit  e marginalit  sociale. Il supporto, totalmente gratuito, offre agli studenti e alle studentesse consulenza psicologica per affrontare al meglio il percorso di studi. La pagina web dedicata   <https://unifinclude.unifi.it/vp-201-servizio-di-ascolto-psicologico.html>.

La Scuola ha nominato un proprio delegato per offrire pari condizioni nel diritto allo studio agli studenti con disabilit  e disturbi specifici dell'apprendimento DSA.

Gli studenti interessati possono fare domanda all'ufficio Unifi Include che, rilevandone le esigenze, stabilisce le misure compensative spettanti e le comunica ai Presidenti di CdS.

Questa attivit    stata svolta, per gli studenti e le studentesse che lo richiedono, a supporto delle prove di verifica delle conoscenze in ingresso, della frequentazione delle lezioni, e del sostenimento degli esami di profitto, fornendo il supporto necessario previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo.

Descrizione link: Unifi Include

Link inserito: <https://unifinclude.unifi.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B093/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stella>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati aggiornati settembre 2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=1>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Descrizione link: Al link sottostante si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo con le elaborazioni disponibili sulle valutazioni dei tirocini formativi. La presenza di elaborazioni per il Corso di studio è soggetta alla disponibilità dei dati relativi nei periodi di riferimento delle analisi svolte.

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/a_index.html



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/04/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità del Corso di Studio sono basate:

- a) sui feedback dei rappresentanti degli studenti e degli studenti tutor del CdS, ai quali viene richiesto di segnalare tempestivamente eventuali problemi riportati dagli studenti;
 - b) sull'analisi e il commento dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale e delle valutazioni effettuate dagli studenti tramite il sistema SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>), che vengono condivisi e discussi nei Consigli del Corso di Studio (CCdS);
 - c) su quanto emerge dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- Nei tempi previsti, la qualità del Corso è basata anche:
- d) sulle valutazioni della Commissione del Riesame;
 - e) sulle osservazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/DEFAULT>



01/05/2024

Il CCdS nella seduta del 10/11/2023 ha approvato la relazione del Rapporto di Riesame con i commenti agli indicatori della SMA. (<https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>).

Gli esiti delle iniziative intraprese sono periodicamente discussi nelle riunioni collegiali dei singoli organi di CdS ne riportati sulla pagina del CdS (<https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>).

In sintesi, a partire dall'aa 2018/2019, il CdS ha intrapreso un miglioramento del processo formativo, con particolare riferimento ad una riorganizzazione dei due curricula esistenti, in Conservazione e Gestione della Natura e Scienze Antropologiche. Con la scomparsa dei limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS inseriti nel D.M. 47 del 20.01.2013 e susseguentemente eliminati nel D.M. 987 del 12.12.2016, per i quali Corsi di Laurea afferenti alla medesima classe dovevano condividere le stesse attività formative di base e caratterizzanti comuni per un minimo di 60 crediti, sono state apportate modifiche mirate alla definizione di curricula caratterizzati da profili più specializzanti e attrattivi per gli studenti con titolo di primo livello sia dell'Ateneo Fiorentino che di altri Atenei. Inoltre il Comitato di Indirizzo è stato integrato con ulteriori membri del mondo professionale, tra cui il Presidente dell'Associazione Nazionale Musei Scientifici, membri del Museo di Storia Naturale di Firenze, membri dell'Associazione Italiana Naturalisti e docenti di Scienze Naturali, Chimica e Geografia delle scuole secondarie di secondo grado.

Il CCdS nella seduta del 22/12/2021 ha approvato la modifica del regolamento con l'inserimento di un ulteriore Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO. Questo curriculum si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali. Il percorso formativo prevede due semestri in almeno due delle istituzioni europee coinvolte, al quale si aggiunge un intero semestre di specializzazione in una delle Università consorziate di area tropicale. Alla fine del percorso viene rilasciato un Joint Master Degree da parte di tutte le istituzioni europee visitate dallo studente.

Per favorire l'internalizzazione, il delegato Erasmus del CdS ha svolto incontri con gli studenti; e tutoraggio ed assistenza individuale per gli studenti interessati.

Link inserito: <https://www.scienze.unifi.it/vp-352-erasmus-studio.html>



29/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA.

Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria