



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze della Natura e dell'Uomo (<i>IdSua:1595559</i>)
Nome del corso in inglese	Nature and Human Sciences
Classe	LM-60 - Scienze della natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENESPERI Renato
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Biologia (BIO) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENESPERI	Renato		PA	1	
2.	BUCCIANI	Antonella		PA	1	
3.	CIOFI	Claudio		PA	1	

4.	LARI	Martina	PA	1
5.	MAZZA	Paul	PA	1
6.	MOGGI CECCHI	Iacopo	PA	1

Rappresentanti Studenti	MELI ILARIA MARIOTTI REBECCA POLI NICCOLO' BUENO REYES CLEDY ALEXANDRA FALDETTA FEDERICO
Gruppo di gestione AQ	Renato Benesperì Priscilla Bettini Antonella Buccianti Irene Ciracò Maurizio Conti Francesca Romana Dani Ilaria Meli
Tutor	Lorenzo ROOK Iacopo MOGGI CECCHI Martina LARI



Il Corso di Studio in breve

28/04/2022

Il corso di studi si propone di formare laureati in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata; affrontare compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, della biodiversità e dei processi naturali; condurre ricerca nel settore della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Il corso di studi è mirato alla formazione di uno specialista capace di interagire con gli organismi nazionali ed internazionali che presiedono alla conservazione della biodiversità e dei processi naturali, e che sono interessati a garantire un utilizzo sostenibile delle risorse ed alla gestione dei problemi legati alle variazioni globali.

Il CdS è anche mirato alla formazione di laureati con conoscenze avanzate nel campo delle discipline antropologiche e paleontologiche, con particolare rilevanza per gli aspetti relativi alla evoluzione biologica e culturale umana, all'evoluzione delle dinamiche uomo-ambiente nel passato, alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali. Il corso di studi è articolato in due Curricula:

Il Curriculum 'Conservazione e gestione della natura' è mirato alla formazione di uno specialista nella ricerca naturalistica e capace di interagire con gli organismi preposti alla conservazione delle risorse naturalistiche e della biodiversità.

Il Curriculum 'Scienze Antropologiche' è mirato alla formazione di laureati con conoscenze avanzate nel campo delle discipline antropologiche e paleontologiche, con particolare rilevanza per gli aspetti relativi alla evoluzione biologica e culturale umana, all'evoluzione delle dinamiche uomo-ambiente nel passato, alle applicazioni delle scienze antropologiche ai beni culturali ed ambientali.

Il Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO" si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali.

Link: <http://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Dalla discussione in particolare è emersa la necessità di conciliare i percorsi professionali senza rinunciare a una preparazione per la carriera scientifica. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere anche il compito di facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Gli studi universitari dovrebbero essere in grado di preparare gli studenti per una ricerca applicata secondo le esigenze delle imprese e del territorio. La definizione della nuova offerta formativa in base al DM 270/04 potrà essere l'occasione per recuperare le lacune della Legge 509/99. Il Comitato di Indirizzo, esaminata l'offerta formativa dei CL della Facoltà di SMFN, esprime all'unanimità parere favorevole. Nella consultazione con il Com. Ind. del CL Sc. Naturali, l'ordinamento della LM 'Sc. della Natura e dell'Uomo' è stato positivamente valutato. Gli sbocchi professionali sono coerenti con il corso di studi e riferibili alle attività ISTAT (punto 7 Ordinamento). Nel RRFP della Regione Toscana, si individuano sbocchi nel Sett. 2 (tecnico gest. reti e imp. idrici, ecc.; tecn. prog. imp. depurazione acque e valut. impatto ambientale; tecnico prog. imp. trattamento e smalt. rifiuti ecc.; tecnico prog. e gestione interventi ripristino e recupero amb.; tecnico supervisione, ecc. patrimonio forestale e faunistico) e 4 (responsabile gestione, ecc. musei; tecnico catalogazione, ecc. patrimonio cult.; tecnico att. analisi e valutazione proc. degrado beni cult. ecc.).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2023

Per avere un soddisfacente confronto con i settori di riferimento per i laureati LT-32, il CdS ha selezionato un Comitato di Indirizzo composto da Laureati in Scienze Naturali che svolgono professioni diverse nel settore pubblico e privato. Da novembre 2021, il Comitato di indirizzo (CI) del CdS è costituito da: Renato Benesperi, Claudio Ciofi, Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Simone Tommasini, Elisabetta Cioppi (Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (AIN), Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Leonardo Lombardi (Nemo srl), Jacopo Moggi Cecchi, Elena Micheluzzi (rappresentante degli studenti), Federica Patrizi (rappresentante degli studenti), Gabriella Salerno (docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A-50). Negli incontri svoltisi fino ad oggi si è dibattuto sulla figura e sulla formazione professionale del Naturalista, i ruoli ed i possibili sbocchi occupazionali e le specifiche competenze importanti per i laureati in Scienze Naturali. Nel corso degli incontri sono stati presentati i contenuti dei principali insegnamenti del CdS, la situazione dei laureati e gli esiti delle attività di tirocinio, che il CCdS incoraggia a svolgere in strutture esterne all'Ateneo.

Nel 2016 è stato organizzato un incontro aperto agli studenti con il Responsabile della tutela della Natura e del Mare della Regione Toscana riguardo alle competenze significative per i laureati interessati a lavorare nel settore della tutela ambientale. Dal 2016, docenti rappresentanti del CdS hanno partecipato agli incontri organizzati dal Coordinamento dei CdS in Sc. Naturali ed Ambientali (CONAMBI), dove sono affrontati problemi comuni a livello nazionale e questioni legati all'accesso al lavoro dei laureati di questi CdS. Nel novembre 2019 è stata organizzata una giornata di orientamento per gli studenti con Professionisti, prevalentemente Laureati in Scienze Naturali, che lavorano in ambiti diversi, ossia: Parchi

Naturali, Associazioni professionali che si occupano di Gestione Ambientale e Naturalistica, Editoria Ambientale, Scolastica e Scientifica, Insegnanti di Scienze nella scuola secondaria. Nell'aprile 2022 CONAMBI ha organizzato un incontro on line, aperto a tutto gli studenti LT-32 con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati. Nel luglio 2023 è stato organizzato un incontro di orientamento con professionisti che si sono recentemente laureati nel CdS.

Dagli esiti della consultazione che il CdS ha avuto nel corso degli anni con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni emerge che gli obiettivi formativi sono in larga parte coerenti con la domanda di formazione, con margini di miglioramento su temi specifici.

Link: <https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-115-il-lavoro-del-naturalista.html>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Le figure professionali che rientrano negli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Uomo sono:

Naturalisti nella libera professione, consulenti tecnici per enti pubblici territoriali, giornalisti specializzati, conservatori nei musei, consulenti ambientali, ecologi, esperti di prevenzione ambientale, esperti in gestione di parchi naturali e aree protette; antropologi, botanici, zoologi ed assimilati (in Università ed Istituti di Ricerca).

Per ciascuna di queste attività il laureato in Scienze della Natura e dell'Uomo sarà in grado di svolgere un ruolo attivo nella organizzazione e nella direzione delle attività gestionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Paleontologi - (2.1.1.6.2)
2. Botanici - (2.3.1.1.5)
3. Zoologi - (2.3.1.1.6)
4. Ecologi - (2.3.1.1.7)
5. Antropologi - (2.5.3.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2023

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo della classe LM-60 delle Lauree Magistrali occorre essere in possesso di una laurea della classe L-32 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 270/04, oppure di una laurea della classe 27 (Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura), ex-DM 509/99.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 è inoltre consentito a coloro che abbiano acquisito una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline Matematiche e Statistiche, Fisiche, Chimiche, Naturalistiche, Biologiche, Ecologiche, di Scienze della Terra e che siano in possesso di altra laurea o diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo, classe LM-60 delle Lauree Magistrali, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- almeno 6 cfu (crediti formativi universitari) nelle discipline matematiche, informatiche e statistiche (ssd -settori scientifico disciplinari - MAT/xx, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/02) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline fisiche (ssd FIS/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 6 cfu nelle discipline chimiche (ssd CHIM/xx) senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 12 cfu nei ssd BIO/01 - BIO/10, BIO/18, BIO/19 senza vincoli sui singoli ssd;
- almeno 9 cfu nei ssd GEO/01, GEO/02, GEO/03, GEO/04, GEO/06, GEO/09 senza vincoli sui singoli ssd.

La verifica della preparazione individuale si considera virtualmente assolta per tutti i laureati in possesso di una laurea della classe 27, ex D.M. 509/99, del CL in Scienze Naturali istituito presso l'Università degli studi di Firenze. Per gli altri laureati in possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, l'adeguatezza della preparazione verrà verificata da una commissione del Corso di Laurea primariamente sulla base del curriculum di studi presentato con la domanda di valutazione.

Qualora il curriculum sia giudicato soddisfacente, la Commissione didattica delibera l'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale rilasciando il previsto nulla osta. In caso contrario l'accertamento della preparazione dello studente avviene tramite un colloquio che potrà portare al rilascio del nulla osta per l'ammissione con la proposta di un piano di studi personale in accordo con l'Ordinamento anche in deroga con quanto previsto dal presente Regolamento. Non sono in ogni caso previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso. L'accesso al curriculum Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO è regolamentato da

apposita disciplina secondo quanto stabilito nel Consortium Agreement stipulato tra le istituzioni Europee ed extra-europee partecipanti. Le tempistiche e le modalità di accesso sono visibili alla pagina web ufficiale (www.tropimundo.eu).

Link: <http://>

 QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studi, eventualmente articolato in Curricula, si propone di formare laureati che dovranno essere in grado di svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata, ed in una serie di compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette, e della biodiversità, nella comunicazione e divulgazione di temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche, nell'analisi e nella descrizione dell'evoluzione degli ecosistemi del passato ed attuali, nella stesura, come collaboratori per la parte naturalistica, di documenti di pianificazione territoriale, nel monitoraggio della qualità dell'ambiente, negli studi di valutazione di impatto. Oltre questi profili professionali non va trascurato quello del possesso di un'elevata preparazione scientifica trasversale nelle discipline che caratterizzano la classe e che permettono a questa figura un'attiva partecipazione nella ricerca di base ed applicata del settore della museologia naturalistica, della didattica, della conservazione e valorizzazione dei beni naturalistici, ambientali ed antropologici.

Al fine di permettere un'adeguata offerta formativa, la Laurea Magistrale potrà essere articolata in curricula definiti dal Regolamento del Corso di Studio. Per questo motivo la distribuzione dei CFU risulta ampia al fine di permettere una strutturazione articolata di ciascun curriculum all'interno del Corso di Laurea magistrale.

 QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio



AREA DI APPRENDIMENTO 1: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento generale: Diritto Ambientale, Valutazione di impatto ambientale; Area di apprendimento di Matematica, Fisica e chimica: Chimica dell’Ambiente

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi di legislazione e degli strumenti per la tutela legale delle risorse naturalistiche e della biodiversità. Comprensione delle cause antropiche di squilibri ambientali e conoscenza dei metodi per la valutazione degli impatti antropici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di problem solving in materia di pianificazione e gestione ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO AMBIENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 2: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento di Biologia e Ecologia

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione avanzata delle tematiche riguardanti la descrizione e modellizzazione di ecosistemi per quel che riguarda la componente biologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzata di descrivere, interpretare e modellizzare ecosistemi e valutare le cause di squilibri ecologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

APPLIED CONSERVATION BIOLOGY [url](#)

CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE POPOLAZIONI ANIMALI [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIDATTICA PER LA BIOLOGIA [url](#)

DIVERSITA' VEGETALE REGIONALE [url](#)

ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA [url](#)

INVASIONI BIOLOGICHE [url](#)

INVASIONI BIOLOGICHE [url](#)

LICHENOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

Modulo I Evoluzione Umana (*modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA*) [url](#)

Modulo II Biologia Umana (*modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA*) [url](#)

SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI [url](#)

SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI [url](#)

STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 3: Curriculum Conservazione e Gestione della Natura e Curriculum “Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO”: Area di apprendimento di Scienze della terra

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle matrici inorganiche degli ecosistemi, dai suoli di pianura naturali a quelli influenzati da attività antropiche a quelli montani e ai cambiamenti climatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzate di analizzare le matrici inorganiche, inclusi suoli naturali e agricoli e le rocce degli ecosistemi e di porle in relazione con la componente biotica e ai cambiamenti climatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI SPAZIALE DEI DATI [url](#)

ANALISI SPAZIALE DEI DATI [url](#)

CICLI GEOCHIMICI E DINAMICA DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

GEOPEDOLOGIA [url](#)

METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI [url](#)

METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 4: Curriculum Scienze Antropologiche: Area di apprendimento Antropologia evolutiva e molecolare

Conoscenza e comprensione

Comprensione delle relazioni fra uomo e ambiente. Conoscenza dell'uomo in chiave molecolare ed evolutiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità avanzata di descrivere e interpretazione le relazioni fra uomo e ambiente e di analizzare dati molecolari in chiave evolutiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOZOOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA UMANA [url](#)

EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti biotiche ed abiotiche degli ecosistemi naturali ed antropizzati.
- Capacità di valutare in maniera dettagliata le implicazioni sociali ed etiche, sulla base delle proprie conoscenze legislative di base e di politica economica, nella programmazione di interventi sull'ambiente naturale.

Tale capacità sarà resa possibile da una perfetta padronanza degli strumenti tecnico/scientifici caratteristici dei settori di competenza e dall'abitudine ad analizzare sistemi ambientali complessi caratterizzati da requisiti contrastanti e da una non perfetta aderenza ai modelli teorici di riferimento. Mezzi fondamentali per sviluppare indipendenza e consapevolezza critica saranno lo sviluppo di progetti assegnati per gli insegnamenti più applicativi e l'elaborazione della tesi finale, nella quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una autonomia di scelta ed una capacità progettuale negli ambiti tecnologici più innovativi, con l'impiego degli strumenti più avanzati. Questa autonomia di giudizio si formerà attraverso la continua applicazione degli aspetti teorici prevista in tutti gli insegnamenti. La valutazione della preparazione avviene attraverso prove scritte ed orali, stesura di progetti e di relazioni.

Abilità comunicative

- Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza.
- Conoscenza approfondita di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e con particolare riferimento ai lessici propri del settore naturalistico.
- Capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture con un ruolo dirigenziale e direttivo.

Queste capacità saranno acquisite sia attraverso la redazione di documenti tecnici per specifici progetti, sia con presentazioni, sia con un'adeguata introduzione al linguaggio tecnico utilizzato nella letteratura scientifica del settore (prevalentemente in Inglese). Oltre alla predisposizione di relazioni nel corso degli studi, la preparazione e la stesura della prova finale in particolare offre allo studente un'opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, attraverso la costante interazione con il supervisore. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica

	attraversata nel suo percorso di studi. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate.	
Capacità di apprendimento	• Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria. • Abilità nell'utilizzazione degli strumenti approntati dalle nuove tecnologie della comunicazione (piattaforme e-learning, ecc.). • Capacità organizzative e nelle relazioni interpersonali, adattamento a nuove situazioni. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, ed all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene verificata durante il superamento delle prove di esame e di laboratorio, con particolare riguardo ai risultati sperimentali prodotti durante la preparazione della prova finale e verificati durante la sua discussione. La preparazione alla discussione finale della tesi, che comporta anche domande di approfondimento relative ai diversi aspetti affrontati e alle tecniche di indagine impiegate è, allo stesso tempo un'occasione per esercitare la capacità di autoapprendimento e per verificarne il livello.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

01/03/2022

Le attività affini e integrative sono relative sia a SSD già previsti per attività caratterizzanti sia ad altri SSD riferibili a specifiche discipline di approfondimento culturale e acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle indicate come caratterizzanti.

L'ampiezza dei temi disciplinari come risulta dalle declaratorie dei vari SSD afferenti al CdS è tale da richiedere che per alcuni di essi la loro trattazione avvenga sia nell'ambito delle discipline caratterizzanti che in quelle affini ed integrative.

L'utilizzo di SSD già previsti fra le attività caratterizzanti si rende, inoltre, opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella della Classe ha incorporato nelle attività caratterizzanti la maggior parte degli argomenti in ambito biologico e geologico di interesse per un naturalista.

Gli insegnamenti previsti fra le attività affini curriculari attingono a temi disciplinari particolari dei vari settori e diversificati fra di loro data l'esistenza nel corso di studio di più curricula, ciascuno dei quali prevede la formazione di specifici profili di laureato.

In particolare, si prevede l'attivazione di insegnamenti ad elevata specializzazione per l'acquisizione di conoscenze applicative diversificate nel settore della tutela e conservazione della natura, della pianificazione e progettazione ambientale, dell'analisi e monitoraggio della biodiversità, dell'evoluzione degli ecosistemi, della didattica e della museologia della comunicazione e divulgazione scientifica, e per il completamento della formazione di base.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà in uno studio scientifico originale a carattere sperimentale, svolto su tematiche relative agli obiettivi formativi specifici e che deve mostrare la capacità del laureato nella raccolta, analisi ed elaborazione di dati e nella redazione di un elaborato scritto nel quale verranno esposti e sintetizzati i risultati delle indagini svolte.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2018

È previsto un esame di laurea come prova finale consistente nella discussione di un elaborato di tesi in una delle discipline seguite nel corso di laurea al quale saranno assegnati 24 CFU e pertanto potrà sostenere questo esame finale lo studente che avrà acquisito almeno 96 CFU. L'argomento del lavoro di tesi, di carattere originale e di norma sperimentale, deve riguardare argomenti inerenti le Scienze della Natura e dell'Uomo e deve essere svolto sotto la guida di un relatore. Il lavoro di tesi può essere svolto sia presso strutture e laboratori universitari, sia presso enti di ricerca (pubblici o privati), sia presso aziende (pubbliche o private), in Italia o all'estero.

La discussione della relazione avviene davanti ad una Commissione di laurea composta da 7 membri dei quali almeno 5 docenti (PO, PA e Ricercatori) afferenti al CL. La valutazione dell'esame finale sarà espressa in un voto in centodecimali con eventuale lode. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale (relazione scritta e relativa presentazione orale) e dei tempi di conseguimento del titolo. In particolare lo studente che si laurea entro i due anni normali di corso potrà beneficiare di un punteggio aggiuntivo nella votazione finale.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.scienzeunifilimajstrale.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienze.unifi.it/vp-107-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/08	Anno di corso 1	ARCHEOANTROPOLOGIA MOLECOLARE link	LARI MARTINA CV	PA	6	48	✓
2.	GEO/01	Anno di corso 1	ARCHEOZOOLOGIA link	MAZZA PAUL CV	PA	6	56	✓
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA DELL'AMBIENTE link	BELLO CLAUDIA CV	PA	6	48	
4.	GEO/08	Anno di corso 1	CICLI GEOCHIMICI E DINAMICA DEI SISTEMI COMPLESSI link	BUCCIANI ANTONELLA CV	PA	6	48	✓
5.	BIO/08	Anno di corso 1	EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA link			12		
6.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOLOGIA APPLICATA DEL TERRITORIO link	GIGLI GIOVANNI CV	PA	6	48	
7.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOPEDOLOGIA link	CARNICELLI STEFANO CV	PO	6	48	
8.	BIO/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA link	LARI MARTINA CV	PA	6	28	✓
9.	BIO/08	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA E BIOLOGIA UMANA link	MOGGI CECCHI IACOPO CV	PA	6	24	✓
10.	BIO/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI link	MUGNAI MICHELE CV	RD	6	8	
11.	BIO/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI link	COPPI ANDREA CV	PA	6	36	
12.	BIO/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA APPLICATA PER VALUTAZIONI AMBIENTALI link	LAZZARO LORENZO CV	RD	6	20	

13.	BIO/08	Anno di corso 1	METODI PER LA RICOSTRUZIONE E L'ANALISI DEI GENOMI ANTICHI link	VAI STEFANIA CV	RD	6	48	
14.	BIO/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA link	CIOFI CLAUDIO CV	PA	6	28	✓
15.	BIO/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE MOLECOLARI PER LA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA link	IANNUCCI ALESSIO CV	RD	6	24	
16.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA link	PERITO BRUNELLA CV	PA	6	24	
17.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA link	MERIGGI NICCOLO' CV		6	28	
18.	BIO/08	Anno di corso 1	Modulo I Evoluzione Umana (<i>modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA</i>) link	MOGGI CECCHI IACOPO CV	PA	6	48	✓
19.	BIO/08	Anno di corso 1	Modulo II Biologia Umana (<i>modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA</i>) link	RIGA ALESSANDRO CV	RD	6	24	
20.	BIO/08	Anno di corso 1	Modulo II Biologia Umana (<i>modulo di EVOLUZIONE E BIOLOGIA UMANA</i>) link	PILLI ELENA CV	PA	6	24	
21.	BIO/03	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI link	VICIANI DANIELE CV	PA	12	56	
22.	BIO/03	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA VEGETAZIONE E CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE VEGETALI link	FOGGI BRUNO CV	PA	12	56	
23.	BIO/02	Anno di corso 1	STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE link	COPPI ANDREA CV	PA	6	24	
24.	BIO/02	Anno di corso 1	STRATEGIE RIPRODUTTIVE E EVOLUZIONE DELLE PIANTE link	BIANCHI ELISABETTA CV		6	24	
25.	GEO/05	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE link	SEGONI SAMUELE CV	RD	6	48	
26.	BIO/01	Anno di corso 2	ADVANCES IN TROPICAL BOTANY link			6		
27.	GEO/08	Anno di corso 2	ANALISI SPAZIALE DEI DATI link			6		
28.	GEO/08	Anno di corso 2	ANALISI SPAZIALE DEI DATI link			6		
29.	BIO/07	Anno di corso 2	ANALYSIS OF ECOLOGICAL COMMUNITIES (<i>modulo di METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION</i>) link			3		
30.	BIO/05	Anno di corso 2	ANIMAL PHYLOGEOGRAPHY (<i>modulo di METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION</i>) link			3		
31.	BIO/07	Anno di corso 2	APPLIED CONSERVATION BIOLOGY link			6		
32.	BIO/07	Anno di corso 2	APPLIED CONSERVATION BIOLOGY link			6		
33.	GEO/01	Anno di corso 2	BIOINDICATORI STRATIGRAFICI ED AMBIENTALI link			6		
34.	BIO/05	Anno di corso 2	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLE POPOLAZIONI ANIMALI link			6		
35.	BIO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA PER LA BIOLOGIA link			6		
36.	BIO/02	Anno di corso 2	DIDATTICA PER LA BIOLOGIA link			6		
37.	BIO/03	Anno di corso 2	DIVERSITA' VEGETALE REGIONALE link			6		
38.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA UMANA link			6		
39.	BIO/05	Anno di corso 2	ECOSYSTEM SERVICES AND CLIMATE CHANGE BIOLOGY link			6		
40.	BIO/05	Anno di corso 2	ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA link			6		
41.	GEO/01	Anno di corso 2	EVOLUZIONE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI link			6		
42.	GEO/01	Anno di corso 2	GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO link			6		

43.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GIS PER L'ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link	6			
44.	BIO/05 BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE link	6			
45.	BIO/05 BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE link	6			
46.	BIO/05	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE ANIMALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link	3			
47.	BIO/05	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE ANIMALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link	3			
48.	BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE VEGETALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link	3			
49.	BIO/02	Anno di corso 2	INVASIONI BIOLOGICHE VEGETALI (<i>modulo di INVASIONI BIOLOGICHE</i>) link	3			
50.	GEO/08	Anno di corso 2	LABORATORIO DI R E ANALISI DEI DATI link	6			
51.	GEO/04	Anno di corso 2	LANDSCAPE ANALYSIS link	6			
52.	BIO/02	Anno di corso 2	LICHENOLOGIA CON LABORATORIO link	6			
53.	MAT/04	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO link	6			
54.	MAT/04	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO link	6			
55.	BIO/05 BIO/07	Anno di corso 2	METHODS IN ANIMAL ECOLOGY AND EVOLUTION link	6			
56.	GEO/04	Anno di corso 2	METHODS IN LANDSCAPE ANALYSIS (<i>modulo di LANDSCAPE ANALYSIS</i>) link	3			
57.	GEO/06	Anno di corso 2	METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI link	6			
58.	GEO/06	Anno di corso 2	METODI DI ANALISI PER BIO- E GEO-MATERIALI link	6			
59.	GEO/08	Anno di corso 2	METODI DI INDAGINE ISOTOPICA IN ANTROPOLOGIA link	6			
60.	GEO/06	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA SCIENTIFICA E NATURALISTICA link	6			
61.	GEO/06	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA SCIENTIFICA E NATURALISTICA link	6			
62.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link	6			
63.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEOBIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link	6			
64.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA DEI VERTEBRATI link	6			
65.	L-ANT/01	Anno di corso 2	PALETOLOGIA link	6			
66.	GEO/04	Anno di corso 2	PEDOLOGY (<i>modulo di LANDSCAPE ANALYSIS</i>) link	3			
67.	ICAR/15	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE PAESAGGISTICA E GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI link	6			
68.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE link	24			
69.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE link	18			
70.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE: ATTIVITA' SPERIMENTALE link	18			
71.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE: STESURA ELABORATO link	6			
72.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	6			

73.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link			6	
74.	AGR/02	Anno di corso 2	TROPICAL CLIMATOLOGY link			6	
75.	BIO/04	Anno di corso 2	TROPICAL PLANTS IN ACTION link			6	
76.	BIO/04	Anno di corso 2	TROPICAL PLANTS IN ACTION link	BAZIHIZINA NADIA CV	RD	6	48

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.scienzeaturalimagistrale.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unifi.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

08/05/2023

L'Ateneo possiede un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi: coordinato dalla Prof.ssa Ersilia Menesini, Prorettrice alla Didattica. Le attività di orientamento sono coordinate dal personale docente appartenente alle Scuole (delegati di Scuola per l'orientamento) e dal personale dell'Ufficio Orientamento e Job Placement di Ateneo e delle Scuole, che contribuiscono all'organizzazione delle iniziative.

Nonostante buona parte delle iniziative organizzate dall'Ateneo e dalla Scuola siano rivolte alle matricole, è presente anche l'offerta formativa delle Lauree Magistrali.

Tra gli eventi dell'ultimo triennio, si elencano:

- 'Firenze cum Laude', evento di Ateneo per dare il benvenuto dell'Ateneo e della città alle matricole 16 ottobre 2019, 24 ottobre 2020 (quest'ultimo trasmesso online in streaming per emergenza Covid-19), 15 Novembre 2022

- Salone dello studente 'Campus Orienta' (6/7 febbraio 2019) e Salone Campus a Pisa (il 5 e 6 febbraio 2020)

- Open Day della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con la presentazione di tutti i Corsi di Studio della Scuola e la presenza di delegati all'orientamento, docenti e tutor che illustrano l'offerta didattica (17 febbraio 2020, 11 febbraio 2021 e 22 febbraio 2022 in modalità online su Webex per emergenza Covid-19, 14 Febbraio 2023).

- Un Giorno all'Università, evento organizzato dall'Ateneo in primavera con la presentazione dell'offerta formativa per il successivo anno accademico; in questa occasione sono tenute lezioni da parte di docenti universitari di diverse aree disciplinari (13 aprile 2019 presso Polo di Novoli, 3-4-5 giugno 2020 online per emergenza Covid, 27 e 28 maggio 2021 online per emergenza Covid-19, 9 aprile 2022 in presenza contingentata presso il Plesso Didattico Morgagni, 4 Marzo 2023).

- Info meet della Scuola di Scienze e dei propri CdS triennali e magistrali, un ciclo di incontri per conoscere l'offerta formativa della Scuola tenuti dal 7 aprile 2021 al 5 maggio 2021

- "Io studio a Firenze", incontro organizzato dall'Ateneo nel periodo estivo in cui i Delegati all'Orientamento dei CdS e delle Scuole incontrano le future matricole per discutere dubbi e fornire chiarimenti sulla scelta universitaria (11 luglio 2019, nel 2020 non si è tenuto, 8 luglio 2021 e 8 luglio 2022 con visita in presenza contingentata alle strutture della Scuola e incontro con studenti e tutor).

- Conosci Unifi, ciclo di incontri per conoscere il mondo dell'Università di Firenze con i suoi ambiti di ricerca e didattica, a cui partecipano i delegati all'orientamento per presentare le diverse aree disciplinari e i neolaureati che raccontano la propria esperienza durante il percorso di studio e le prime esperienze lavorative (14 gennaio 2020, 29 novembre 2021, quest'ultimo online su piattaforma Webex per emergenza Covid-19).

- dal 2022 è stata istituita anche una giornata formativa e di orientamento dedicata alle lauree magistrali e si è tenuta il 28 maggio 2022 in Rettorato

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali ha nominato come delegati all'orientamento, la Prof.ssa Roberta Fabbri, la Prof.ssa Claudia Bello e la Dott.ssa Martina Casalini, e come delegati ai Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (PCTO) la Prof.ssa Chiara Bianchini e la Prof.ssa Ilaria Palchetti. I delegati predispongono le attività nella Scuola coordinando un Gruppo di lavoro costituito dai delegati dei Corsi di Studio. Il gruppo si occupa dello svolgimento delle iniziative promosse dall'Ateneo e dalla Scuola, cura il materiale di orientamento della Scuola, come la guida dello Studente e materiale informativo, promuove nuove attività di orientamento. Inoltre dall'anno accademico 2021/2022 è stata predisposta una e-guide sul sito web della Scuola di Scienze MFN, dove ogni area contiene gli obiettivi formativi, i requisiti di accesso, la tabella con le attività formative da regolamento e un video di uno studente che racconta la propria esperienza nel CdS a cui è iscritto.

Dal 2018 è attivo uno sportello di orientamento in ingresso coordinato dal personale della Scuola e dai tutor assegnati dall'Ateneo; a causa dell'emergenza Covid-19 da marzo 2020 si

è trasformato in sportello virtuale a cui gli studenti interessati si rivolgono usando piattaforme di videoconferenza, ma con il ritorno delle attività in presenza lo sportello sarà riattivato presso i locali della Scuola a partire da luglio 2022. Ogni comunicazione relativa all'orientamento è inoltrata dagli uffici centrali ai delegati che informano e coinvolgono le persone adeguate.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unifi.it/vp-10888-orientamento-in-ingresso.html>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/05/2023

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e dai CdS si pone come obiettivo:

a) facilitare l'inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studi con attività di tutorato e accoglienza per gli iscritti al primo anno di corso.
b) favorire l'avanzamento nella carriera degli studenti con supporto nella compilazione dei piani di studio individuali, attività di orientamento in itinere per favorire la scelta del percorso formativo più adeguato alle proprie caratteristiche, supporto agli studenti in difficoltà sia nello studio individuale, sia nelle pratiche amministrative del proprio percorso, come accesso a tirocini, attività di mobilità internazionale, domande di tesi.

Per l'anno accademico 2022/2023, la Scuola di SMFN ha organizzato una giornata di benvenuto per tutti gli studenti del primo anno delle triennali e magistrali con la presentazione dei servizi della scuola, delle biblioteche e dei tutor informativi e didattici di riferimento.

I Corsi di Studio della Scuola si avvalgono di tutor didattici reclutati con un bando di Ateneo tra studenti dei Corsi di Laurea Magistrale e dottorandi. Tali tutor sono previsti dal progetto presentato dall'Ateneo nell'ambito della programmazione nazionale delle Università.

E' proseguita negli anni 2019/20, 2020/21, 2021/2022 e 2022/2023 la collaborazione dei tutor informativi e didattici destinati all'orientamento in itinere (37 assegnati ai Corsi di Studio della Scuola di Scienze MFN per il 2019, 23 tutor informativi e didattici per il 2020, 41 tutor informativi e didattici per il 2021, 32 tutor informativi e didattici nel 2022, 32 tutor informativi e didattici nel 2023) per contrastare la dispersione studentesca e favorire il regolare percorso formativo degli studenti. Nel 2020 oltre ai tutor in itinere sono stati distribuiti tra i Corsi di Studio 22 tutor informativi e 29 tutor di disciplina in matematica, chimica, fisica, informatica, genetica, fisiologia e biochimica. Nel 2021 i tutor informativi di CdS sono stati 8, mentre i tutor didattici erano 33 delle discipline matematica, chimica, fisica, informatica, genetica, fisiologia e biochimica. Nel 2022 i tutor informativi di CdS sono stati 7, mentre i tutor didattici erano 25 delle discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, informatica e matematica. Nel 2023 i tutor informativi di CdS sono stati 12, mentre i tutor didattici erano 20 nelle discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, matematica.

L'attività del tutor è coordinata dal Presidente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS, e dai docenti tutti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS, l'Ateneo fornisce anche:

- Percorsi di potenziamento delle competenze trasversali
- Progetto "Valore coaching - realizza i tuoi obiettivi", dove il coaching è una tecnica utilizzata in campo aziendale e vuole essere di supporto per il conseguimento dei risultati accademici.

- Percorso di Orientamento alla scelta della Laurea Magistrale

Nel 2019 sono stati assegnati alla Scuola 7 Tutor junior per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2018 (200 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2019).

Nel 2020 sono stati assegnati alla Scuola 8 Tutor junior per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2019 (300 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2020).

Nel 2021 sono stati assegnati alla Scuola 12 tutor per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2020 (300 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2021), lo stesso numero di tutor è stato assegnato anche nel 2022, ma con un numero di ore pari a 200.

Oltre ai tutor, la Scuola usufruisce del supporto degli studenti dedicati alle attività a tempo parziale (studenti part-time, 150 ore cadauno con scadenza al 31 dicembre di ogni anno) la cui attività si è svolta sempre dell'orientamento, dell'accoglienza, dell'informazione e dell'assistenza agli studenti per le pratiche amministrative. Nel 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 ne sono stati assegnati 7 ogni anno.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.scienze.unifi.it/vp-30-orientamento-in-itinere-e-tutorato-didattico.html>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2022

Presso l'Ateneo fiorentino è attivo il servizio per Stage e Tirocini, st@ge online all'indirizzo <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>. Al servizio st@ge possono accedere con credenziali studenti e neolaureati per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio, aziende ed enti per offrire l'attività, docenti per proporre nuove aziende ed enti o modificare il progetto formativo dello studente di cui è tutor universitario. Il servizio espone una banca dati di aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo fiorentino dove lo studente o il neolaureato può svolgere un'attività formativa o di orientamento al lavoro. I tirocini curriculari svolti presso strutture di Ateneo hanno le stesse procedure di registrazione e convalida del Servizio st@ge online. Il servizio di Ateneo è gestito dall'Ufficio di Supporto alle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e job placement disponibile all'indirizzo stages@adm.unifi.it.

I delegati per lo stage nei CdS sono incaricati di verificare la qualità dei tirocini proposti agli studenti, di suscitare nuove proposte di tirocinio dalle aziende, e di coordinare le azioni di job placement dei singoli Corsi di Studio con la Scuola e con l'ufficio centrale di Ateneo. Inoltre nel 2020 ha istituito una Commissione Tirocini composta da docenti rappresentativi delle varie aree dei Corsi di Studio per deliberare il parere didattico alla stipula di nuove convenzioni con le aziende.

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali gestisce i tirocini degli studenti (curriculari) dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.

L'Ufficio fornisce informazioni dettagliate ai tirocinanti sulla scelta delle sedi ospitanti, individuate attraverso il Servizio di Ateneo st@ge on line, sulle modalità di svolgimento e sulle procedure da seguire per l'attivazione del tirocinio, cura i rapporti con le Aziende ed Enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e della predisposizione del progetto di tirocinio; assiste i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le Aziende, fino alla conclusione del tirocinio stesso e tiene rapporti con i Comitati di Indirizzo dei CdS. Nel 2021 la Scuola ha revisionato la procedura dei tirocini all'estero, definendo uno schema procedurale e moduli in accordo con l'ufficio tirocini di Ateneo.

L'Ufficio si relaziona con l'Ufficio Tirocini di Ateneo per la gestione delle convenzioni, con la Segreteria Studenti per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio, e con i docenti per quanto concerne il loro ruolo di tutor universitario dello stage.

L'Ufficio tirocini della Scuola ha sede in viale Morgagni, 40/44 Firenze con orario di apertura al pubblico nei giorni lunedì-martedì-mercoledì pomeriggio - giovedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30; per emergenza Covid-19 è chiuso al pubblico ma è possibile erogare i servizi da remoto e su appuntamento, sempre al variare delle condizioni epidemiologiche.

Gli interessati possono accedere al servizio contattando la persona di riferimento (e-mail: tirocini@scienze.unifi.it).

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement TROPIMUNDO

Il Corso di laurea magistrale in Scienze della natura e dell'uomo [Classe LM-60] ha un curriculum 'Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems - TROPIMUNDO', curriculum internazionale riservato agli studenti ammessi all'Erasmus Mundus Joint Master Degree. In convenzione con Université Libre de Bruxelles - ULB (Belgio); Vrije Universiteit Brussel - VUB (Belgio); Sorbonne Université Parigi (Francia); Université de Guyane (Guyana Francese); Université des Antilles - Uda (Guadeloupe, France) per Insular Caribbean Ecology; Université de La Réunion - UNIRé (France) per Tropical Forests of the South West Indian Ocean.

Informazioni sul corso al sito:

<https://www.tropimundo.eu/>

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali si avvale dell'operato della delegata della Scuola alla mobilità internazionale, prof.ssa Anna Maria Papini, del Servizio Relazioni Internazionali della Scuola e dei Delegati per la mobilità internazionale dei singoli corsi di studio coordinati dalla Scuola. Si interfaccia inoltre con la Presidente della Scuola, con la Prorettrice alla didattica, la Prorettrice all'internazionalizzazione e l'Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale di Ateneo, al fine di promuovere i programmi di mobilità all'interno dei percorsi didattici della Scuola stessa, per permetterne la loro realizzazione e favorirne l'adeguato riconoscimento nelle carriere studentesche.

Negli anni si sono consolidati i rapporti culturali stabiliti con molteplici Università Europee. Relativamente alla gestione di accordi bilaterali, la Scuola, oltre ad implementare le relazioni già esistenti, si occupa costantemente di ampliare la rete di scambi con nuove istituzioni europee.

Fra i programmi di mobilità internazionale, il programma comunitario Erasmus+ riveste particolare importanza. Tale programma si articola in Erasmus+ Studio e Erasmus+ Traineeship. In relazione

allo Studio esso permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio (min 2-max 12 mesi) presso un'università straniera, sulla base di un accordo bilaterale, dove lo studente potrà frequentare corsi e sostenere esami che saranno riconosciuti in carriera. L'elenco delle sedi dove è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ Studio viene aggiornato ogni anno in occasione dell'uscita del bando ed è consultabile su Turul. Per quanto riguarda invece il Traineeship, il programma permette allo studente, sulla base di accordi bilaterali, di trascorrere un periodo di tirocinio (min 2-max 12 mesi) presso un'Istituzione/azienda/laboratorio europeo a scelta, la cui esperienza acquisita verrà riconosciuta al rientro in sede come crediti di tirocinio o crediti extra curricolari. Gli studenti possono scegliere di candidarsi per una sede già partner della Scuola, oppure possono contattare e proporre autonomamente una sede presso cui svolgere il tirocinio.

Il programma Erasmus+ a partire dal aa 2021/22 ha previsto la possibilità di svolgere la mobilità in presenza o in modalità blended, ovvero in parte in presenza all'estero in parte in modalità virtuale

La Scuola rende noti i programmi di mobilità internazionale attraverso la pagina web:

<http://www.scienze.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>; ulteriori informazioni sono reperibili sul sito web di ciascun corso di studio.

Inoltre, per favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, la Scuola organizza tutti gli anni, in accordo con la Delegata della Scuola ed i Delegati dei corsi di studio, incontri informativi sui programmi Erasmus+Studio, Erasmus+ Traineeship.

Negli ultimi anni accademici nella Scuola c'è stato un decremento dei partecipanti ai bandi soprattutto a seguito della pandemia che ha colpito tutti i Paesi aderenti al programma Erasmus+ . A partire dall'a.a. 2021/22 comincia ad esserci una ripresa, difatti sono partiti 31 studenti. Nell'a.a. 22/23 sono partiti 48 studenti. Più o meno lo stesso andamento seguono i numeri relativi alla mobilità Erasmus per Traineeship: Nell'a.a. 2021/22 hanno partecipato 48 studenti e nell'a.a. 22/23 hanno partecipato 53 studenti.

La Scuola si occupa anche della mobilità in ingresso di studenti stranieri che si avvalgono del programma Erasmus+ per frequentare le lezioni presso i corsi di studio da essa coordinati, fornendo loro una prima accoglienza, organizzando due giornate di benvenuto abbinate ad eventi culturali, una per semestre, e assistendoli durante tutto il loro periodo di studio presso l'Università di Firenze. Al fine di favorire la partecipazione ai corsi scelti dagli studenti stranieri, la Scuola provvede a comunicare tempestivamente ai docenti di competenza i loro nominativi.

Per quanto riguarda la Mobilità Erasmus in entrata i dati degli studenti sono in crescita. Infatti nell' a.a.2020/21 la Scuola ha ospitato 89 studenti e nell'a.a. 2022/23 100 studenti

Presso la Scuola sono inoltre attivi, o in corso di rinnovo, accordi per il conseguimento di doppi titoli:

- LM-54 Scienze Chimiche - Master in Química Avanzada in accordo con l'Universidad de Burgos. Per l'a.a.2021/22 sono stati messi a bando 10 e 3 persone sono risultate vincitrici.

L'accordo è attualmente in fase di rinnovo.

- LM-54 Scienze Chimiche -Master en Chimie in accordo Université de Rouen Normandie. L'accordo è attivo a partire dal 2022/23 e coinvolgerà 8 studenti per ogni anno accademico.

- LM-54 Scienze Chimiche -Master in Integrative Chemistry and Innovation PSL CHIMIE PARISTECH

- LM-40 Matematica - Master en Ingeniería Matemática in convenzione con l'Universidad Complutense de Madrid. L'accordo mette a bando per ogni anno accademico 5 posti

- LM-54 Advanced Molecular Science e Scienze Chimiche - Master en Integrative Chemistry and Innovation in accordo con Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris, Université Paris Sciences et Lettres, Ecole normale supérieure, Ecole Supérieure de Physique et de Chimie de la Ville de Paris (France)

Descrizione link: Mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2021/EROS/101227/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université Libre de Bruxelles - ULB		31/10/2019	multiplo
2	Belgio	Vrije Universiteit Brussel - VUB		31/10/2019	multiplo
3	Francia	SORBONNE UNIVERSITE - Paris		31/10/2019	multiplo
4	Francia	Université de La Réunion		31/10/2019	multiplo
5	Francia	Université des Antilles		31/10/2019	multiplo
6	Guyana Francese	Université de Guyane		31/10/2019	multiplo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/06/2022

L'Ateneo offre il servizio Placement per promuovere, sostenere e potenziare i servizi di orientamento in uscita degli studenti. Il servizio offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse dal Placement - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Dall'anno accademico 2014/2015 la Scuola è coinvolta nel progetto presentato dall'Ateneo nell'ambito della programmazione nazionale delle Università per il triennio 2013-2015 e finanziato dal MIUR.

Il progetto prevede: la costruzione di un sistema operativo di servizi per l'orientamento, la formazione al lavoro, l'auto-imprenditorialità dei giovani (Career Service).

Il Career Service dell'Università di Firenze si avvale di uno Sportello Placement dove sono fornite informazioni sui servizi offerti dall'Ateneo per supportare, orientare, favorire e preparare all'inserimento nel mondo del lavoro tutti gli studenti, i laureandi, i laureati, i dottorandi e i dottori di ricerca di Unifi, da una parte, le aziende, le imprese, gli studi professionali, gli enti e le associazioni, dall'altra.

Allo sportello è possibile consultare brochure e materiale informativo sui servizi, ricevere indicazioni sulle date, le modalità di svolgimento e di iscrizione agli eventi in programma, consultare la piattaforma online dove è possibile pubblicare annunci di lavoro e inviare la propria candidatura alle posizioni aperte dalle aziende. Inoltre lo sportello svolge attività di primo orientamento e formazione al lavoro per studenti e laureati dell'Ateneo, sessioni per redigere il curriculum vitae e supporta le imprese nella definizione e nell'uso degli strumenti per contattare studenti e laureati dell'Università di Firenze.

Ogni Corso di Studio della Scuola ha un delegato per il placement e la Scuola ha come delegati la Prof.ssa Anna Vinattieri e il Prof. Massimiliano Marvasi. I delegati sono incaricati di coordinare le azioni di job placement dei singoli Corsi di Studio con la Scuola e con gli uffici di Ateneo.

Oltre che alle informazioni fornite dal servizio Placement, per quanto attiene l'indagine sui laureati (statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro) si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea, al cui consorzio aderisce anche l'Ateneo fiorentino.

Descrizione link: Servizio di Placement di Ateneo

Link inserito: <https://www.unifi.it/vp-11161-orientamento-al-lavoro-placement.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/06/2022

La Scuola, per offrire agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento DSA pari condizioni nel diritto allo studio, ha nominato un proprio delegato.

Il delegato si rapporta con gli studenti disabili, rileva le esigenze e individuando gli interventi necessari da adottare, coordinandosi con il Centro di studio e ricerche per le problematiche della disabilità e DSA dell'Ateneo fiorentino (CESPD). Questa attività è stata svolta anche durante le prove di verifica delle conoscenze in ingresso, organizzate dalla Scuola, fornendo il supporto necessario previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo.

Il Corso di Studi inoltre propone ulteriori iniziative che sono dettagliate alle seguenti pagine web per accesso all'insegnamento, tutela del territorio in Toscana, le professioni del naturalista.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-121-accesso-all-insegnamento.html> <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-118-incontro-sulla-tutela-del-territorio-in-toscana-2016.html>

[https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20\(1\).jpg](https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg)

<http://www.isprambiente.gov.it/files/2017/notizie/ConferenzaCONAMBIprogramma.pdf>

Descrizione link: Accesso all'insegnamento

Link inserito: <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-121-accesso-all-insegnamento.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2023

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-0c1a2a68896cfe3b23c53543e611b6c7>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2023

Link inserito: <https://www2.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=](https://www2.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/08/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati aggiornati ad agosto 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107306100001&corsclasse=11068&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Descrizione link: Si riporta comunque il link al report dalla Banca dati stage di Ateneo:

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_index.html



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2022

Le azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità del Corso di Studio sono basate:

- a) sui feedback dei rappresentanti degli studenti e degli studenti tutor del CdS, ai quali viene richiesto di segnalare tempestivamente eventuali problemi riportati dagli studenti;
 - b) sull'analisi e il commento dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale e delle valutazioni effettuate dagli studenti tramite il sistema SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>), che vengono condivisi e discussi nei Consigli del Corso di Studio (CCdS);
 - c) su quanto emerge dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- Nei tempi previsti, la qualità del Corso è basata anche:
- d) sulle valutazioni della Commissione del Riesame;
 - e) sulle osservazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Link inserito: [Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021](https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021)

02/05/2023

Il CCdS nella seduta del 02/11/2022 ha approvato la relazione del Rapporto di Riesame con i commenti agli indicatori della SMA. (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>).

Gli esiti delle iniziative intraprese sono periodicamente discussi nelle riunioni collegiali dei singoli organi di CdS ne riportati sulla pagina del CdS (<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>).

In sintesi, a partire dall'aa 2018/2019, il CdS ha intrapreso un miglioramento del processo formativo, con particolare riferimento ad una riorganizzazione dei due curricula esistenti, in Conservazione e Gestione della Natura e Scienze Antropologiche. Con la scomparsa dei limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS inseriti nel D.M. 47 del 20.01.2013 e susseguentemente eliminati nel D.M. 987 del 12.12.2016, per i quali Corsi di Laurea afferenti alla medesima classe dovevano condividere le stesse attività formative di base e caratterizzanti comuni per un minimo di 60 crediti, sono state apportate modifiche mirate alla definizione di curricula caratterizzati da profili più specializzanti e attrattivi per gli studenti con titolo di primo livello sia dell'Ateneo Fiorentino che di altri Atenei. Inoltre il Comitato di Indirizzo è stato integrato con ulteriori membri del mondo professionale, tra cui il Presidente dell'Associazione Nazionale Musei Scientifici, membri del Museo di Storia Naturale di Firenze, membri dell'Associazione Italiana Naturalisti e docenti di Scienze Naturali, Chimica e Geografia delle scuole secondarie di secondo grado.

Il CCdS nella seduta del 22/12/2021 ha approvato la modifica del regolamento con l'inserimento di un ulteriore Curriculum "Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems – TROPIMUNDO. Questo curriculum si colloca all'interno di un percorso internazionale che mira alla formazione di specialisti nel campo della conservazione della biodiversità degli ecosistemi tropicali. Il percorso formativo prevede due semestri in almeno due delle istituzioni europee coinvolte, al quale si aggiunge un intero semestre di specializzazione in una delle Università consorziate di area tropicale. Alla fine del percorso viene rilasciato un Joint Master Degree da parte di tutte le istituzioni europee visitate dallo studente.

Per favorire l'internalizzazione, il delegato Erasmus del CdS ha svolto incontri con gli studenti; e tutoraggio ed assistenza individuale per gli studenti interessati.

Link inserito: <http://>

29/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria